

1. เนื้อหา ความรู้ ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการฝึกอบรม ประชุม ดูงาน ปฏิบัติการวิจัยในประเทศ

ได้เรียนรู้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบตามหลักการ "Thinking Like a Researcher" ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่การกำหนดปัญหาวิจัยที่ชัดเจน การตั้งสมมติฐาน และการสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework) ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ นอกจากนี้ ยังได้รับทักษะทางสถิติที่สำคัญ ทั้งสถิติเชิงพรรณนาและเชิงอนุมาน รวมถึงการฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรม Microsoft Excel และซอฟต์แวร์สำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติในงานวิจัยและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ควบคู่ไปกับการทำความเข้าใจเรื่องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Human Ethics) ซึ่งเป็นมาตรฐานสำคัญในการปฏิบัติงานวิจัย

นอกจากนี้ ยังได้รับความรู้เกี่ยวกับการนำ ปัญญาประดิษฐ์ (Generative AI) เช่น Gemini และ Agentic AI มาช่วยในการทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) สำหรับงานวิจัยและพัฒนา (R&D) ทักษะที่ได้รวมถึงการใช้ AI ในการสืบค้นข้อมูล การสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อหาความสัมพันธ์ที่เป็นเหตุเป็นผล และการใช้เครื่องมือช่วยบันทึกสรุปประเด็นสำคัญของงานวิจัย (ตารางสรุปงานวิจัย) เช่น วัตถุประสงค์ ทฤษฎี กลุ่มตัวอย่าง และผลการวิจัย ตลอดจนการประยุกต์ใช้ AI เพื่อสร้างสรรค์สื่อ เช่น การสร้างเกมการศึกษา หรือการผลิตคอนเทนต์สื่อสารด้านสุขภาพผ่าน TikTok

ในอนาคต อาจนำทักษะดังกล่าวไปปรับใช้กับการเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูลทางชีวโมเลกุล การเกิดโรคอุบัติใหม่ และการจำแนกข้อมูลทางสรีรวิทยาต่อไป

2. การนำมาใช้ประโยชน์ในงานของหน่วยงาน ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การนำมาใช้ประโยชน์:

- เพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัยโดยการนำ AI มาช่วยลดระยะเวลาในการทบทวนวรรณกรรมและการจัดทำรายงานการวิจัยของหน่วยงาน ทำให้สามารถพัฒนางานวิจัยและพัฒนา (R&D) ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
- เพิ่มโอกาสการเฝ้าระวังสุขภาพชุมชน ด้วยการใช้ข้อมูลพื้นฐานที่มีมาวิเคราะห์หาแนวโน้มกลุ่มเสี่ยงของโรคต่างๆ เพื่อเฝ้าระวังการเกิดโรคที่เป็นไปได้สูง
- สามารถนำเทคนิค AI และรูปแบบการสื่อสารทาง TikTok มาใช้ในการประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านสุขภาพและสาธารณสุขให้เข้าถึงประชาชนได้ง่ายขึ้น
- สนับสนุนการวิจัยที่ใช้ AI ช่วยจัดการฐานข้อมูลวรรณกรรม การวิเคราะห์ข้อมูล และเอกสารอ้างอิงของหน่วยงานอย่างเป็นระบบและมีจรรยาบรรณ
- ส่งเสริมการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ระหว่างด้านการพยาบาล สิ่งแวดล้อม และสถิติ เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพในระดับพื้นที่อย่างยั่งยืน

3. ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรม ประชุม ดูงาน ปฏิบัติการวิจัย ดังกล่าว เช่น เนื้อหา ความคุ้มค่า วิทยากร การจัดทำหลักสูตร เป็นต้น

เนื้อหา มีความทันสมัยและครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีการวิจัยและเทคโนโลยี AI ที่เป็นปัจจุบัน (เช่น การใช้ Gemini/Agentic AI) ทำให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับยุคดิจิทัลได้ แต่ไม่ถึงกับขั้นสูงสุดตามนวัตกรรมที่ผู้รู้รุ่นใหม่ใช้

ความคุ้มค่า มีความคุ้มค่า เนื่องจากช่วยยกระดับทักษะของบุคลากรที่เริ่มสนใจในการใช้ AI ให้สามารถผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพในระยะเวลาที่สั้นลง และเสริมสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ในการเป็นพยาบาลที่สามารถสร้างหลักฐานเชิงประจักษ์ได้

วิทยากร วิทยากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (เช่น อ.ศจีมาจฯ จาก KMUTNB) ซึ่งสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ซับซ้อนให้เข้าใจง่ายผ่านการฝึกปฏิบัติจริง (Practice & Assignment)

การจัดทำหลักสูตร มีการจัดลำดับเนื้อหาที่ดี เริ่มจากพื้นฐานวิจัย สถิติ จริยธรรม ไปจนถึงการใช้เครื่องมือ AI ขั้นต้น ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและมีแบบบันทึกข้อมูลที่ชัดเจน