



ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CHULABHORN ROYAL ACADEMY

รายงานประจำปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

คำนำ

รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานที่สำคัญในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีรูปแบบนำเสนอผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ระยะเวลา ๖ ปี ซึ่งแสดงถึงความมุ่งมั่นของผู้บริหาร และบุคลากรทุกระดับในการมีส่วนร่วมพัฒนาองค์กรอย่างชัดเจน และต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับนี้ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ ๒. ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

ในนามผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ขอขอบคุณคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนทุกฝ่าย และนักศึกษาที่ให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี บุญทอง)

คณบดีวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของคณะพยาบาลศาสตร์

๑.๑ ประวัติความเป็นมา	๑
๑.๒ ปรัชญา	๓
๑.๓ ปรัชญาการศึกษา	๓
๑.๔ ปณิธาน	๓
๑.๕ วิสัยทัศน์	๓
๑.๖ พันธกิจ	๔
๑.๗ ค่านิยมหลัก (Core Value)	๔
๑.๘ ผู้บริหารคณะพยาบาลศาสตร์ศาสตร์	๗
๑.๙ หัวหน้าภาควิชาฯ วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี	๙
๑.๑๐ นโยบายวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี	๑๐
๑.๑๑ หลักสูตรที่เปิดสอน	๑๑
๑.๑๒ โครงสร้างและหน้าที่รับผิดชอบ	๑๒
๑.๑๓ โครงสร้างการบริหารงาน	๑๔
๑.๑๔ ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ปีพ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐	๑๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลและผลการดำเนินงานในแต่ละด้าน

๒.๑ ด้านการศึกษา	๒๐
๒.๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๕๒
๒.๓ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาและวิจัย	๕๙
๒.๔ ด้านการพัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะทางด้านบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์และ สิ่งแวดล้อมในการทำงาน	๖๑

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
๑	แสดงจำนวนนักศึกษา(รับเข้า/คงอยู่)	๒๑
๒	สรุปสถิติจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	๒๒
๓	สถิติจำนวนบุคลากรด้านการศึกษา	๒๓
๔	จำนวนอาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุน และวุฒิการศึกษา	๒๔
๕	จำนวนอาจารย์พยาบาล จำแนกตามภาควิชา ระดับการศึกษา และการลาศึกษาต่อ	๒๔
๖	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละภาควิชา	๒๕
๗	อาจารย์ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	๒๖
๘	จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	๒๘
๙	สรุปการดำเนินงานบริการวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๖	๔๓
๑๐	แสดงรายชื่อผลงานวิจัย ผู้วิจัย วารสารที่ตีพิมพ์และฐานงานวิจัย	๕๒
๑๑	สรุปจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๖	๕๓

สารบัญรูปภาพ

หน้า

แผนภาพ

๑	ค่านิยมหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม ของ วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี	๕
๒	วัฒนธรรมองค์กร CHULABHORN	๖
๓	การเชื่อมโยงวัฒนธรรมองค์กร CHULABHORN สู่อัตลักษณ์บัณฑิต WISH	๖
๔	โครงสร้างองค์กร วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี	๑๓
๕	โครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี	๑๖
๖	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะ ๖ ปี	๑๘

ส่วนที่ ๑

ภาพรวม

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

ส่วนที่ ๑

เกี่ยวกับวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

๑.๑ ประวัติความเป็นมา



ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้ทรงโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา บุญทอง ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ เป็นประธานคณะกรรมการในโครงการจัดตั้งหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามคำสั่งโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ที่พิเศษ ๑๔/๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งประธานกรรมการโครงการจัดตั้งหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘

รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา บุญทอง ได้ทูลเกล้าฯ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการจัดตั้งสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพพยาบาลครบทุกสาขาหลักในวิชาชีพการพยาบาลเป็นกรรมการ ซึ่งได้รับโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งตามคำสั่งที่พิเศษ ๒๓/๒๕๕๘ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการจัดตั้งสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๘ คณะกรรมการจัดทำโครงการจัดตั้งสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้เริ่มประชุมเพื่อดำเนินการตามที่ได้รับโปรดเกล้าฯ มอบหมายเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ ๓๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘ โดยใช้สถานที่ประชุมที่สภากาชาดพยาบาล

การจัดทำร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตแล้วเสร็จ ได้ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตรวิพากษ์และให้ความเห็น ซึ่งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และคณะกรรมการจัดทำโครงการจัดตั้งสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้พิจารณาตรวจทานร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ และตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ อีกครั้งหนึ่ง ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๙ วันที่ ๒๖ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ คณะกรรมการจัดทำโครงการจัดตั้งสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้เสนอร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต่อคณะกรรมการกั่นกรองหลักสูตรวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เพื่อพิจารณา ซึ่งคณะกรรมการกั่นกรองฯ ได้พิจารณาให้การรับรองร่างหลักสูตรฯ ดังกล่าว เมื่อวันที่ ๒๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และควรให้นำเสนอสภากาการพยาบาลและเสนอกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณพิจารณาต่อไป

คณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ ได้พิจารณาอนุมัติร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามที่น่าเสนอในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และมีมติให้ปรับ “สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์” เป็น “คณะพยาบาลศาสตร์” วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ สภากาการพยาบาล พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

คณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ พิจารณาอนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑

ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ เรื่อง ผังโครงสร้างการบริหารงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ (ลงนามวันที่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๕) โอนย้าย คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ไปสังกัด กลุ่มหน่วยงานภารกิจเฉพาะ สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานจาก คณะพยาบาลศาสตร์ เป็น วิทยาลัยพยาบาลศาสตรััครราชกุมาริ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

๑.๒ ปรัชญา

“การพยาบาลเป็นการปฏิบัติกับชีวิตและสุขภาพมนุษย์ทุกวัย ทั้งบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์ การพยาบาล ศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และศิลปะทางการแพทย์ บนพื้นฐานของการดูแลคนด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์และสัมพันธภาพที่เอื้ออาทร”

๑.๓ ปรัชญาการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ จัดการศึกษาโดยยึดมั่นในพระราชปณิธานของ ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ที่มุ่งมั่น “ให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี และมีคุณภาพชีวิตที่ได้มาตรฐาน” ด้วยการให้บริการที่ “เป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต” ร่วมกับการตอบสนองต่อความต้องการของประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสุขภาพ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางสุขภาพของประชาชน ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) เน้นปรัชญาทางการศึกษาพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) ร่วมกับทฤษฎีสร้างความรู้ใหม่โดยผู้เรียนเอง (Constructivism) มาใช้เป็นแนวทางการสร้างความคิดหรือปัญญาโดยเชื่อว่า “ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้จากประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เป็นการนำความคิดไปสู่การกระทำ โดยอาศัยกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและภาวะแวดล้อม นำไปสู่การค้นพบความรู้ใหม่ ๆ ด้วยตนเอง”

๑.๔ ปณิธาน

“มุ่งมั่นผลิตพยาบาลที่มีจิตวิญญาณของนักวิชาชีพ ที่มีความรอบรู้ มีจิตบริการ เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ยึดประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง”

๑.๕ วิสัยทัศน์

“สร้างผู้นำทางการพยาบาล เสริมสร้างสุขภาพของประชาชนด้วยการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมระบบบริการสุขภาพ เพื่อความเป็นเลิศของทุกชีวิต”

๑.๖ พันธกิจ

๐๑

ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ที่มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมนุษย์

๐๒

วิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการพยาบาล และหรือสุขภาพที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

๐๓

ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ และเป็นศูนย์การศึกษาต่อเนื่องในสาขาพยาบาลศาสตร์และด้านสุขภาพของประเทศ

๐๔

บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๐๕

บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ สู่องค์กรที่มีความเป็นเลิศ อย่างยั่งยืน

