

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของหลักสูตร บัณฑิตสามารถ

PLOs	Sub-PLOs
1. ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลปัญหาสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย (S)	1. อธิบายความรู้พื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หลักการ ทฤษฎี และศาสตร์การพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
	2. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผลในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
	3. บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ศาสตร์พื้นฐาน และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
	4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการที่มีปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตทุกช่วงวัยในภาวะฉุกเฉิน เฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง สตรีตั้งครรภ์และหลังคลอดปกติ รวมถึงการทำคลอด ดูแลสตรีตั้งครรภ์และหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงภาวะแทรกซ้อนในสถานบริการสุขภาพและในชุมชน
	5. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลในการวินิจฉัยและรักษาโรคเบื้องต้น การจัดการพยาบาลทางคลินิก การจัดการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ และการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล
	6. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการให้การดูแลผู้รับบริการ
2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการทุกช่วงวัยบนพื้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้รับบริการ ความปลอดภัย และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (S)	1. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้กระบวนการพยาบาล และบูรณาการทฤษฎี แนวคิด และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการที่มีปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตทุกช่วงวัยในภาวะฉุกเฉิน เฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง โดยคำนึงถึงสิทธิผู้รับบริการ ความปลอดภัย และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล
	2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์บนพื้นฐานของการดูแลคนด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ มีความเอื้ออาทร และความเสมอภาค
3. ร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและ/หรือนวัตกรรม ในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ทางสุขภาพของประเทศในปัจจุบัน (S)	1. วิเคราะห์และระบุประเด็นปัญหาทางการพยาบาลที่ต้องการโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและศึกษาปัญหาสุขภาพ
	2. ร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและ/หรือนวัตกรรม ในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ทางสุขภาพของประเทศ อย่างเป็นระบบตามระเบียบวิธีวิจัย
	3. นำผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมไปใช้
	4. เผยแพร่ผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจ
4. แสดงออกถึงพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา (S)	1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
	2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อและมีจิตอาสาในการปฏิบัติงาน คำนึงถึงผู้อื่น เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ
5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาลในการพัฒนาความรู้ และการปฏิบัติการพยาบาลอย่างสร้างสรรค์และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง (S)	1. อธิบายความรู้ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร
	2. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

PLOs	Sub-PLOs
	3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
6. สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ (G)	1. สื่อสารข้อมูลสุขภาพโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างมีประสิทธิภาพ
	2. สื่อสารทางคลินิกกับผู้ป่วยรับทราบโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อให้ได้รับการบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย
	3. สื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางสุขภาพ และสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ
	4. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย
7. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีความสุข (S)	1. แสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการทางคลินิก การจัดการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ และการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล
	2. ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย
	3. แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของสหสาขาวิชาชีพและผู้อื่นอย่างเหมาะสม และมีความสุข