

1. เนื้อหา ความรู้ ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการฝึกอบรม ประชุม ดูงาน ปฏิบัติการวิจัยในประเทศ

การอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับองค์ความรู้ที่ครอบคลุมด้านการดูแลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์แบบสหสาขาวิชาชีพ ตั้งแต่หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพ การประเมินอาการทางคลินิก การป้องกันภาวะแทรกซ้อน และประยุกต์ใช้แนวคิดการดูแลแบบยั่งยืน (sustainable rehabilitation) โดยมุ่งเน้นการป้องกันและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยมากขึ้น รวมไปถึงทักษะด้านการประเมินและดูแลผู้ป่วยที่มีปัจจัยเสี่ยงเฉพาะ เช่น ผู้ป่วยที่สูบบุหรี่ โดยใช้หลัก 5A และ stage of change model การออกแบบระบบการดูแลและการติดตามที่เป็นมาตรฐาน ตลอดจนได้ศึกษาตัวอย่างนวัตกรรมทางคลินิก เช่น อุปกรณ์รองรับขาสำหรับ Bohler Braun Frame ที่ช่วยเพิ่มความปลอดภัยผู้ป่วยและลดงานซ้ำซ้อนของพยาบาล

เนื้อหาการประชุม

1. หัวข้อ “AI / Digital Mindset in Orthopedic Nursing Toward Sustainability”

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ได้เข้ามามีบทบาทอย่างมากในการดูแลสุขภาพ รวมถึงใน การพยาบาลเฉพาะทางด้านกระดูกและกล้ามเนื้อ (Orthopedic Nursing) โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมประสิทธิภาพการดูแล ลดข้อผิดพลาดทางคลินิก และสร้างระบบสุขภาพที่ยั่งยืน

1. แนวคิด Digital Mindset ในการพยาบาล

การมี “Digital Mindset” คือการเปิดรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี รู้เท่าทัน และสามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อเพิ่มคุณภาพการพยาบาล เช่น การใช้แอปพลิเคชันติดตามอาการผู้ป่วยหลังผ่าตัดข้อเข่า/ข้อสะโพก การใช้ระบบเวชระเบียนอิเล็กทรอนิกส์ (EMR) ในการจัดการข้อมูลการรักษา และการประเมินการฟื้นฟูโดยใช้เซนเซอร์ตรวจจับการเคลื่อนไหวของข้อต่อ

2. บทบาทของ AI ในการพยาบาลกระดูกและกล้ามเนื้อ

AI มีบทบาททั้งด้าน วิเคราะห์ข้อมูล และการตัดสินใจทางคลินิก เช่น วิเคราะห์ภาพ X-ray, MRI เพื่อช่วยแพทย์และพยาบาลวินิจฉัยโรคข้อเสื่อม กระดูกพรุน หรือภาวะกระดูกหัก คาดการณ์ความเสี่ยงของการเกิดภาวะแทรกซ้อน เช่น DVT หลังผ่าตัดกระดูก ระบบ Chatbot หรือ Virtual Assistant ให้คำแนะนำผู้ป่วยเบื้องต้นหลังผ่าตัด

3. ประโยชน์ของ AI และ Digital Tools

เพิ่มความแม่นยำในการประเมินและวางแผนการพยาบาล ลดภาระงานซ้ำซ้อน เช่น การบันทึกข้อมูล การติดตามผล ส่งเสริมการดูแลแบบเฉพาะบุคคล (Personalized Care) ลดค่าใช้จ่ายระยะยาว และลดการใช้ทรัพยากรโดยไม่จำเป็น

4. ความยั่งยืน (Sustainability)