๑.๗ ค่านิยมหลัก (Core Value)

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ได้กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตไว้คือ “WISH” และค่านิยมหลักด้านคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร คือ “MORAL WISH” ซึ่งถ่ายทอดจากวัฒนธรรมราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ภายใต้พระนาม “CHULABHORN” โดยค่านิยม MORAL WISH มีความหมาย ดังนี้

- **Moral Wisdom:** ภูมิปัญญาธรรม หมายถึง การมีสมรรถนะทางจริยธรรม (Moral Competency) ได้แก่ความตระหนักทางจริยธรรมมีทักษะในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม มีความปรารถนาในการทำสิ่งที่ดี โดยมี ความรู้ด้านจริยธรรม รวมทั้งมีความกล้าหาญในการลงมือกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง (Moral Courage)
- **Integrity:** มุ่งมั่น ยึดมั่นกับความดี หมายถึง ความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส มีวินัยในตนเอง ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ รักษาവാจา เชื่อถือและไว้วางใจได้เสมอ
- **Social Accountability:** จิตอาสา หมายถึง การเป็นผู้ที่ใส่ใจต่อสังคมสาธารณะและอาสาลงมือทำอย่างใดอย่างหนึ่งที่มีใช้หน้าที่ของตน ด้วยความรัก ความสามัคคีเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น

ของสังคม ของประเทศชาติ โดยมีได้หวังผลตอบแทน ทำความดีเพื่อความดี เอื้ออาทรต่อคน ร่วมสังคม ทำอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

- **Harmony:** มีความสามัคคี หมายถึง การแสดงออกซึ่งการร่วมแรงร่วมใจ ความพร้อมเพรียงเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ร่วมมือกันทำกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน ไม่คิดเอาดีเด่น แต่ตัวเอง ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยกในหมู่คณะและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว



แผนภาพที่ ๑ ค่านิยมหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม ของ วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

▼ วัฒนธรรมราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์



แผนภาพที่ ๒ วัฒนธรรมองค์กร CHULABHORN

▼ การเชื่อมโยงวัฒนธรรมองค์กรสู่อัตลักษณ์บัณฑิต



แผนภาพที่ ๓ การเชื่อมโยงวัฒนธรรมองค์กร CHULABHORN สู่อัตลักษณ์บัณฑิต WISH

๑.๘ ผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี



รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศา บัญทอง

คณบดีวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี วิทยาลัยจุฬาลงกรณ์



รศ.ดร.วิไลวรรณ ทองเจริญ

รองคณบดีฝ่ายการศึกษา



ผศ.ทัศนีย์วรรณ พุกษามะหานันท์

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา



ผศ.ดร.ประภา ยุทธไธร

รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและ
หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง



รศ.ดร.อรพรรณ โตสิงห์

รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรม
และวิเทศสัมพันธ์



อาจารย์ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์

รองคณบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนา

ผู้ช่วยคณบดี วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี



อาจารย์กฤษฎดา ทองทับ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา



อาจารย์ ดร.ปิญจภรณ์ อุรัตนมณี
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา



อาจารย์ ดร.ประเสริฐ คำอ้าย
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม



อาจารย์รัชนิภรณ์ ณ กลาง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ



อาจารย์ศุภิสรา เถาะสุวรรณ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์
และงบประมาณ



อาจารย์กรองแก้ว มีนวล
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ



อาจารย์ ดร.เชิดศักดิ์ ดวงจันทร์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

๑.๙ หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าสำนักงาน วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี



รศ.ดร.วิไลวรรณ ทองเจริญ
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
และผู้สูงอายุ



ผศ.ดร.ประภา ยุทธไตร
หัวหน้าภาควิชาสุขภาพจิต
และการพยาบาลจิตเวช



ผศ.ทัศนีย์วรรณ พุกขามะธานันท์
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลครอบครัว
และการผดุงครรภ์



อาจารย์ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลรากฐาน



รศ.สมพร สุนทรภา
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเด็ก
และวัยรุ่น



อาจารย์ ดร.ประเสริฐ คำอ้าย
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลชุมชน



นางสาววิศรา ม่วงชวง
หัวหน้าสำนักงานคณบดี

๑.๑๐ นโยบายวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี มีนโยบายในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ -๒๕๗๐) ดังนี้

๑) ผลิตพยาบาลที่มีความรู้ ความสามารถในระดับมาตรฐานสากล มีจิตวิญญาณของนักวิชาชีพที่มีความรอบรู้ มีจิตบริการ มีความเป็นผู้นำ มีอัตลักษณ์ตามค่านิยมหลักของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ยึดประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

๒) สร้างงานวิจัยที่เน้นสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการพยาบาล และการบริการสุขภาพ ที่นำไปปฏิบัติได้จริงสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสุขภาพชุมชน และพัฒนาคุณภาพการพยาบาลสู่ความเป็นเลิศ

๓) สืบสานพระปณิธานในการสร้างสุขภาพที่ดีแก่ประชาชน โดยให้บริการสุขภาพ และสร้างเครือข่ายการบริการสุขภาพ โดยใช้เทคโนโลยีที่มุ่งเน้นประชาชนทุกพื้นที่เป้าหมาย สามารถเข้าถึงการบริการสุขภาพที่มีคุณภาพอย่างรวดเร็ว ทัวถึง และเป็นศูนย์การศึกษาต่อเนื่องในสาขาพยาบาลศาสตร์และด้านสุขภาพของประเทศ

๔) ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ภาควุมิใจในสถาบันพระมหากษัตริย์ อํารงรักษา และพัฒนาต่อยอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลสุขภาพ

๕) พัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์สู่คณะพยาบาลศาสตร์คุณธรรม โดยพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับค่านิยมหลักของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

๖) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)

๗) สร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำในต่างประเทศ ด้านการศึกษา การวิจัย และ การบริการวิชาการ เป็นต้น

๑.๑๑ หลักสูตรที่เปิดสอน

➢ หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ จำนวน ๗ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐

จำนวนหน่วยกิต ๑๓๓ หน่วยกิต

๒) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

จำนวนหน่วยกิต ๑๒๗ หน่วยกิต

๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้จบปริญญาตรีสาขาอื่น

๑) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔

จำนวนหน่วยกิต ๑๒๒ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

๑) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

จำนวนหน่วยกิต ๑๒๕ หน่วยกิต

๔. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ) หลักสูตร ๑ ปี

จำนวนหน่วยกิต ๓๘ หน่วยกิต

๕. หลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต (การฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม) หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น 6 เดือน

จำนวนหน่วยกิต ๑๙ หน่วยกิต

๖. หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

จำนวนหน่วยกิต ๑๗ หน่วยกิต

๗. หลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน

จำนวนหน่วยกิต ๑๗ หน่วยกิต

๑.๑๒ โครงสร้างและหน้าที่รับผิดชอบ

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี แบ่งหน่วยงานออกเป็น ๕ หน่วยงาน คือ สำนักงาน คณบดีวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ภาควิชาการพยาบาล สำนักงานวิชาศึกษาทั่วไปและ พื้นฐานวิชาชีพ และศูนย์ ๒ ศูนย์ โดยมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

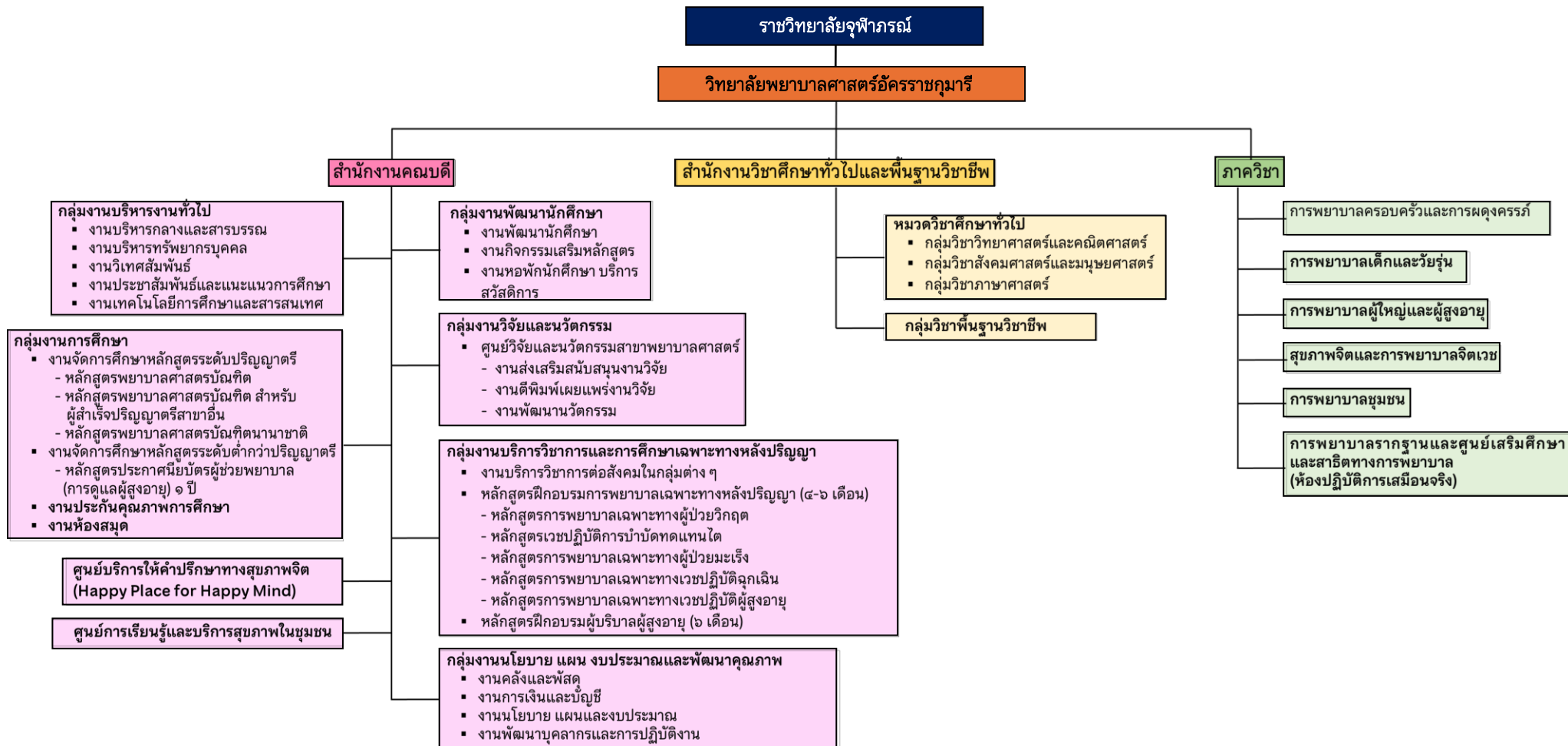
๑. สำนักงานคณบดีวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี มีหน้าที่สนับสนุนและ ประสานงานด้านการบริหารจัดการทั่วไป การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้วิทยาลัย ฯ สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ๖ กลุ่มงาน ได้แก่ (๑) งานบริหารทั่วไป (๒) งานการศึกษา (๓) งานพัฒนานักศึกษา (๔) งานวิจัยและ นวัตกรรม ศูนย์วิจัยและนวัตกรรมสาขาพยาบาลศาสตร์ (๕) งานบริการวิชาการและการศึกษาเฉพาะ ทางหลังปริญญา (๖) งานนโยบาย แผน งบประมาณและพัฒนาคุณภาพ

๒. ภาควิชา มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่รับผิดชอบและรายวิชาที่ได้รับ มอบหมายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ติดตามประเมินผลและ ประสานงานกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย ๖ ภาควิชา คือ (๑) การพยาบาลครอบครัวและการ ผดุงครรภ์ (๒) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (๓) การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (๔) การพยาบาลชุมชน (๕) สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (๖) การพยาบาลรากฐานและศูนย์เสริมศึกษาและสาธิตทางการ พยาบาล (ห้องปฏิบัติการเสมือนจริง)

๓. สำนักงานวิชาศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพ เป็นหน่วยงานใหม่ของคณะพยาบาลศาสตร์ มีหน้าที่จัดการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพ ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ประกอบด้วย (๑) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป (๒) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

๔. ศูนย์บริการให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิต (Happy Place for Happy Mind) มีหน้าที่ จัดบริการให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิตแก่นักศึกษาและ บุคลากร วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้า จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพื่อการช่วยเหลือดูแลนักศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

๕. ศูนย์การเรียนรู้สุขภาพในชุมชน ตั้งอยู่ในเขตหลักสี่ มีหน้าที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของประชาชนในชุมชนเขตหลักสี่ เป็นศูนย์การเรียนรู้การปฏิบัติของนักศึกษาแบบสหสาขา วิชาชีพ (Interprofessional Practice - IPP) ให้การบริการสุขภาพแก่ประชาชน ตามสิทธิหลักประกัน สุขภาพแห่งชาติ



แผนภาพที่ ๔ โครงสร้างองค์กร วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

๑.๑๓ โครงสร้างและการบริหารงาน

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ตามประกาศพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) กำหนดการแบ่งส่วนงาน และหน้าที่ของแต่ละส่วนงาน โดยคณะพยาบาลศาสตร์มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด มีรองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และผู้ช่วยคณบดี ทำหน้าที่บริหารงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และมีคณะกรรมการในการดำเนินการตามภารกิจต่าง ดังนี้ (รายละเอียดในแผนภาพที่ ๕)

๑. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบวางแผน ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต และวิชาศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพ การจัดทำ แผนปฏิบัติงานประจำปีและ การจัดทำข้อมูลรายงานประจำปีด้านการจัดการศึกษา กำกับ ดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานในภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ งานจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี งานประกันคุณภาพการศึกษา งานเทคโนโลยี การศึกษาและสารสนเทศ งานห้องสมุด และงานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

๒. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบ ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการพัฒนานักศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีและการจัดทำข้อมูลรายงานประจำปีด้านการพัฒนานักศึกษา กำกับ ดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานในภาควิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ งานพัฒนานักศึกษา งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร งานหอพักนักศึกษา บริการ สวัสดิการ งานประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษา และงานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

๓. รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ และหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง มีหน้าที่รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับพยาบาล การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีและการจัดทำข้อมูลรายงานประจำปีด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ กำกับ ดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานในภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ศูนย์บริการให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิต (Happy Place for Happy Mind) งานบริการวิชาการต่อสังคมในกลุ่มต่าง ๆ หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางหลังปริญญา (๔ - ๖) เดือน หลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหาร ผู้สูงอายุ (๖ เดือน) และงานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

๔. รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาแผนการวิจัยและนวัตกรรม การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในระดับนานาชาติ การประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีและการจัดทำข้อมูลรายงานประจำปีด้านการวิจัยและนวัตกรรม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และแก้ไขปัญหา การปฏิบัติงานในศูนย์วิจัยและนวัตกรรมสาขาพยาบาลศาสตร์ งานส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย งานตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย งานพัฒนานวัตกรรม งานวิเทศสัมพันธ์ งานประชาสัมพันธ์ และงานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

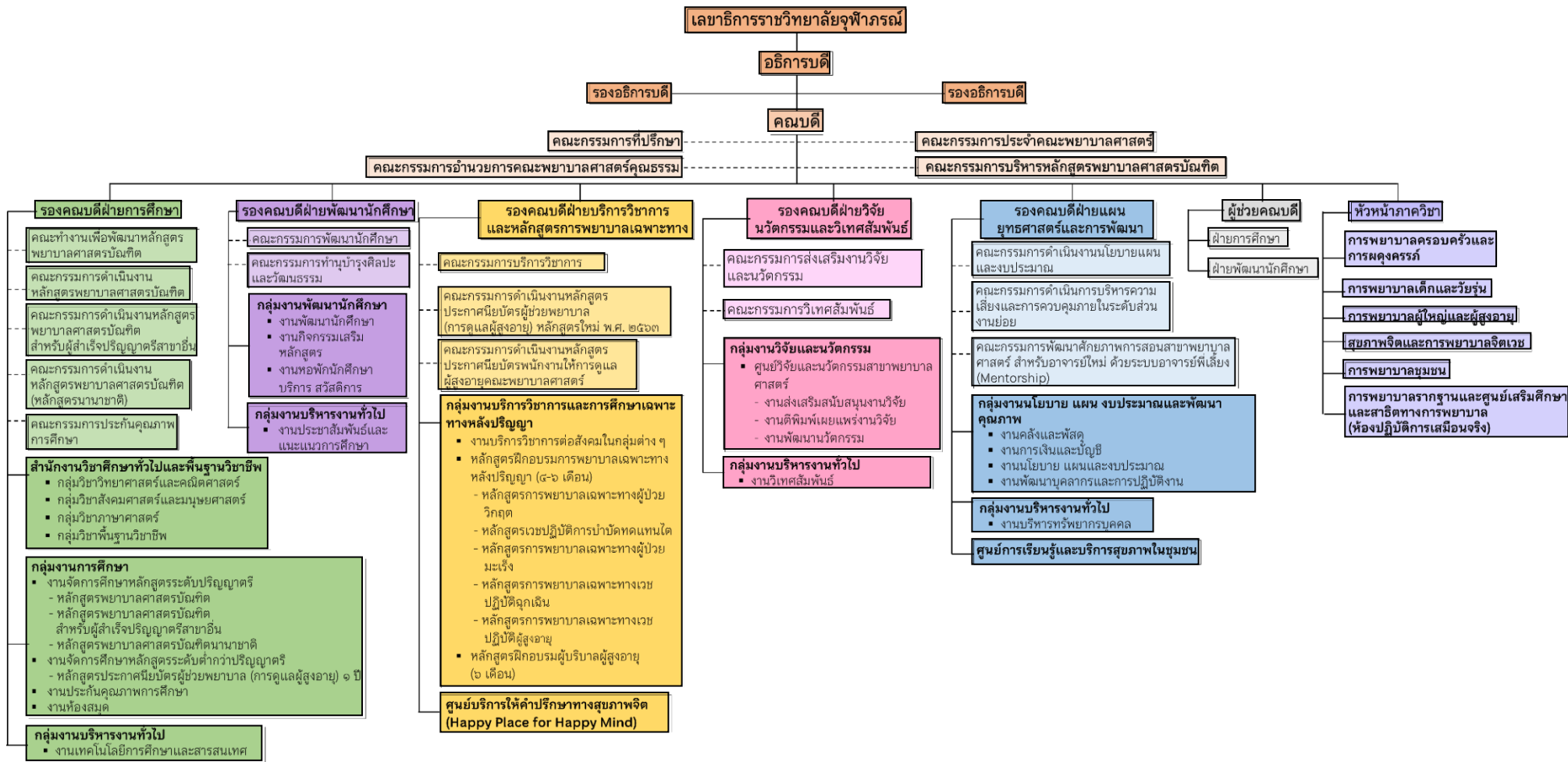
๕. รองคณบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนา มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/วิเคราะห์ ตามแผนยุทธศาสตร์/ภารกิจประจำปีตามแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำข้อมูลรายงานประจำปี ดูแลข้อมูลทั้งหมดในภาพรวมเพื่อการบริหารและตัดสินใจของผู้บริหาร จัดทำคำขอตั้งงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ วางแผน กำกับ ติดตาม ดำเนินการด้านการพัฒนาบุคลากรทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ กำกับ ดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และแก้ไขปัญหา การปฏิบัติงานในภาควิชาการพยาบาล รากฐาน และศูนย์เสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล (ห้องปฏิบัติการเสมือนจริง) ศูนย์การเรียนรู้และบริการสุขภาพในชุมชน งานบริหารกลางและสารบรรณ งานบริหารทรัพยากรบุคคล งานคลังและพัสดุ งานการเงินและบัญชี งานนโยบาย แผน และงบประมาณ งานพัฒนาบุคลากรและการปฏิบัติงาน และงานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

ผู้ช่วยคณบดี

มีหน้าที่รับผิดชอบงานต่างๆที่ได้รับมอบหมายจากคณบดี และรองคณบดี ดำเนินงานร่วมและสนับสนุนงานของคณบดีและรองคณบดีตามที่ได้รับแต่งตั้ง

หัวหน้าภาควิชา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ และรายวิชาที่ได้รับมอบหมายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ประสานงานกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และงานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย



แผนภาพที่ ๕ โครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

๑.๑๔ ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ฉบับนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) และพันธกิจ ปรัชญา และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี คือ “สร้างผู้นำทางการพยาบาล เสริมสร้างสุขภาพของประชาชน ด้วยการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมระบบบริการสุขภาพ เพื่อความเป็นเลิศของทุกชีวิต” โดยกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๔ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างหลักสูตรที่ตอบสนองปัญหาสังคมและความต้องการของผู้เรียนทั้ง หลักสูตรระดับปริญญาตรีและหลักสูตรประกาศนียบัตร (Social and learner Demand Driven Curriculum : Degree and Non- Degree)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดระบบนิเวศการเรียนรู้และการวิจัยที่เอื้อต่อสุขภาพและสุขภาวะ (Learning and Research Ecosystem to Improve Health & Well –Being)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการจัดการศึกษาและการวิจัย(Advanced Technology for Education & Research)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนารวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Faculty of Nursing)

แต่ละยุทธศาสตร์มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มีการกำหนดเป้าประสงค์ (Objective : O) และผลลัพธ์สำคัญ (Key Result :KR) ของแต่ละยุทธศาสตร์ และแผนงาน เชิงกลยุทธ์ (Strategic Packages) รวมทั้งแผนงานประจำตามพันธกิจ เพื่อนำไปกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการต่อไป



แผนภาพที่ ๖ แผนที่ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐)

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะ ๖ ปี

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลและผลการดำเนินงานแต่ละด้าน

ด้าน

การศึกษา



ด้านการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ปัจจุบันมีหลักสูตรเปิดสอน จำนวน ๓ หลักสูตร มีนักศึกษาคงอยู่ ๔๒๒ คน ประกอบด้วย

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐)
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีจากสาขาอื่น) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔
3. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

ตารางที่ ๑ จำนวนนักศึกษา (รับเข้า/คงอยู่)

หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับปริญญา	จำนวนนักศึกษา (รับเข้า/คงอยู่)							
		รหัส ๒๕๖๖	รหัส ๒๕๖๕	รหัส ๒๕๖๔	รหัส ๒๕๖๓	รหัส ๒๕๖๒	รหัส ๒๕๖๑	รหัส ๒๕๖๐	
๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐) > รับเข้า > คงอยู่ (รหัส) > จบ (รหัส)	ป.ตรี	รับเข้า ๘๑ คงอยู่ ๘๘	รับเข้า ๘๕ คงอยู่ ๘๑	รับเข้า ๖๖ คงอยู่ ๖๒	รับเข้า ๗๗ จบ ๗๗	รับเข้า ๖๔ จบ ๖๒	รับเข้า ๖๓ จบ ๖๒ ยังไม่ จบ ๑	รับเข้า ๔๖ จบ ๔๖	
๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีจากสาขาอื่น) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ > รับเข้า > คงอยู่	ป.ตรี	รับเข้า ๘๘ คงอยู่ ๘๐	รับเข้า ๑๐๗ คงอยู่ ๘๙	รับเข้า ๑๒๐ คงอยู่ ๑๑๔ จบ ๘๘					
๓. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) > รับเข้า > คงอยู่	ป.ตรี	รับเข้า ๖ คงอยู่ ๖	รับเข้า ๑๗ คงอยู่ ๑๖						

