



แบบรายงานผล

ภายหลังการเข้ารับการฝึกอบรม คุณาน ประชุมสัมมนาวิชาการ นำเสนอผลงานวิชาการ ปฏิบัติการวิจัย
ในประเทศ หลักสูตรที่หน่วยงานนอกเป็นผู้จัด

๑. เนื้อหา ความรู้ ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการฝึกอบรม ประชุม คุณาน ปฏิบัติการวิจัยในประเทศ

หลักสูตรอบรมวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แบบผสม (Mixed Method) ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ จัดโดย
สมาคมส่งเสริมการวิจัย มีเนื้อหาสาระสำคัญในการเรียน ดังนี้

๑.๑ นิยามและเหตุผลความจำเป็นการผสมวิธี: เป็นการรวมระหว่างวิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณ (สถิติและการทดสอบสมมติฐาน) และเชิงคุณภาพ (การตีความและปรากฏการณ์วิทยา) เพื่อหาคำตอบที่ชัดเจนที่สุดในประเด็นที่การวิจัย
เชิงปริมาณเพียงอย่างเดียวอธิบายไม่ได้ เป้าหมายหลัก: เพื่อตรวจสอบสามเส้า (Triangulation), เสริมความแข็งแกร่งของ
ข้อมูล (Complementarity), พัฒนาเครื่องมือวิจัย, เปิดประเด็นใหม่ (Initiation) และขยายองค์ความรู้ให้ละเอียดขึ้น

๑.๒ รูปแบบการออกแบบการวิจัยแบบผสม (Research Design) รูปแบบที่นิยมใช้มี ๔ ประเภทหลัก ดังนี้

๑) Sequential Explanatory (ปริมาณนำ -> คุณภาพตาม): เริ่มจากผลสถิติเชิงปริมาณที่โดดเด่น แล้ว
ใช้เชิงคุณภาพ (Focus Group/In-depth Interview) เพื่ออธิบายว่า "ทำไม" จึงเกิดผลเช่นนั้น

๒) Sequential Exploratory (คุณภาพนำ -> ปริมาณตาม): เริ่มจากการสำรวจปรากฏการณ์เชิง
คุณภาพเพื่อหาชุดความรู้หรือตัวแปรใหม่ แล้วจึงนำไปทดสอบด้วยสถิติเชิงปริมาณในวงกว้าง

๓) Convergent / Parallel (ทำไปพร้อมกัน): ดำเนินการทั้งสองวิธีในเวลาเดียวกัน ในพื้นที่เดียวกัน เพื่อ
นำผลมาเปรียบเทียบและยืนยันกัน (Confirm)

๔) Embedded / Experimental: มักใช้ในงานวิจัยเชิงทดลอง โดยมีการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพแทรก
อยู่ในขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

๑.๓ การใช้ Mixed Model และ Multi-Level Analysis การวิเคราะห์พหุระดับ: เชื่อว่าพฤติกรรมบุคคลไม่ได้ถูก
กำหนดแค่ปัจจัยส่วนตัว (เพศ, อายุ) แต่ยังถูกกำหนดโดย บริบททางสังคม (Social Context) เช่น ปัจจัยระดับครัวเรือน
ชุมชน หรือสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ทางสถิติ: นิยมใช้การวิเคราะห์หลายตัวแปร (Multivariate Analysis) และปรับค่า
ความคลาดเคลื่อนตามกลุ่ม (Cluster) ของชุมชน

๑.๔ เทคนิคการเขียนและเตรียมต้นฉบับ (Manuscript) ความเป็นมา: ควรครอบคลุมประเด็น 5W2H (What, Where, When, Who, Why, How, Whom) บทคัดย่อ (Abstract): ความยาวประมาณ ๒๕๐ คำ พร้อม Keywords ๔-๕
คำ ผลการวิจัย (Results): ควรมีความยาวประมาณ ๗-๑๐ หน้า (๒๑-๓๐ ย่อหน้า) เน้นการนำเสนอด้วยตาราง กราฟ และ
แผนภูมิ การอ้างอิง: แนะนำจำนวน ๓๐

๑.๕ ข้อแนะนำสำหรับนักวิจัยข้อมูลปฐมภูมิ: ผู้ให้ข้อมูล (Key Informants) ในเชิงปริมาณและคุณภาพควรเป็น
บุคคลเดียวกันหรือมีบริบทชีวิตที่คล้ายคลึงกันในพื้นที่เดียวกันเพื่อให้ข้อมูลสอดคล้องกันได้ดีที่สุด จรรยาบรรณ: ในยุค
ปัจจุบันสามารถใช้ AI เป็นผู้ช่วยในการคิด วิเคราะห์ และเขียนงานวิจัยได้ แต่ต้องอยู่ภายใต้จรรยาบรรณของนักวิจัย

๒. การนำมาใช้ประโยชน์ในงานของหน่วยงาน ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การนำความรู้ในการอบรมหลักสูตรอบรมวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แบบผสม (Mixed Method) สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ๒ ส่วน ดังนี้

๑. การบูรณาการเรียนการสอนรายวิชาวิจัยและนวัตกรรม โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ในการบูรณาการจัดการสอนให้กับผู้เรียน นอกจากนี้ยังสามารถถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนวิธีการใช้วิธีวิจัยแบบผสม (Mixed Method) เพื่อพัฒนางานวิจัยและพัฒนาให้กับอาจารย์ท่านอื่นๆในรายวิชาเพื่อให้เกิดกระบวนการจัดการเรียนใหม่ๆที่เป็นประโยชน์กับผู้เรียนสูงสุด

๒. การจัดการเรียนการสอนภายในคณะพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี โดยนำความรู้ที่ได้รับมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนางานวิจัยและพัฒนากับอาจารย์ภายในคณะของแต่ละภาควิชาเพื่อให้เกิดแนวทางการศึกษาวิจัยด้านนี้ก้าวหน้าและเกิดประโยชน์ด้านสุขภาพที่สุด

๓. ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรม ประชุม ดูงาน ปฏิบัติการวิจัย ดังกล่าว เช่น เนื้อหา ความคุ้มค่า วิทยากร การจัดทำหลักสูตร เป็นต้น

หลักสูตรอบรมวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แบบผสม (Mixed Method) ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ จัดโดย สมาคมส่งเสริมการวิจัย มีเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ในการนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาวิชาวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงเป็นประโยชน์กับอาจารย์ในการพัฒนางานการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) อีกทั้งวิทยากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับการถ่ายทอดความรู้และมีวิธีการจัดการเรียนรู้ทำให้สามารถเข้าใจกระบวนการในการพัฒนางานวิจัยและพัฒนาได้ชัดเจน โดยเฉพาะการยกตัวอย่างงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เพื่อให้เห็นแนวทางและวิธีการที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทำให้ได้เรียนรู้ผ่านการทดลองทำและได้อภิปรายปัญหาที่พบบ่อยกัน เกิดกระบวนการเรียนรู้แนวทางแก้ไขปัญหามาจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ซึ่งจะเป็นแนวทางในการนำไปใช้ในการบูรณาการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา และอาจารย์ที่สนใจต่อไป โดยภาพรวมแล้วมีความเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน วิทยากร และมีความคุ้มค่ากับค่าใช้จ่ายในการสมัครเข้ารับอบรม