การนำ AI และแนวคิดดิจิทัลมาใช้ ไม่เพียงเพิ่มคุณภาพการบริการ แต่ยังตอบโจทย์ ความยั่งยืนในระบบสุขภาพ เช่น: ลดการนอนโรงพยาบาลซ้ำ พัฒนาทักษะของบุคลากรทางสุขภาพให้สอดคล้องกับโลกอนาคต สร้างระบบดูแลผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สรุป การผสมผสานแนวคิดดิจิทัลและ AI เข้ากับการพยาบาลกระดูกและกล้ามเนื้อ ช่วยยกระดับคุณภาพการดูแลผู้ป่วย เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของพยาบาล และสนับสนุนระบบสุขภาพที่มีความยั่งยืนในระยะยาว บุคลากรพยาบาลจึงควรปรับตัวเรียนรู้เทคโนโลยี และพัฒนา Digital Mindset อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนระบบสุขภาพสู่อนาคต

2. หัวข้อ “Technology & Innovation in Orthopedic Surgery: The Evolving Role of the Orthopedic Nurse”

1. Defining Our Terms การสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับคำว่า “เทคโนโลยี” และ “นวัตกรรม” ในบริบทของการพยาบาลกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคโนโลยี (Technology) หมายถึง การนำเครื่องมือ อุปกรณ์ หรือนวัตกรรมดิจิทัลเข้ามาช่วยในการดูแลผู้ป่วย ขณะที่นวัตกรรม (Innovation) หมายถึงการคิดใหม่ ทำใหม่ หรือปรับกระบวนการเดิมเพื่อให้ผลลัพธ์การดูแลดี

ขึ้นอย่างยั่งยืน พยาบาลควรมีความเข้าใจตรงกัน เพื่อสามารถสื่อสาร ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ และใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. Pre-Operative Innovation นวัตกรรมก่อนการผ่าตัด: เตรียมผู้ป่วยให้พร้อมเพื่อผลลัพธ์ที่ดีที่สุด ก่อนเข้ารับการผ่าตัด ผู้ป่วยจะต้องได้รับการประเมินอย่างรอบด้าน เช่น การใช้แอปพลิเคชันติดตามสุขภาพ, แบบประเมินความเสี่ยงทางคลินิก, หรือเทคโนโลยีการศึกษาก่อนผ่าตัดแบบเสมือนจริง (virtual education) สิ่งเหล่านี้ช่วยให้ผู้ป่วยเข้าใจขั้นตอน ลดความกังวล และมีส่วนร่วมในการดูแลตนเองก่อนการผ่าตัด

3. Intra-Operative Technology เทคโนโลยีระหว่างการผ่าตัด: เสริมความแม่นยำและความปลอดภัยในห้องผ่าตัด ในห้องผ่าตัด ศัลยแพทย์และทีมพยาบาลใช้เทคโนโลยีขั้นสูง เช่น หุ่นยนต์ช่วยผ่าตัด (robotic-assisted surgery) ระบบนำทางด้วยคอมพิวเตอร์ (computer navigation) อุปกรณ์ตรวจจับตำแหน่งแบบ real-time เพื่อเพิ่มความแม่นยำ ลดความเสียหายต่อเนื้อเยื่อ และลดเวลาในการผ่าตัด พยาบาลมีบทบาทสำคัญในการควบคุมอุปกรณ์ เห็นความปลอดภัย และสนับสนุนการทำงานของทีมผ่าตัด

4. Post-Operative & Remote Care การดูแลหลังผ่าตัดและแบบทางไกล: จากการดูแลแบบสัมผัสสู่การโค้ชด้วยข้อมูล การดูแลผู้ป่วยหลังผ่าตัดกำลังก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล เช่น การใช้แอปพลิเคชันติดตามอาการ ฟันฟูสมรรถภาพ Telehealth หรือการติดตามผู้ป่วยผ่านวิดีโอคอล ระบบรายงานอาการด้วยตนเองแบบออนไลน์ พยาบาลมีบทบาทใหม่คือ “โค้ชด้านสุขภาพ” ที่ใช้ข้อมูลเรียลไทม์ในการแนะนำ ติดตาม และประเมินผลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง โดยไม่จำเป็นต้องพบกันตัวต่อตัวเสมอ