ตารางที่ ๒ สรุปสถิติจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับปริญญา	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา					รวม
		รหัส ๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รหัส ๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	รหัส ๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	รหัส ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	รหัส ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐)	ป.ตรี	๔๖	๖๒	๖๒	๗๗		๒๔๗ คน



ด้านทรัพยากรบุคคล

บุคลากรด้านการศึกษาทั้งสิ้น ๑๑๓ คน (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน ๒๕๖๖) โดยมีผู้บริหารและอาจารย์ จำนวน ๘๗ คน ผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุน จำนวน ๒๖ คน วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวนดังนี้

ตารางที่ ๓ สถิติจำนวนบุคลากรด้านการศึกษา

บุคลากรด้านการศึกษา	จำนวน/ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
๑. ระดับศาสตราจารย์	-
๒. ระดับรองศาสตราจารย์	๕ คน*
๓. ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์	๖ คน
จำนวนคุณวุฒิ บุคลากรสายวิชาการ	
๑. อาจารย์ระดับปริญญาเอก	๒๐ คน**
๒. อาจารย์ระดับปริญญาโท	๖๗ คน***
จำนวนคุณวุฒิ บุคลากรสายสนับสนุน	
๑. ระดับปริญญาเอก	-
๒. ระดับปริญญาโท	๗ คน
๓. ระดับปริญญาตรี	๑๙ คน
๔. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	-
รวมบุคลากรทั้งหมด	๑๑๓ คน

หมายเหตุ : *รวมคณบดี, **รวมอาจารย์สำนักงานวิชาการศึกษาทั่วไป วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ๓ คน, ***รวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ ๒๕ คน

ตารางที่ ๔ จำนวนอาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุน และวุฒิการศึกษา

บุคลากร	คอมบิตี	อาจารย์		ผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุน	รวม
		ปฏิบัติงานในปัจจุบัน	ลาศึกษาต่อ		
ปริญญาตรี	-	-	-	๑๙	๑๙
ปริญญาโท	-	๔๒	-	๗	๔๙
ปริญญาเอก	๑	๑๙	๒๕	-	๔๕
รวม	๑	๖๑	๒๕	๒๖	๑๑๓

❖ ข้อมูลจำนวนอาจารย์พยาบาล จำแนกตามภาควิชา ระดับการศึกษาและการลาศึกษาต่อ

อาจารย์จำนวน ๘๖ คน (ไม่นับรวมคอมบิตี) ปฏิบัติงานจริงในภาควิชา ๖ ภาควิชา และ ๑ สำนักงาน วิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๖๑ คน อาจารย์ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และปริญญาโท-เอก จำนวน ๒๕ คน (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน ๒๕๖๖) ดังนี้

ตารางที่ ๕ จำนวนอาจารย์พยาบาล จำแนกตามภาควิชา ระดับการศึกษา และการลาศึกษาต่อ

ภาควิชา	อาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน		อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ		รวม
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๑๑	๔	-	๑๑	๒๖
๒. ภาควิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	๗	๓	-	๑	๑๑
๓. ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	๓	๖	-	๓	๑๒
๔. ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๙	-	-	๔	๑๓

ภาควิชา	อาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน		อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ		รวม
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๕. ภาควิชาการพยาบาลชุมชน	๘	๓	-	๓	๑๔
๖. ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน	๔	-	-	๓	๗
๗. สำนักงานวิชาศึกษาทั่วไป	๓	-			๓
รวม	๑๕	๑๖	-	๖	๓๗

❖ จำนวนอาจารย์พยาบาลที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกตามภาควิชา

อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน ๖๑ คน มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ๙ คน ดังนี้

ตารางที่ ๖ จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละภาควิชา

ภาควิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
๑. ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๑	๒	-	๓
๒. ภาควิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	๑	-	-	๑
๓. ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	๑	๑	-	๒
๔. ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	๑	-	๑
๕. ภาควิชาการพยาบาลชุมชน	๒	-	-	๒
๖. ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน	-	-	-	-
รวม	๕	๔	-	๙



ด้านพัฒนาบุคลากร

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วิทยาลัยพยาบาลศาสตรจารย์ราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีอาจารย์ที่
 ศึกษาศาสตร์ต่อรวมทั้งสิ้น ๑๗ คน มีอาจารย์ศึกษาศาสตร์ต่อระดับปริญญาเอก ๑๗ คนดังนี้

ตารางที่ ๗ อาจารย์ที่ศึกษาศาสตร์ต่อระดับปริญญาเอก

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร/สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ	สถาบัน	ประเทศ
ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ				
๑	อาจารย์กรกัญญา เพ็งผลา	Doctor of Philosophy in Nursing	Michigan State University	สหรัฐอเมริกา
๒	อาจารย์เชิดศักดิ์ ดวงจันทร์	Nursing	University of Illinois at Chicago	สหรัฐอเมริกา
๓	อาจารย์อรชร บุติพันดา	พยาบาลดุขฎิบัณทิต	คณะพยาบาลศาสตรมหาวิททยาลัยมหิตล	ไทย
๔	อาจารย์แสงระวี แทนทอง	การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง	University of Glasgow	สหราชอาณาจักร
๕	อาจารย์กฤษณา สวมชัยภูมิ	Doctor of Philosophy in Nursing	University of Alabama at Birmingham	สหรัฐอเมริกา
๖	อาจารย์ธนภฤต เจียมจิตวิบูลย์	Doctor of Philosophy in Nursing	University of Illinois at Chicago, College of Nursing	สหรัฐอเมริกา
๗	อาจารย์เอกชัย ฝาใต้	Doctor of Philosophy in Nursing	University of Massachusetts Lowell	สหรัฐอเมริกา
๘	อาจารย์เอกรัฐ ทองเต็ม	Doctor of Philosophy in Nursing, School of Nursing and Midwifery, Faculty of Medicine, Nursing and Health Science	Monash University	เครือรัฐออสเตรเลีย
๙	อาจารย์นิษา ถนัดคำ	Doctor of Philosophy in Nursing, School of Nursing and Midwifery	Saint Louis University	สหรัฐอเมริกา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร/สาขาวิชาที่ลาศึกษาต่อ	สถาบัน	ประเทศ
ภาควิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์				
๑	อาจารย์นรินทร์ทิพย์ อนันตกุลนธิ์	Doctor of Philosophy in Nursing	Oklahoma City University	สหรัฐอเมริกา
ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช				
๑	อาจารย์สุภาพร ปทุมานนท์	Master's (MS) in Psychiatric-Mental Health Nurse Practitioner	New York University	สหรัฐอเมริกา
๒	อาจารย์วิไลลักษณ์ สาระคัง	Palliative Care or Rehabilitation Research PhD (Full-time)	King's College London, United Kingdom	สหราชอาณาจักร
ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น				
๑	อาจารย์ปณิภา สะอาด	Pre-sessional English Program และ PhD Nursing & Health Sciences	University of Dundee	สหราชอาณาจักร
๒	อาจารย์นริศรา วิสูงเร	Doctor of Philosophy in Nursing, School of Nursing	The University of Alabama at Birmingham	สหรัฐอเมริกา
๓	อาจารย์วรรณษา จำปาทิพย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)		
ภาควิชาการพยาบาลชุมชน				
๑	อาจารย์ศรีธัญญา วงศ์กำป็น	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย
ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน				
๑	อาจารย์อรุณรัตน์ เทพนา	PhD Program in Nursing Science	University of Washington	สหรัฐอเมริกา



สรุปการพัฒนาบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร

ตารางที่ ๘ จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	จำนวน	จำนวนบุคลากร	
		คน	ร้อยละ
อาจารย์	๖๑	๖๑	๑๐๐
บุคลากรสายสนับสนุน	๒๖	๒๖	๑๐๐



แผนภาพที่ ๗ แนวทางการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน



ด้านพัฒนานักศึกษา

โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วิทยาลัยพยาบาลศาสตรจารย์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ สนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยพยาบาลศาสตรจารย์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ซึ่งจะแบ่งกิจกรรมพัฒนานักศึกษาออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้



๑. พัฒนาตามกรอบมาตรฐาน TQF

❖ โครงการ “เรียนอย่างไรให้มีความสุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ วิทยาลัยพยาบาลศาสตรจารย์อัครราชกุมารี ได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และพบผู้ปกครอง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้ามาศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รวมถึงให้ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการจัดการเรียนการสอน การดำรงชีวิตของนักศึกษาในราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ การจัดโครงการในครั้งนี้ถือเป็นกิจกรรมที่สามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ที่จะวางแผนตัวเองให้พร้อมในการเป็นนักศึกษามีเป้าหมายในการศึกษาเล่าเรียนเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ นอกจากนั้นยังสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาให้สามารถศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้อย่างมีประสิทธิภาพเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ นอกจากนั้นยังสร้างความมั่นใจให้กัน

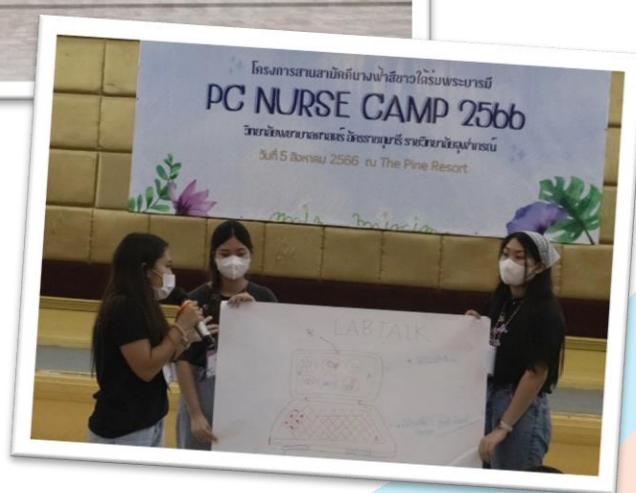




๒. พัฒนาทักษะชีวิตด้านคุณธรรม จริยธรรม และภาวะผู้นำ

❖ โครงการสานสามัคคีนางฟ้าสีขาวได้ร่วมพระบารมี “PC Nurse Camp”

โครงการ PC NURSE CAMP ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดเมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ได้จัดกิจกรรมโครงการ PC NURSE CAMP สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รหัส ๖๔-๖๕ เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในอัตลักษณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ประกอบด้วย W: Wisdom, I: Innovation, S: Social Accountability, H: Happiness โดยใช้ กิจกรรมกลุ่มเป็นรูปแบบของการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้ตระหนักและได้รับการพัฒนา ตามอัตลักษณ์ของนักศึกษาพยาบาล อีกทั้งการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ยังเป็นการสานสัมพันธ์พี่น้องของ นักศึกษาพยาบาลระหว่างชั้นปี เพื่อให้ได้รู้จักกันมากขึ้น รุ่นพี่ถ่ายทอดประสบการณ์การเรียน การใช้ ชีวิต การแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้กับรุ่นน้อง โดยมีอาจารย์ให้คำแนะนำ เพื่อให้นักศึกษาทุกคนสามารถ ปรับตัวในการเรียน และการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข



❖ โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำให้กับสโมสรนักศึกษาพยาบาล

เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำให้กับสโมสรนักศึกษาพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ Beach Walk Boutique Resort จังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้อมูลเรื่องการพัฒนานักศึกษาพยาบาลเพื่อนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี บทบาทหน้าที่และความสำคัญของสโมสรนักศึกษาพยาบาล นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมฝึกทักษะความเป็นผู้นำที่ดี ฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกนักศึกษาในการเขียนโครงการพัฒนานักศึกษาและวางแผนการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษาพยาบาล ประจำปี ๒๕๖๕



๓. พัฒนาด้านจิตอาสา

❖ โครงการสืบสานพระปณิธาน “จิตอาสาจุฬารักษ์”

เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และเพื่อสืบสานพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ทางสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ จึงได้จัดโครงการค่ายอาสาป็นรักปันน้ำใจให้น้อง ณ บ้านดงยาง โรงเรียนบ้านดงยาง ตำบลวังเย็น อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เพื่อตรวจสอบสภาพร่างกายให้นักเรียนโรงเรียนบ้านดงยางและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียน

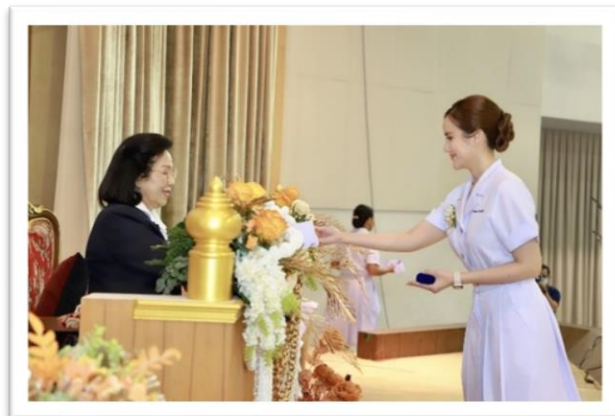


๔. พัฒนาทักษะด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ❖ โครงการนางฟ้าสีขาว ได้ร้อมพระบารมี : พิธีมอบหมวกและประดับเข็มราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)

วันอังคารที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดพิธีมอบหมวกและเข็มสัญลักษณ์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ แก่นักศึกษาทั้งหมด ๑๑๔ คน ให้แก่นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับสำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น รุ่นที่ ๒) พิธีมอบหมวกและเข็มสัญลักษณ์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ นับเป็นการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม แสดงถึงความพร้อมที่จะเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล “เข็มสัญลักษณ์” พระนามย่อ “จุฬาภรณ์” ถือเป็นเกียรติยศที่ได้ย่างก้าวสู่การเป็นนักศึกษาพยาบาลได้ร้อมพระบารมีของ สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี “หมวกพยาบาล

เป็นสัญลักษณ์ของวิชาชีพพยาบาล เสริมสร้างความสง่างาม ความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และเป็นสัญลักษณ์แห่งความอ่อนโยน บริสุทธิ์ สร้างความตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบ เชื่อมมั่นในองค์ความรู้ พร้อมอุทิศตนเพื่อประโยชน์สุขของเพื่อนมนุษย์ โดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ อันได้แก่ ความเมตตา ความกรุณา ความเสียสละ และความอดทน ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ อีกทั้งยังเป็นเครื่องเตือนใจให้พึงระลึกถึงการดำรงอยู่ในหลักธรรมอันดีงามแห่งวิชาชีพ พร้อมสืบทอดพระปณิธาน สมดังการเป็นพยาบาลได้ร่วมพระบารมีองค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์



