

ขอรายงานข้อมูลที่ได้รับจากการฝึกอบรม

1. เนื้อหา ความรู้ ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการฝึกอบรม ประชุม ดูงาน ปฏิบัติการวิจัยในประเทศ

จากการเข้าร่วมอบรมได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการใช้ AI เพื่อทบทวนวรรณกรรมในการทำวิจัยนวัตกรรมการ โดยงานวิจัยนวัตกรรมการมีความแตกต่างในการปรับให้เหมาะสมอยู่ตลอดเวลา โดยคำถามและโจทย์การวิจัย มักมีที่มาจาก ทฤษฎี/ผลงานวิจัย/ ประสบการณ์ ทำให้เกิดโมเดลการวิจัย สมมติฐานวิจัย และเกิดการออกแบบการวิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปอ้างอิงและให้ข้อเสนอแนะ การคิดหัวข้อวิจัย อาจใช้ AI แนะนำ โดยให้เกิดจากแนวคิดของตนเอง ไปสู่การพัฒนานวัตกรรมการ ตัวอย่าง AI เช่น Chatgpt Google scholar เพื่อสำรวจแนวโน้ม ทั้งนี้วิทยากรได้แนะนำวิธีการแปลเป็นภาษาไทย และสรุปเนื้อหาของบทความที่เราสนใจด้วย

- ความหมายการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย: เป็นการอธิบายความรู้เกี่ยวกับหัวข้อที่ต้องการศึกษา การสังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับการสนับสนุนว่ามีความสัมพันธ์ มีความเกี่ยวข้องหรือเป็นเหตุเป็นผลจากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเรื่องอื่น เป็นรากฐานสำหรับการศึกษา การต่อยอดองค์ความรู้ ทั้งนี้การทบทวนวรรณกรรม เพื่อพัฒนารอบความคิดในการวิจัย เพื่อให้ได้แนวทางรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลอธิบายผล และเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยให้ชัดเจน/ กำหนดสมมติฐาน/ สร้างโมเดล โดยประเภทในการสังเคราะห์และการเรียบเรียงวรรณกรรมมีที่ดีมีหลายแบบ (Chronological Thematic Methodological Theoretical) สำหรับ AI ที่ใช้ในการ review Literature เช่น Scispace Gemini itthy Gamma ซึ่งควรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับประเภทงาน และระมัดระวังการทำซ้ำซ้อนกับงานของผู้วิจัยอื่น โดยอาจใช้การสรุปความหรือเปลี่ยนคำศัพท์เข้ามาช่วย

- การวิจัยและพัฒนา (Research and Development) เป็นหัวใจสำคัญของงานวิจัยนวัตกรรมการ ซึ่งมีความหมายเป็นการพัฒนาโดยใช้วิจัยเป็นฐาน มีเป้าหมายในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ผลผลิต เทคนิค/วิธีการรูปแบบการทำงาน ระบบบริหารจัดการ หรือ “นวัตกรรม” และทดสอบผลว่ามีประสิทธิภาพแล้วจึงนำไปเผยแพร่ ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงการสร้างองค์ความรู้ใหม่เข้ากับการนำไปใช้ประโยชน์เชิงปฏิบัติผ่านการศึกษา ซึ่งมีแนวคิด 4 แนวคิด: สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม การจัดการ การจัดสรรและบริหารทรัพยากร โดยขั้นตอนการวิจัย การตั้งคำถาม สร้างองค์ความรู้ พัฒนา ทดลอง ประเมิน ปรับปรุง เผยแพร่ โดยกระบวนการวิจัยและพัฒนานั้น มีการกำหนดนวัตกรรม สำรองปัญหา ทบทวน/สังเคราะห์งานวิจัยที่ผ่านมา พัฒนานวัตกรรมและทดสอบ เผยแพร่นวัตกรรม ซึ่งกระบวนการดังกล่าวเป็นรูปแบบ R&D ซึ่งมีความจำเพาะในกลุ่มนวัตกรรม โดยเริ่มจาก ศึกษาแนวคิดที่เกี่ยวข้อง สร้างต้นแบบนวัตกรรม ตรวจสอบประสิทธิภาพในกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก ปรับปรุงต้นแบบ ทดลองใช้ในกลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่ ดำเนินการจนได้ต้นแบบที่มีคุณภาพ โดยสามารถนำกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research: PDCA)

-การยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยสำหรับการวิจัยและพัฒนาขึ้นอยู่กับนโยบายของแต่ละสถาบันลดยพินิจของคณะกรรมการ โดยส่วนมากมักแบ่งเป็น การยื่นเป็นรายระยะ (Phase by phase) และการยื่นทั้งโครงการ (Entire project)

- รูปแบบการวิจัยและพัฒนา แบ่งเป็น 4 แบบ ได้แก่ การวิจัยและพัฒนาเพื่อปรับปรุงรูปแบบ (Model research & Development) การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product research & Development) การวิจัยและพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์ (Equipment research & Development) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Innovation research & Development)

- แนวทางจริยธรรมการวิจัย (Ethical guidelines) โดยเน้นประเด็นจริยธรรมการวิจัยและการดำเนินการวิจัยเพื่อปกป้องศักดิ์ศรี สิทธิ ความเป็นส่วนตัวและความเป็นอยู่ที่ดีของผู้เข้าร่วมการวิจัย ตามแนวทาง (ICH-GCP) E6(R3) Good Clinical Practice ซึ่งเป็นมาตรฐานสากล ทางจริยธรรมและวิทยาศาสตร์ international ethical and scientific standard สำหรับการทดลองเกี่ยวกับมนุษย์ จะทำให้งานวิจัยถูกต้อง โดยหลัก GCP รับประกันว่าสิทธิ ความเป็นส่วนตัวและความเป็นอยู่ที่ดีของผู้เข้าร่วมวิจัยได้รับการคุ้มครอง และข้อมูลที่ได้จะครบถ้วนถูกต้อง (ปกป้องสิทธิและสวัสดิภาพของ

ขอรายงานข้อมูลที่ได้รับจากการฝึกอบรม

อาสาสมัคร ใช้หลัก Belmont report, ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูล ICH-GCP E6(R3) ตามมาตรฐาน ISO และกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เราต้องปฏิบัติตามในแต่ละรูปแบบของงานวิจัย), (The Belmont Report (1978): Respect for person, Beneficence, Justice ซึ่งโดยทั่วไปต้องมีคุณภาพในทุกกระบวนการ เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ และ risk proportionate และ ICH GCP กำหนดกรอบการทำงานโดยกำหนดความรับผิดชอบของกรรมการจริยธรรม นักวิจัย และผู้สนับสนุนการวิจัย โดยผู้เข้าร่วมทดลองทางคลินิกได้รับการคุ้มครองโดยการประเมินความเสี่ยง/ ผลประโยชน์โดยพิจารณาจากผลการศึกษาก่อนหน้านี้ ซึ่งได้รับการตรวจสอบและประเมินตลอดระยะเวลาการวิจัย

- หลักการขอรับการพิจารณาต้องมีความกระจ่างชัด มีการเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับการพิจารณารับรอง และขอความยินยอมโดยความเข้าใจอย่างแท้จริง (Consent) มีการตกลงร่วม (Assent) เช่นเดียวกับการวิจัยประเภทอื่นๆ โดยการเสนอขอแก้ไขเพิ่มเติมนั้น สามารถ Amendment ได้ตลอดช่วงการวิจัยตามความเหมาะสม

- (ICH-GCP) E6(R3)

1. Ethical Principles: Prioritizing Participant well-being; Rights and Safety, Risk-Benefit Assessment, Participant selection Process, Qualified investigators, Privacy and confidentiality

2. Informed consent: Empowering participant autonomy: การให้ความยินยอมโดยเข้าใจอย่างแท้จริง ตัดสินใจอย่างอิสระในการเข้าร่วมวิจัย ไม่มีการบังคับ ล่อลวงกดดัน หรือภาวะยากต่อการปฏิเสธต่อผู้ที่มีอิทธิพลเหนือกว่า

3. IRB/REC Review: Ensuring independent oversight (ประกอบด้วย Independent review, Protocol Compliance, Periodic review) ซึ่งการประเมินระเบียบวิธีการทดลอง (Trial protocols) อย่างอิสระ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ทางจริยธรรม มีการทบทวนเป็นระยะ เพื่อติดตามความคืบหน้าและประเมินความปลอดภัย ด้านจริยธรรมระหว่างการดำเนินการทดลอง

4. Scientific soundness: Foundation in Prior research, ongoing scientific evaluation

5. Qualification-Expertise: Multidisciplinary collaboration ผู้วิจัยต้องมีความเชี่ยวชาญอย่างแท้จริงในเรื่องที่จะทำการวิจัย