5. Conclusion บทสรุป: บทบาทของพยาบาลกระดูกที่กำลังเปลี่ยนแปลงในยุคใหม่ บทบาทของพยาบาลในศัลยกรรมกระดูกกำลังขยายจาก “ผู้ให้การดูแลแบบดั้งเดิม” ไปสู่ “ผู้นำด้านเทคโนโลยีสุขภาพ” ที่ต้องมีทักษะด้านดิจิทัล การใช้ข้อมูล และการวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเปิดรับการเปลี่ยนแปลงคือกุญแจสำคัญ เพื่อให้พยาบาลสามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์อนาคตของระบบสุขภาพ

3. หัวข้อ “AI-driven for Quality Nursing, Data Management, and Nursing Research”

1. AI-Driven for Quality Nursing

AI โดยเฉพาะ ChatGPT และระบบอัจฉริยะอื่น ๆ สามารถมีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพการพยาบาลในหลากหลายด้าน เช่น: Clinical Decision Support (CDS): AI วิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิก เช่น ค่าชีววัตถุ หรือประวัติผู้ป่วย เพื่อแนะนำแนวทางการดูแลที่ปลอดภัยและแม่นยำขึ้น การลดภาระงานเอกสาร: ใช้ AI ช่วยสรุปเวชระเบียน, รายงานการพยาบาล, หรือแบบบันทึกอาการผู้ป่วย การให้คำแนะนำแบบ real-time: พยาบาลสามารถสอบถาม ChatGPT เพื่อค้นหาแนวทางการปฏิบัติที่อ้างอิงหลักฐาน (evidence-based practice) ได้อย่างรวดเร็ว ยังสามารถช่วยฝึกทักษะวิชาชีพ: สร้างสถานการณ์จำลอง (simulations) หรือคำถามฝึกวิเคราะห์ทางคลินิกให้กับนักศึกษาพยาบาล

2. AI for Data Management for Orthopedic Nurses

ในบริบทของการพยาบาลเฉพาะทางกระดูกและข้อ AI มีบทบาทเด่นด้าน การบริหารจัดการข้อมูลผู้ป่วย อย่างมีระบบและแม่นยำ เช่น:

- วิเคราะห์ผลการผ่าตัดและการฟื้นฟู: AI สามารถประมวลผลข้อมูลหลังผ่าตัด เช่น THA, TKA เพื่อติดตามการฟื้นตัว
- สร้าง Dashboard การดูแลผู้ป่วย: ช่วยสรุปข้อมูล เช่น การเคลื่อนไหวหลังผ่าตัด, ระดับความเจ็บปวด, ความเสี่ยงลิ่มเลือด

- ระบบติดตามทางไกล (remote monitoring): รวบรวมข้อมูลจากแอปพลิเคชันของผู้ป่วย (เช่น การเดิน การทำกายภาพ) และให้ feedback แบบทันที

- การป้องกันภาวะแทรกซ้อน: AI วิเคราะห์รูปแบบข้อมูลซ้ำ ๆ เพื่อแจ้งเตือนความเสี่ยง เช่น การติดเชื้อหรือ DVT

3. Generative AI for Nursing Research

Generative AI เช่น ChatGPT สามารถช่วยสนับสนุนงานวิจัยทางการแพทย์ได้หลากหลายด้าน ได้แก่: การตั้งคำถามวิจัย (Research Question Formulation), ช่วยร่าง PICO format, หัวข้อที่น่าสนใจ หรือประเด็นที่ยังไม่มีการศึกษา, การทบทวนวรรณกรรมเบื้องต้น (Literature Scanning), ช่วยสรุปข้อมูลจากบทความวิจัย เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มของประเด็นสำคัญ, ช่วยร่าง proposal, abstract และ discussion AI ช่วยร่างเอกสารเบื้องต้น และเสนอแนวทางการเขียนที่เหมาะสมกับงานวิจัยเชิงคุณภาพหรือปริมาณ และวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เช่น thematic analysis หรือ data categorization สำหรับงานวิจัยเชิงคุณภาพ

4. หัวข้อ "Orthopedic Rehabilitation Enhancing Quality of Life: Long-term Rehabilitation and Sustainable Recovery"

4. หัวข้อ "Orthopedic Rehabilitation Enhancing Quality of Life: Long-term Rehabilitation and Sustainable Recovery"

