

เอกสารแนบสรุปการอบรม

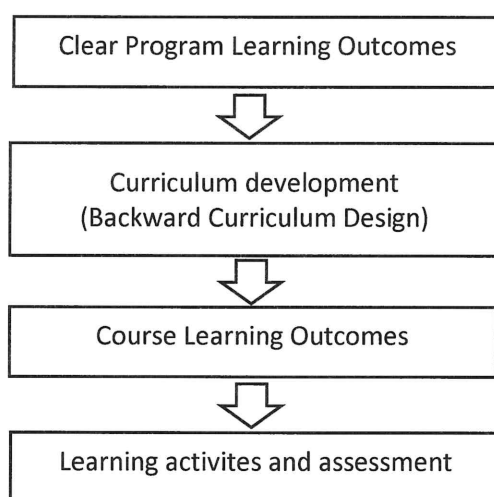
เรื่อง การจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) (Backward Curriculum Design, BCD)

1. เนื้อหา ความรู้ ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการฝึกอบรม

Concept OBE

PLOs ต้องมีความชัดเจน มีความเฉพาะเจาะจงมากพอ เมื่อทุกคนในหลักสูตรอ่านแล้วต้องเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน แล้วทำทำเดียวกัน การเขียน PLOs ต้องไม่เขียนอะไรที่เป็นนามธรรม เช่น ประยุกต์ใช้ความรู้ได้, มีจิตสาธารณะ, มีศรัทธาในวิชาชีพ, มีความรักในวิชาชีพ, มีความซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย

Curriculum development โดยการทำ Backward Curriculum Design เพื่อให้ได้ mapping โดยนำ PLOs มาเป็นจุดเริ่มต้น เพื่อทำให้เกิดวิชา และ mapping



กระบวนการทำ Backward Curriculum Design

1. เริ่มจากการทำความเข้าใจ PLOs เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ knowledge, skills, และ attitude ของแต่ละ PLOs เพื่อที่จะออกแบบคอร์ส
2. ประโยชน์ของการทำ curriculum mapping
 - เพื่อนำเสนอโครงสร้างของ curriculum
 - แสดงความเชื่อมโยงของรายวิชาของโปรแกรมการเรียน
 - ระบุให้เห็นผลลัพธ์ ความคาดหวัง วิธีการสอน และการประเมินผล

- การออกแบบ curriculum โดยวิธี backward curriculum design
- ทำให้เข้าใจถึงบทบาทของรายวิชาพื้นฐานที่ต้องลงเรียนมาก่อน (course pre-requisites)

3. การลงมือทำ backward curriculum design สรุปโดยย่อได้ดังนี้

- กรรมการร่างหลักสูตรต้องเข้าใจ PLOs ตรงกัน
- เชื่อมโยง PLOs โดยเรียงระดับการเรียนรู้จากล่างไปส่บน
- เริ่มทำ PLOs ระดับการเรียนรู้ระดับล่างก่อน แล้วทำ specific learning outcomes
- ขั้นตอนการทำคำอธิบายรายวิชา

ตารางการทำ BCD

PLO:.....

ความรู้	ทักษะเฉพาะ	ทักษะทั่วไป	Affection	วิชา/module

Co-curricular activity คือกิจกรรมเสริมหลักสูตร บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วม เพื่อให้บรรลุ learning outcomes อย่างใดอย่างหนึ่ง

PLOs ระดับ Remember/Understand จะไม่มี affection เพราะยังไม่เกิด โดย affection จะมี 3 ระดับโดยเรียงจากล่างไปส่บน ได้แก่ Receiving, Responding, and valuing

การจัดเรียงลำดับ/แผน/โครงสร้างหลักสูตร

- วิชาที่ BCD จาก PLOs ที่มี learning level ขั้่นล่างๆ (เช่น Remember/Understand) โดยวิชากลุ่มนี้นักศึกษาต้องเรียนก่อน (Basic)
- วิชาที่ BCD จาก PLOs ที่มี learning level ขั้่นกลางๆ (เช่น apply/analyzing) จะเรียนเป็นลำดับต่อมา (Intermediate)
- วิชาที่ BCD จาก PLOs ที่มี learning level ขั้่นสูง (เช่น evaluating/creativity) จะเรียนเป็นลำดับหลังสุด (advance)

2. การนำมาใช้ประโยชน์ในงานของหน่วยงาน ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ความรู้ที่ได้จากการอบรมในครั้งนี้สามารถนำมาปรับใช้ได้จริงในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ในการสร้างรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับ PLOs

3. ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรม ประชุม ดูงาน ปฏิบัติการวิจัย ดังกล่าว เช่นเนื้อหา ความคุ้มค่า วิทยากร การจัดทำหลักสูตร เป็นต้น

หลักสูตรนี้มีความคุ้มค่า เพราะสามารถนำมาปรับใช้ได้ในระบบของการจัดการเรียนการสอน และเหมาะสมสำหรับการส่งบุคลากรเข้าไปรับการอบรม