

## 1. เนื้อหา ความรู้ ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการฝึกอบรม ประชุม ดูงาน ปฏิบัติการวิจัยในประเทศ

### 1.1 ภาพรวมองค์ความรู้หลักของหลักสูตร/การประชุม

- ความเข้าใจ “แนวคิดวิจัยและพัฒนา (R&D)” และบทบาทของ R&D ต่อการยกระดับงานพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และตอบโจทย์ยุค Industry 4.0
- แนวทาง “เปลี่ยนไอเดียสู่การสร้างนวัตกรรม” โดยเน้นการเชื่อมระหว่างการศึกษาวิจัย
- การพัฒนา และการนำไปใช้จริงในระบบบริการ/การศึกษา

### 1.2 ทักษะ/สมรรถนะที่ได้รับ (ตามหัวข้อในกำหนดการ)

- ทักษะการใช้ AI เพื่อสนับสนุนการทำ literature review สำหรับงาน R&D (เชิงกระบวนการและแนวปฏิบัติ)
- ทักษะการออกแบบ/เขียน prompt เพื่อใช้ AI เป็น “ผู้ช่วยทำวิจัย” อย่างมีประสิทธิภาพ
- ความรู้ด้านจริยธรรมการวิจัยทางการแพทย์ โดยครอบคลุม R&D และ implementation research (ประเด็นพิจารณาจริยธรรมและการดำเนินการอย่างเหมาะสม)

### 1.3 การเรียนรู้จากเวทีนำเสนอนวัตกรรม (show case)

- ตัวอย่างนวัตกรรมเพื่อช่วยเหลือผู้สูงอายุ เช่น “เครื่องปลูกเดือนรับประทานยา” เพื่อการดูแลต่อเนื่อง และลดความเสี่ยงจากการลืมยา
- ตัวอย่างนวัตกรรมการเรียนการสอน เช่น VR ฝึกทักษะการทำคลอด และหุ่นจำลองฝึกทักษะ (HuModel-PeriSuture, HuModel-PV) รวมถึงแนวคิดการพัฒนาหุ่นฝึกทักษะสู่การใช้ในการเรียนการสอน
- ตัวอย่างนวัตกรรมทางคลินิก เช่น เทคโนโลยีช่วยบำบัดผู้ติดยาเสพติด

## 2. การนำมาใช้ประโยชน์ในงานของหน่วยงาน ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

### 2.1 การนำไปใช้ประโยชน์ (เชิงปฏิบัติ)

- พัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมของหน่วยงานให้เป็นระบบ: นำรอบคิด R&D ไปจัดลำดับจาก “ปัญหาหน้างาน → ไอเดีย → พัฒนา → ทดลองใช้/ประเมินผล → ขยายผล” เพื่อให้เกิดผลงานที่นำไปใช้ได้จริงในงานบริการ/การเรียนการสอน
- เพิ่มประสิทธิภาพงานทบทวนวรรณกรรมและการเตรียมต้นฉบับ: ประยุกต์ใช้ AI ในงานค้นหา/คัดกรอง/สรุปหลักฐาน และการเขียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้ทักษะ prompt ที่ได้จากการอบรม
- ยกระดับมาตรฐานจริยธรรมงานวิจัย: ใช้ประเด็นจากหัวข้อจริยธรรมการวิจัย (R&D และ implementation research) เป็นแนวทางทบทวนกระบวนการของจริยธรรม การคุ้มครองข้อมูล/ผู้เข้าร่วม และความเหมาะสมของการนำผลงานไปใช้จริง
- ต่อยอดนวัตกรรมการสอน/คลินิก: ใช้ตัวอย่าง show case เป็นต้นแบบในการออกแบบนวัตกรรมที่สอดคล้องบริบทหน่วยงาน เช่น การใช้ simulation/VR ในการสอนทักษะ หรือเครื่องมือช่วยดูแลผู้ป่วย/ผู้สูงอายุ

### 2.2 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของหน่วยงาน

- จัดทำ “แผนงานวิจัยและนวัตกรรม” แบบรายปี/รายประเด็น (theme) เพื่อขับเคลื่อนจากงานประจำสู่งานวิจัยและนวัตกรรม และมีตัวชี้วัดความก้าวหน้า
- จัดทำ “แนวปฏิบัติการใช้ AI ในงานวิชาการ” ของหน่วยงาน (เช่น ขอบเขตการใช้ การอ้างอิง ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ) เพื่อให้ใช้อย่างรับผิดชอบ สอดคล้องจริยธรรม
- ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ (network) ระหว่างสถาบัน/วิทยาการ/ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาโครงการร่วมและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ต่อเนื่อง

### 3. ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรม ประชุม ดูงาน ปฏิบัติการวิจัย ดังกล่าว เช่น เนื้อหา ความคุ้มค่า วิทยาการ การจัดทำหลักสูตร เป็นต้น

#### 3.1 เนื้อหาและความเหมาะสม

- เนื้อหาครอบคลุมตั้งแต่ “แนวคิด R&D” “การใช้ AI ใน literature review” “การเขียน prompt” จนถึง “จริยธรรมการวิจัยและ implementation research” และมีตัวอย่างนวัตกรรมหลากหลาย ทำให้เห็นภาพการประยุกต์ใช้จริง
- รูปแบบกิจกรรมมีทั้งบรรยาย/อภิปราย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการนำเสนอผลงานนวัตกรรม ช่วยเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติ

#### 3.2 วิทยาการและการจัดการหลักสูตร

- วิทยาการมาจากหลายสถาบัน และกำหนดการแบ่งเป็นช่วงเวลาเป็นระบบ มีผู้ดำเนินรายการชัดเจน และมี session สะท้อนคิด/ปิดการประชุม
- การจัดประชุมแบบออนไลน์เอื้อต่อการเข้าถึงผู้เข้าร่วมหลากหลายกลุ่มตามคุณสมบัติที่กำหนด

#### 3.3 ความคุ้มค่า

- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับชัดเจน ได้แก่ ได้ความรู้และการประยุกต์เทคโนโลยี สร้างเครือข่าย และมีเวทีเผยแพร่ผลงานวิชาการ