กระบวนการฟื้นฟูผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์ (Orthopedic Rehabilitation) มีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ทั้งในด้านการเคลื่อนไหว ความสามารถในการทำกิจวัตร และการกลับเข้าสู่สังคม โดยการฟื้นฟูอย่างยั่งยืนจะครอบคลุม 5 เฟส ดังนี้:

1. **Control Pain and Swelling** เป้าหมาย: ลดอาการปวดและบวมที่เกิดจากการบาดเจ็บหรือผ่าตัด วิธีการ: ประคบเย็น, การใช้ยาแก้ปวด/ยาต้านอักเสบตามคำสั่งแพทย์, การพักผ่อนที่บาดเจ็บ, การพันผ้ายืดหรือการยกขาเพื่อระบายน้ำเหลือง โดยมีผลลัพธ์ที่คาดหวังคือ อาการปวดและบวมลดลง ผู้ป่วยเริ่มมีความร่วมมือในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น

2. **Improve Range of Motion and/or Flexibility** มีเป้าหมายเพื่อฟื้นฟูการเคลื่อนไหวของข้อที่ได้รับบาดเจ็บหรือผ่าตัด ใช้วิธีการ การออกกำลังกายแบบยืดเหยียด (Stretching), Passive/Active ROM exercises (แบบใช้ผู้ช่วยหรือทำเอง), ฝึกการเคลื่อนไหวในท่าทางต่าง ๆ อย่างปลอดภัย เพื่อต้องการให้ข้อเคลื่อนไหวได้ดีขึ้น ลดโอกาสเกิดพังผืดหรือข้อยึดติด

3. **Improve Strength & Begin Proprioception/Balance Training** เพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และเริ่มการฝึกทรงตัว โดยใช้วิธีการทำ Progressive resistance exercises (ฝึกแรงต้านตามลำดับ), การฝึกยืนบนขาข้างเดียว, การใช้ balance board หรืออุปกรณ์เสริม โดยหวังให้เกิดกล้ามเนื้อรอบข้อแข็งแรงขึ้น ลดความเสี่ยงล้ม และเตรียมพร้อมสู่การเคลื่อนไหวที่ซับซ้อน

4. **Proprioception/Balance Training & Sport-Specific Training** เพื่อฝึกการทรงตัวในระดับสูงและฝึกเฉพาะกิจวัตรที่ผู้ป่วยต้องกลับไปทำ โดยการทำท่าทางการเคลื่อนไหวเฉพาะกิจวัตร เช่น เดินเร็ว, ขึ้นบันได, หรือเล่นกีฬา, ฝึกทักษะเฉพาะงาน เช่น ยืนบนพื้นไม่เรียบ, ฝึกปฏิกิริยาการทรงตัว, ใช้อุปกรณ์ช่วยวิเคราะห์การเคลื่อนไหว เช่น motion sensor ซึ่งการทำระยะนี้เพื่อให้ความสามารถในการเคลื่อนไหวใกล้เคียงปกติ พร้อมรับแรงในชีวิตประจำวัน

5. **Gradual Return to Full Activity** มีเป้าหมายให้ผู้ป่วยกลับสู่กิจกรรมตามปกติอย่างปลอดภัยและยั่งยืนใช้วิธีการให้ทำการวางแผนการกลับไปทำงานหรือกีฬาอย่างเป็นขั้นตอน, ติดตามอาการซ้ำ เช่น ปวด, อักเสบ, ความล้า, ประเมินการเคลื่อนไหวร่างกายโดยนักกายภาพหรือพยาบาล และคาดหวังให้ผู้ป่วยสามารถกลับไปใช้ชีวิตประจำวัน/ทำงาน/เล่นกีฬาได้โดยไม่เจ็บซ้ำ และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

กระบวนการฟื้นฟูในผู้ป่วยกระดูกและข้อไม่ใช่แค่การลดอาการในระยะสั้น แต่คือการวางแผนระยะยาวโดยเน้นทั้งการฟื้นฟูร่างกาย จิตใจ และการกลับคืนสู่บทบาทในสังคมอย่างมั่นคงและปลอดภัย

กล่าวโดยสรุปในหลักการเวชศาสตร์ฟื้นฟูมีความสำคัญอย่างยิ่งในการดูแลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อฟื้นคืนความสามารถในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และป้องกันความพิการ โดยใช้แนวคิด goal-directed rehabilitation และการจัดแผนการรักษาแบบเฉพาะราย (individualized care) รวมทั้งเน้นความสำคัญของ early mobilization ในผู้ป่วยหลังผ่าตัดเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัด เช่น deep vein thrombosis, muscle atrophy และ delirium ซึ่งมีผลต่อค่าใช้จ่ายและระยะเวลาการนอนโรงพยาบาล นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้การประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่ในศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์ เช่น 3D surgical planning, patient-specific instrumentation, robotic-assisted surgery และ smart implants เพื่อเพิ่มความแม่นยำในการผ่าตัด ลดการบาดเจ็บของเนื้อเยื่อ และปรับปรุงผลลัพธ์ทางคลินิก ตลอดจนการบูรณาการแนวคิด evidence-based practice และการทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาและส่งเสริมความต่อเนื่องของการดูแลผู้ป่วยทั้งในระยะเฉียบพลันและระยะฟื้นฟู

2. การนำมาใช้ประโยชน์ในงานของหน่วยงาน ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จากการเข้าร่วมการอบรมครั้งนี้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในหน่วยงานได้ดังนี้

ประยุกต์ใช้ด้านการเรียนการสอน

1. บูรณาการเทคโนโลยีอัจฉริยะ (Smart Technology) ในการเรียนการสอนใช้สื่อเสมือน (Virtual Simulation) เพื่อฝึกการดูแลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ เช่น การดูแลหลังผ่าตัด TKA/THA หรือการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยกระดูกหัก, สร้างสถานการณ์จำลองด้วย AI หรือ ChatGPT ให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบ real-time, ส่งเสริมให้ใช้แอปหรือแพลตฟอร์ม AI ช่วยค้นคว้าวางแผนการพยาบาล และสร้างแผนการดูแลเฉพาะบุคคล
2. พัฒนาศักยภาพด้าน Digital Literacy ของนักศึกษาและอาจารย์ โดยการจัด workshop หรือกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสุขภาพส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกใช้ข้อมูลดิจิทัลในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการพยาบาลอย่างเป็นระบบ
3. สร้างบทเรียนหรือหลักสูตรเกี่ยวกับ “Sustainable Patient Care” เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยอย่างยั่งยืน เช่น การป้องกันการกลับมา admit ซ้ำ, การดูแลหลังผ่าตัดระยะยาว, และการฟื้นฟูที่บ้าน สอดแทรกแนวคิดการพยาบาลเชิงอนาคต เช่น “Green Nursing” หรือ “Low-Waste Clinical Practice” รวมถึงฝึกให้นักศึกษาคิดอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับต้นทุนด้านเวลา ทรัพยากร และผลกระทบต่อสุขภาพระยะยาว
4. เชื่อมโยงกับวิจัยและการคิดวิเคราะห์เชิงนวัตกรรม ให้นักศึกษาฝึกตั้งคำถามวิจัยเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในผู้ป่วยกระดูกและข้อ ส่งเสริมการใช้ AI เป็นเครื่องมือสนับสนุนในการวิเคราะห์ข้อมูล, ทบทวนวรรณกรรม, หรือสรุปผลการศึกษา, สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (learning community) ที่ร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพยาบาล เช่น อุปกรณ์ช่วยพยุง, แนวทางฟื้นฟูด้วยเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน

1. พัฒนาแผนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุน สร้างหลักสูตรย่อย (micro-credential) ด้าน “Smart Nursing” หรือ “Digital Health in Orthopedics” ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่าน e-learning, virtual case discussion และการใช้ AI ช่วยวิเคราะห์ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานคลินิก ในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ร่วมในภาคปฏิบัติของนักศึกษา ประเมินและปรับปรุง Outcome ของการสอน โดยดูจากความสามารถในการใช้เทคโนโลยีจริงของนักศึกษา
2. ใช้ข้อมูลจากงานวิจัยและตัวอย่างนวัตกรรมที่ได้ศึกษามาเป็นกรณีศึกษาในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา

3. ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลอย่างง่ายต่อการนำไปใช้จริง เพื่อปลูกฝังแนวคิดสร้างสรรค์และความปลอดภัยผู้ป่วย

สรุปการประชุมนี้ให้แนวคิดสำคัญในการปรับบทบาทของพยาบาลในอนาคตสู่การเป็น “Smart Nurse” ที่ใช้เทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด ควบคู่กับการดูแลผู้ป่วยอย่างยั่งยืน ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาหลักสูตร สื่อการสอน และทักษะของนักศึกษาได้อย่างรอบด้าน

3. ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรม ประชุม ดูงาน ปฏิบัติการวิจัย ดังกล่าว เช่น เนื้อหา ความคุ้มค่า วิทยากร การจัดทำหลักสูตร เป็นต้น

หลักสูตรการอบรมมีเนื้อหาที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับแนวโน้มของการพยาบาลยุคใหม่ โดยเฉพาะการผสมผสานเทคโนโลยีอัจฉริยะ (Smart Technology) เช่น AI, Telehealth, และระบบดิจิทัลในงานพยาบาลกระดูกและข้อ ทำให้ผู้เข้าร่วมได้รับองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ทั้งในด้านการเรียนการสอน การดูแลผู้ป่วย และการบริหารจัดการข้อมูลผู้ป่วยในระบบสุขภาพ

ความเหมาะสมของวิทยากร วิทยากรในครั้งนี้มีผู้เชี่ยวชาญทั้งในด้านวิชาการและการปฏิบัติจริง ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย และสามารถยกตัวอย่างสถานการณ์จริงเพื่อเชื่อมโยงกับการปฏิบัติทางคลินิก ทำให้ผู้ฟังสามารถเข้าใจได้ลึกซึ้งและเห็นภาพชัดเจน โดยเฉพาะหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการใช้ AI ในการวางแผนการพยาบาล การฟื้นฟูผู้ป่วย และการจัดการข้อมูล ถือว่าเป็นประเด็นที่โดดเด่นและมีประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วม

การจัดทำหลักสูตรและรูปแบบการประชุม หลักสูตรมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ แบ่งเนื้อหาเป็นช่วงที่เหมาะสม ได้แก่ ก่อนผ่าตัด, ระหว่างผ่าตัด, และหลังผ่าตัด รวมถึงเชื่อมโยงกับการใช้เทคโนโลยีในแต่ละช่วงมีการสื่อสารที่ดี ใช้สื่อประกอบที่เข้าใจง่าย เช่น แผนภาพ, วิดีโอ, กรณีศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ฟัง นอกจากนี้ ยังมีการให้เอกสารประกอบที่สามารถนำกลับไปใช้ในการสอนหรือฝึกอบรมในหน่วยงานต่อได้อย่างเหมาะสม

ความคุ้มค่าและประโยชน์ที่ได้รับ การประชุมครั้งนี้ถือว่ามีความคุ้มค่า เพราะสามารถเปิดมุมมองใหม่ให้แก่พยาบาล และอาจารย์พยาบาล เกี่ยวกับการเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของบทบาทวิชาชีพในอนาคตได้รับแนวคิดเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยอย่างยั่งยืน (Sustainable Care) รวมถึงการวางระบบการฟื้นฟูระยะยาวในผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการเรียนการสอน และการให้บริการที่มีคุณภาพได้อย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเพิ่มเติม ควรมีการจัด workshop ย่อยให้ผู้เข้าร่วมได้ลงมือใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยี เช่น โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล AI, ระบบประเมินการฟื้นฟู เพิ่มการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากสถานพยาบาลที่นำเทคโนโลยีไปใช้จริง เสริมเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรการสอนที่ผสมผสาน Smart Technology ในรายวิชาพยาบาลออร์โธปิดิกส์