6. Quality by design: building excellence into the process: ออกแบบคุณภาพ เข้าไปในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการปฏิบัติการทดลองทางคลินิกเป็นสำคัญ ซึ่งมั่นใจได้ว่ากระบวนการทดลองมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับระดับความเสี่ยง ความสำคัญของข้อมูลที่รวบรวม มี Proactive risk management ปรับปรุงให้มีความคล่องตัว (Streamlined procedure) ลดข้อผิดพลาด เพิ่มประสิทธิภาพ และรักษาคุณภาพโดยรวม

7. Risk Proportionality: adopt proportionate approach to the conduct มีกระบวนการ การจัดการวิจัยชัดเจนเป็นขั้นตอน

ผู้วิจัยต้องให้ข้อมูลอย่างโปร่งใส ไม่มีการชักจูงหรือให้ข้อมูลในเชิงแผนการรักษา เข้าใจกลุ่มเป้าหมาย (เด็ก สตรีมีครรภ์ ผู้สูงอายุ บุคคลชายขอบ ผู้ด้อยค่า ผู้ที่ร่างกายมีความพิการ เป็นต้น) เหล่านี้ต้องมีผู้ร่วมให้ความยินยอม โดยที่ผู้ร่วมให้ความยินยอมต้องมีความเกี่ยวข้องกับผู้ป่วย กลุ่มที่มีข้อจำกัดในการรักษา ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม เลือกกลุ่มผู้เข้าร่วมวิจัยให้เหมาะสมกับงานวิจัยเล็งเห็นปัญหาที่จะตามมา และมีแนวทางการแก้ไขอย่างทันที่ พร้อมแผนรับสถานการณ์ไม่คาดคิด การเขียนหนังสือ consent ต้องมีความกระชับ บ่งชี้ให้ผู้เข้าร่วมวิจัยเข้าใจวัตถุประสงค์ ภาษามีความเหมาะสม กระบวนการขอความยินยอมประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ 1. ผู้ขอความยินยอม 2. เวลาที่ขอความยินยอม 3. สถานที่ที่ขอความยินยอม 4. วิธีการที่ขอความยินยอม ผู้วิจัยจำเป็นต้องเข้าใจระดับความเสี่ยงที่อาจเกิดกับผู้ป่วยร่วมวิจัยเพื่อกำหนดแนวทางการแก้ไขหากเกิดปัญหาต่อไปได้

ขอรายงานข้อมูลที่ได้รับจากการฝึกอบรม

2. การนำมาใช้ประโยชน์ในงานของหน่วยงาน ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้าพเจ้ามีความสนใจในด้านการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ การเข้าร่วมอบรมครั้งนี้ทำให้ข้าพเจ้ามีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น ซึ่งจะนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนในหัวข้อที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมาย คือ หัวข้อนวัตกรรมทางการแพทย์แก่นักศึกษาทั้งหลักสูตรปริญญาตรีไทยและอังกฤษ อีกครั้งปัจจุบันข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้เป็นอาจารย์ประจำกลุ่มวิจัยนวัตกรรมทางการแพทย์แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทำให้สามารถนำมาใช้ต่อยอดในการให้คำแนะนำต่อไปเพื่อให้เกิดผลงานการวิจัยนวัตกรรมในภาคการศึกษานี้ การทำวิจัยนวัตกรรมทางการแพทย์ปัจจุบันยังคงมีปริมาณน้อย เนื่องจากภาระงานที่มีมากของพยาบาล การเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้นและมุ่งมั่นในการทำวิจัยนวัตกรรมทางการแพทย์เปลี่ยนไป ข้าพเจ้ารู้สึกที่สามารถทำได้และไม่ได้ยากอย่างที่เคยรู้สึกมาก่อน

3. ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรม ประชุม ดูงาน ปฏิบัติการวิจัย ดังกล่าว เช่น เนื้อหา ความคุ้มค่า วิทยากร การจัดทำหลักสูตร เป็นต้น

การเข้ารับการอบรมครั้งนี้มีประโยชน์อย่างยิ่ง ราคาไม่แพง คุ้มค่า วิทยากรมีความสามารถสูง สามารถอธิบายขั้นตอนในการทำงานวิจัยนวัตกรรมให้เข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการปฏิบัติงานจริง