

(เอกสารแนบ 1)

เนื้อหา ความรู้ ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการฝึกอบรม ประชุม ดูงาน ปฏิบัติการวิจัยในประเทศ

หลักสูตรอบรม CLOs Formulation รุ่นที่ 15 จัดโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เป็นการจัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Zoom Meeting มีข้อมูลความรู้เกี่ยวกับเรื่องจัดการศึกษาแบบ Outcome-Based Education (OBE) ที่มีรายละเอียดครอบคลุม 6 ประเด็นต่อไปนี้

1. พื้นฐานและแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (OBE Concept)

จากการยึด "เนื้อหาที่ผู้สอนอยากสอน" (Content-based) สู่ "สิ่งที่ผู้เรียนจะได้รับ" หลังจากเรียนจบรายวิชา (Outcome-based) โดยใช้การออกแบบการจัดการศึกษาแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) โดยเริ่มจากกำหนดเป้าหมาย (ผลลัพธ์) ก่อน ไปสู่การออกแบบวิธีการสอนและเนื้อหา

2. การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs Formulation)

การเขียน CLOs ต้องตอบสนองต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) เพื่อให้รายวิชามีส่วนช่วยสร้างบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งมีเทคนิคการเขียน CLO: ที่ต้องใช้คำกริยาแสดงพฤติกรรมชัดเจนและวัดผลได้ (Observable & Measurable)

3. การใช้ Bloom's Taxonomy

การออกแบบระดับการเรียนรู้ ด้านสติปัญญา (Cognitive Domain) ควรคำนึงถึงระดับการเรียนรู้ ตั้งแต่พื้นฐานไปสู่ระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการสร้างสรรค์ ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) และด้านเจตคติ (Affective Domain) โดยให้ปรากฏเป็นรูปธรรม

4. หลักการความสอดคล้องเชิงสร้างสรรค์ (Constructive Alignment)

หัวข้อนี้เน้นการเชื่อมโยง 3 ส่วน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ได้แก่ 1) เป้าหมายที่จัดการเรียนการสอน (Learning Outcomes) 2) กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ (Learning Activities) และ 3) วิธีการประเมินผลที่วัดได้ (CLO Assessment Task)

5. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment)

การวัดและประเมินผลมี 2 รูปแบบ ได้แก่ 1) พัฒนาความก้าวหน้าระหว่างเรียนผ่าน (Formative Assessment) และ 2) การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา (Summative Assessment) ซึ่งจำเป็นต้องใช้เครื่องมือการประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน (Rubrics Score)

6. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร (มคอ.3)

การนำ CLOs ที่กำหนดแสดงรายละเอียดใน มคอ.3 (Course Specification) เพื่อให้แผนการสอนมีทิศทางชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และพร้อมรับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

(เอกสารแนบ 2)

การนำมาใช้ประโยชน์ในงานของหน่วยงาน ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การนำเนื้อหา ความรู้ ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการอบรม หลักสูตรอบรม CLOs Formulation มาใช้ประโยชน์ในฐานะอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) มุ่งจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีปัญญาและมีทักษะ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ เพื่อบรรลุเป้าหมายตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สะท้อนผ่านพฤติกรรมได้ โดย

1. การปรับปรุง มคอ.3 ให้ทันสมัยและวัดผลได้จริง เปลี่ยนเป้าหมายรายวิชาจาก "การรู้เนื้อหา" เป็น "การแสดงสมรรถนะ" เช่น จากเดิม "เข้าใจหลักการสื่อสาร" เป็น "สามารถโน้มน้าวใจผู้ฟังผ่านการนำเสนอในที่สาธารณะได้" ซึ่งช่วยให้เห็นผลลัพธ์ของวิชา GE ที่ชัดเจนขึ้น
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning): เมื่อมี CLOs ที่ชัดเจน และเลือกกิจกรรมที่จะพัฒนาผู้เรียนได้ตรงจุด
3. การสร้างเกณฑ์การประเมินที่โปร่งใส (Rubrics): ช่วยให้การให้คะแนนมีมาตรฐาน

(เอกสารแนบ 3)

ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรม ประชุม ดูงาน ปฏิบัติการวิจัย ดังกล่าว

การอบรมหลักสูตร “การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs Formulation)” รุ่นที่ 15 ในฐานะอาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไป (GE) สามารถสะท้อนความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรมได้ 2 ประการ ดังนี้

1. วิทยากร (รศ. ดร. เกสัชกรหญิง กัญจดา อนุวงศ์) มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่บรรยายมาก ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำเนินงานและมีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจนขึ้น

2. การส่งเสริมให้การวางแผนการจัดการเรียนการสอนพิจารณา "สิ่งที่สอน" กับ "วิธีที่วัด" ให้เหมาะสมสอดคล้องกัน เพื่อจะได้สามารถมาประเมินผลได้จริง