



แบบรายงานผล

ภายหลังการเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน ประชุมสัมมนาวิชาการ นำเสนอผลงานวิชาการ ปฏิบัติการวิจัย
ในประเทศ หลักสูตรที่หน่วยงานนอกเป็นผู้จัด

ตามบันทึกข้อความ ขออนุมัติเข้าร่วมอบรมการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs Formulation) รุ่นที่ 18 และขอรับการจัดสรรเงินงบประมาณ 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) ที่ 005.พ.ย. 01.69/538 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2569 ซึ่งข้าพเจ้า อาจารย์ธัญวรรณ คุตมาสุนย์, อาจารย์ ดร.ชนินทร์ จักรภโยธิน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ สวัสดิสิงห์ ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด คณะพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ได้รับ อนุมัติให้ไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม สัมมนาวิชาการ นำเสนอผลงานวิชาการ ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศ หลักสูตร “การจัดทำผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs Formulation)” ระหว่างวันที่ 20 เมษายน 2569 จัดโดย ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting เบิกค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น เป็นเงิน 4,500 บาท

บัดนี้เสร็จสิ้นการฝึกอบรม ดูงาน ประชุมสัมมนาวิชาการ นำเสนอผลงานวิชาการ ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศแล้ว จึงขอรายงานผล ในหัวข้อ ต่อไปนี้

1. เนื้อหา ความรู้ ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการฝึกอบรม ประชุม ดูงาน ปฏิบัติการวิจัยในประเทศ

จากการเข้ารับการฝึกอบรมครั้งนี้ ได้เรียนรู้แนวคิดสำคัญของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education: OBE) และหลักการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ให้มีความชัดเจน วัดและประเมินได้ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การเลือกกรอบอ้างอิงที่เหมาะสม การใช้ learning taxonomy โดยเฉพาะ Bloom's Taxonomy รวมถึงหลัก SMART ในการเขียน PLOs ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้ ยังได้รับทักษะในการออกแบบ PLOs โดยใช้คำกริยาเชิงพฤติกรรม การจำแนกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งด้านพุทธิพิสัย เจตพิสัย และทักษะพิสัย ตลอดจนการตรวจสอบความเชื่อมโยงระหว่าง Graduate Profile, PLOs, CLOs กิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ

อีกทั้งได้ฝึกทักษะเชิงปฏิบัติการสร้าง PLOs Formulation โดยอาศัยหลักการ stakeholders of the Program, ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจาก stakeholders, รวมประเด็น Needs and Requirements และ PLOs ที่จัดทำจากประเด็น Needs ทำให้เข้าใจการการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ตามแนวคิด Outcome-Based Education (OBE) มากขึ้น

2. การนำมาใช้ประโยชน์ในงานของหน่วยงาน ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จากความรู้ที่ได้รับสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์จากการอบรมให้กับคณาจารย์และ ผู้เกี่ยวข้อง ในการทบทวนเนื้อหาการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับ PLOs อีกทั้งสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและทบทวนหลักสูตรของหน่วยงานให้มีความสอดคล้องกับแนวทาง OBE และเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการปรับปรุง PLOs ให้สะท้อนสมรรถนะที่คาดหวังของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างชัดเจน เชื่อมโยงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต วิชาชีพ สังคม และหน่วยงานกำกับดูแล ทั้งยังช่วยให้การออกแบบรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลมีทิศทางเดียวกันมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา คือ ควรมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการภายในหน่วยงานเพื่อร่วมกัน ทบทวน PLOs และ CLOs ของหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งพัฒนาระบบติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

และข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและมีหลักฐานเชิงประจักษ์รองรับ

3. ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรม ประชุม ดูงาน ปฏิบัติการวิจัย ดังกล่าว เช่น เนื้อหา ความคุ้มค่า วิทยากร การจัดทำหลักสูตร เป็นต้น

หลักสูตรการฝึกอบรมครั้งนี้มีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์และสอดคล้องกับการพัฒนางานด้านหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมาก เนื้อหาเป็นระบบ ตั้งแต่แนวคิดพื้นฐานไปจนถึงการประยุกต์ใช้จริง วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถอธิบายประเด็นที่ซับซ้อนให้เข้าใจได้ชัดเจน อย่างเป็นรูปธรรม พร้อมยกตัวอย่างที่ช่วยให้เห็นภาพการนำไปใช้จริงได้ดี การจัดลำดับเนื้อหาเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้การอบรมครั้งนี้มีความคุ้มค่า ทั้งในด้านการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และมุมมองเชิงระบบต่อการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรม workshop ให้ผู้เข้าอบรมได้ลงมือฝึกเขียน PLOs จากข้อมูล stakeholders และใช้ Bloom's Taxonomy ในการกำหนดระดับการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งช่วยเสริมทักษะการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

หากมีการเพิ่มกิจกรรม workshop ที่เชื่อมโยงกับบริบทของแต่ละสถาบันมากขึ้น จะช่วยเสริมให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น