วันศุกร์ที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ วิทยาลัยพยาบาลศาสตร้อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดพิธีมอบหมวกและเข็มสัญลักษณ์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ แก่นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๕ ที่จะขึ้นฝึกภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วย จำนวน ๖๒ คน การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนั้น นักศึกษาจึงต้องเริ่มต้นฝึกภาคปฏิบัติในโรงพยาบาลที่มีมาตรฐาน ตั้งแต่ปีแรกๆ ภายหลังจากเรียนรายวิชาการพยาบาลพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ มีนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๕ ซึ่งกำลังศึกษาชั้นปีที่ ๒ จะเริ่มขึ้นฝึกภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วย ตั้งแต่ภาคฤดูร้อนเป็นต้นไป และในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วย นักศึกษาต้องสวมเครื่องแบบพยาบาลพร้อมหมวกพยาบาล พิธีมอบหมวกและเข็มสัญลักษณ์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จึงเป็นพิธีที่สำคัญ เสมือนเครื่องหมายแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ในวิชาชีพพยาบาล และเป็นสัญลักษณ์ที่จะกระตุ้นเตือนให้นักศึกษาได้ตระหนักอยู่เสมอถึงความรับผิดชอบของตนเองในการปฏิบัติการพยาบาลให้ได้มาตรฐาน ยึดมั่นต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจต่อราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และวิชาชีพการพยาบาล พร้อมสืบทอดพระปณิธาน สมดังการเป็นพยาบาลได้ร่วมพระบารมีองค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์



❖ โครงการหลอมรวมดวงใจศิษย์น้อมกตเวทิตาบูชาพระคุณครู

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ จัดพิธีไหว้ครู “กตเวทิตา น้อมวันทาบูชาครู” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖ นักศึกษาที่ร่วมในพิธี ประกอบด้วย นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตสำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล



โครงการอื่นๆ ด้านพัฒนานักศึกษา

✚ โครงการเรียนรู้ภาษา...นำพาสู่โลกกว้าง กิจกรรม “English Clinic by Andrew Biggs”

วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ สโมสรนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศาสตรอัครราชกุมารี ได้จัดโครงการเรียนรู้ภาษานำพาสู่โลกกว้าง สำหรับนักศึกษาพยาบาลทุกหลักสูตร ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและสร้างเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาพยาบาล ให้สามารถนำทักษะทางด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในการศึกษา การทำงานและการดำเนินชีวิตในอนาคต โดยได้เชิญทีมวิทยากรจากสถาบัน Andrew Biggs Academy นำทีมโดยคุณ Andrew Biggs และทีมงานมาเป็นผู้ให้ความรู้และจัดกิจกรรม



✚ โครงการพัฒนาทักษะ Digital Literacy สำหรับนักศึกษาพยาบาล

เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สโมสรนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ จัดโครงการพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy สำหรับนักศึกษาพยาบาล ภายใต้ชื่อ “รู้ทัน รู้ใช้ ปลอดภัยจากไอที” ที่มาของการจัดโครงการ คือ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ของสโมสรนักศึกษาฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีต่างๆได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัยรวมถึงสามารถสร้างสรรค์ประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลให้กับสังคม การจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนานักศึกษาพยาบาลให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้นสามารถเป็นผู้ใช้สื่อได้อย่างปลอดภัยและพร้อมที่จะถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านสื่อดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อสังคม



✚ โครงการเปิดบ้านพยาบาลจุฬารักษ์ “PC Nurse Open House”

- กิจกรรม Roadshow Online ในหัวข้อ “อยากเป็นนักศึกษาพยาบาล ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เริ่มต้นอย่างไร ให้ตรงใจ ตรงจุด”

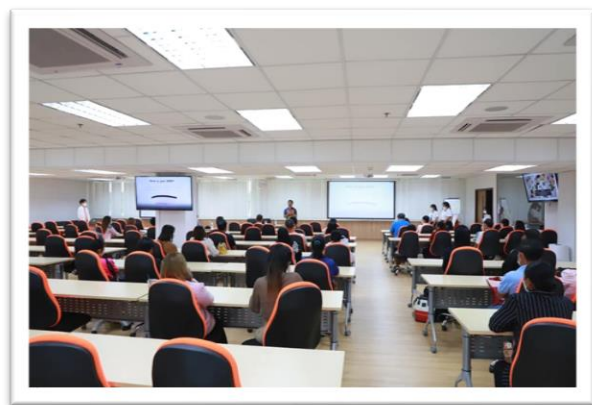
ในวันจันทร์ที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ น. ฝ่ายพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ อัครราชกุมารี ได้จัดกิจกรรม Roadshow Online ในหัวข้อ "อยากเป็นนักศึกษาพยาบาล ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เริ่มต้นอย่างไร ให้ตรงใจ ตรงจุด" ในหัวข้อ "อยากเป็นนักศึกษาพยาบาล ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เริ่มต้นอย่างไร ให้ตรงใจ ตรงจุด" และวิธีการเตรียม portfolio อย่างไรให้ปัง เตรียมตัวสอบและสัมภาษณ์อย่างไร ให้โดนใจกรรมการ



- Open House : เปิดบ้าน คณะพยาบาลศาสตร์ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ “สำหรับผู้ปกครอง”

เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ คณะพยาบาลศาสตร์ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ร่วมกับสโมสรนักศึกษาพยาบาล ได้จัดกิจกรรม Open House : เปิดบ้าน คณะพยาบาลศาสตร์ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ สำหรับผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีความสนใจในการศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กิจกรรมประกอบด้วย การแนะนำคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จักสถาบันการศึกษามากขึ้น กิจกรรมเยี่ยมชมสถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง กิจกรรมการฝึกทักษะทางการพยาบาล โดยมีรุ่นพี่นักศึกษาพยาบาล ให้คำแนะนำและสาธิต

การฝึกหัดถดถาดต่างๆ นอกจากนั้นยังได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและนักเรียนพูดคุยกับอาจารย์และนักศึกษาพยาบาลเพื่อสอบถามข้อสงสัยต่างๆ กิจกรรมนี้สร้างความประทับใจให้กับนักเรียนและผู้ปกครองเป็นอย่างมาก ที่ทำให้ได้เรียนรู้ถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์ การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และให้ความสำคัญในการดูแลพัฒนา นักศึกษาให้มีความสุข และมีความพร้อมในการเติบโตเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ดีของสังคม



- กิจกรรม Road Show ร่วมนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒๕ ณ มหาวิทยาลัยสยาม

เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เข้าร่วมงาน นิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒๕ ณ มหาวิทยาลัยสยาม โดยกิจกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดสอน ได้แก่

- ๑) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- ๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ)
- ๓) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น

กิจกรรมนี้ถือว่าเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียน นักศกษาปณั ครูอาจารย์ ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปที่สนใจ ให้ได้รับข้อมูลข่าวสารการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจวิทยาลัยพยาบาลศาสตรััรราชกุมารั ราชวิทยาลัยจุฬารัณณั เป็นอย่างมาก



✚ โครงการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนัคัศึกษาพยาบาลทุกสถาบัน

นัคัศึกษาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาคัยภาพคณะกรรมการชมรมนัลลิต นัคัศึกษาพยาบาลแห่งประเทศไทย และเลอ้กตั้งคณะกรรมการชมรม วันทึที่ ๓๑ มันาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๖ โดย นางสาววรลศรา กฤษณวรณน นัคัศึกษาหลั้กสูตรพยาบาลศาสตรบัณทลท ขั้้นปึที่ ๓ มัโอกาสได้รับการเลอ้กตั้ง เป็นคณะกรรมการชมรมนัลลิตนัคัศึกษาพยาบาลแห่งประเทศไทย รุ้่นทึที่ ๑๕ ในอุปถั้มภั้ของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ





รางวัลการประกวดนวัตกรรมของนักศึกษาพยาบาล

- โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การพัฒนาด้านสุขภาพ ครั้งที่ 3

เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้จัดโครงการ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การพัฒนาด้านสุขภาพ ครั้งที่ ๓ เป็นกิจกรรมนำเสนอผลงานการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ ที่ได้จัดทำขึ้นในการศึกษา รายวิชา พัฒนานวัตกรรมในคลินิก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ การจัดโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การพัฒนาด้านสุขภาพ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาด้าน Innovation หรือพัฒนาองค์ความรู้สู่นวัตกรรมและเห็นความสำคัญในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นผู้เรียนใช้ทักษะ Creativity and Innovation หรือ การคิดอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม, Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ และ Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะความเป็นผู้นำ พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนไทยให้ดีขึ้น



นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ ได้เข้าร่วมการแข่งขันประกวดนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอก เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ในการเข้าร่วมแข่งขันการนำเสนอผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล ระดับปริญญาตรี เนื่องในการประชุมวิชาการระดับชาติ การคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิก การวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ครั้งที่ 2 จัดโดย สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ร่วมกับ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ขอแสดงความยินดีและชื่นชม

นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
ในการเข้าร่วมแข่งขันการนำเสนอผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล ระดับปริญญาตรี
เนื่องในการประชุมวิชาการระดับชาติ การคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิก การวิจัย
และการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ครั้งที่ 2



รางวัลระดับดีเยี่ยม

ชื่อผลงาน : Application Happy New ME
เพื่อพัฒนาการออกแบบคิดเติบโต

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ทพ.ชวรงค์ ชูเชิด และ
อาจารย์วิภากร สร้อยแสง

จัดโดย สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ร่วมกับ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ขอแสดงความยินดีและชื่นชม

นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
ในการเข้าร่วมแข่งขันการนำเสนอผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล ระดับปริญญาตรี
เนื่องในการประชุมวิชาการระดับชาติ การคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิก การวิจัย
และการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ครั้งที่ 2



รางวัลระดับดีเยี่ยม

ชื่อผลงาน : นวัตกรรมเกม CRA Brainsy

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ยุวัฒน์พงษ์ เขื่อนนอก และ
อาจารย์ ศศิธร โคมอญ

จัดโดย สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ร่วมกับ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๒ และ รางวัลชมเชย ในการเข้าร่วมแข่งขันการนำเสนอผลงานนวัตกรรมนักศึกษา เนื่องในงานมหกรรมวิชาการ ด้านการวิจัย นวัตกรรมและผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาพยาบาลโดยเครือข่ายสถาบันการศึกษาพยาบาลภาคใต้ ครั้งที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

กับทีมนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
ในการเข้าร่วมแข่งขันการนำเสนอผลงานนวัตกรรมนักศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2

ในการแข่งขัน มหกรรมวิชาการ ด้านการวิจัย นวัตกรรม
และผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาพยาบาล
โดยเครือข่ายสถาบันการศึกษาพยาบาลภาคใต้
ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อผลงาน Application Game "CHUB CHUB"
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ทวีชนก นิลกุล



วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

กับทีมนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
ในการเข้าร่วมแข่งขันการนำเสนอผลงานนวัตกรรมนักศึกษา

ได้รับรางวัลชมเชย

ในการแข่งขัน มหกรรมวิชาการ ด้านการวิจัย นวัตกรรม
และผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาพยาบาล
โดยเครือข่ายสถาบันการศึกษาพยาบาลภาคใต้
ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อผลงาน การพัฒนานวัตกรรมเครื่องนวดเด็มนม
สำหรับมารดาหลังคลอด "FIN FIN MASSAGE PRO"
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ อาศิลา สุวรรณ





ด้านบริการวิชาการ

สรุปการดำเนินงานบริการวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ/ชื่อ หลักสูตร	ระยะเวลา การ ฝึกอบรม	ประจำปีงบประมาณ						รวม
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๑	
โครงการฝึกอบรมระยะสั้น								
โครงการฝึกอบรม ระยะสั้นการสอน ภาคปฏิบัติสำหรับ พยาบาลพี่เลี้ยง	๕ วัน	๕๒	๕๕	-	๕๐	๗๒	๖๒	๒๙๑ คน
โครงการฝึกอบรม ระยะสั้นการสอน ภาคปฏิบัติสำหรับ พยาบาลผู้สอนการ พยาบาลเฉพาะทาง	๔ สัปดาห์	๖๗	๓๗	๓๗	-	-	-	๑๔๑ คน
โครงการอบรมการกู้ ชีพพื้นฐานในยุค ซี วี ดี ถี ถัด ไป (Basic CPR for the Next Normal)	๑ วัน	-	๑๐๘	-	๒๐๑	-	-	๓๐๙ คน
โครงการประชุม วิชาการคณะ พยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ ๒	๒ วัน	๑๘๑	๑๓๓	-	-	-	-	๓๑๔ คน
โครงการบริการ วิชาการเพื่อ ประชาชน เรื่อง “ใส่ ใจดูแลสุขภาพ ห่างไกลโรคเรื้อรัง”	๑ วัน	๑๐๐	๑๐๗	ออนไลน์ (มีผู้ชม วิดีโอ ๑๓๑ คน)	-	-	-	๓๓๘ คน
หลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี								
หลักสูตร ประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล (การ ดูแลผู้สูงอายุ)	๑ ปี	๔๖ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท/คน/ ต่อปี	๔๐ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท/คน/ ต่อปี	-	๘๙ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท/คน/ ต่อปี	-	-	๑๗๕ คน

ชื่อโครงการ/ชื่อ หลักสูตร	ระยะเวลา การ ฝึกอบรม	ประจำปีงบประมาณ						รวม
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๑	
หลักสูตร ประกาศนียบัตร พนักงานให้การดูแล ผู้สูงอายุ	๖ เดือน	-	-	-	๒๖ ๓๐,๐๐๐ บาท/คน/ ต่อปี	-	-	๒๖ คน
หลักสูตรเฉพาะทางหลังปริญญาตรี								
หลักสูตรการ พยาบาลเฉพาะทาง สาขาการบำบัด ทดแทนไต	๖ เดือน	๕๐	๕๐	-	-	-	-	๕๐ คน
หลักสูตรการ พยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาล ผู้ป่วยวิกฤต	๕ เดือน	๕๐	๕๐	-	-	-	-	๕๐ คน
หลักสูตรการ พยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาล เวชปฏิบัติฉุกเฉิน รุ่น ที่ ๑	๕ เดือน	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ ๙ สรุปการดำเนินงานบริการวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๖



โครงการที่สำคัญด้านบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- ❖ โครงการพยาบาลศาสตร์อาสาเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เพื่อผู้มีปัญหาสุขภาพและด้อยโอกาสในชุมชน เขตหลักสี่ ตามพระดำริองค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

การเยี่ยมผู้ป่วยที่บ้านในชุมชนเขตหลักสี่ จำนวน ๔ ครั้ง เพื่อให้ผู้ที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงและผู้ด้อยโอกาสในชุมชนได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนตามความต้องการการดูแลขั้นพื้นฐาน ได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องในผู้ที่มีปัญหาสุขภาพและจิตสังคมที่ยุ่งยากซับซ้อนให้มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น ผู้รับบริการที่ได้รับการเยี่ยมในชุมชน จำนวน ๓๖ คน





โครงการฝึกอบรมระยะสั้น

❖ โครงการฝึกอบรมระยะสั้นการสอนภาคปฏิบัติสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง รุ่นที่ ๕

โครงการนี้เป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ การอบรมครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมอบรมจากโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลศรีธัญญา โรงพยาบาลด่านช้าง ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทานมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลปทุมธานี โรงพยาบาลภูมิพลและโรงพยาบาลสังกัดกรมการแพทย์กระทรวงสาธารณสุข จำนวนทั้งสิ้น ๔๒ คน



❖ โครงการฝึกอบรมระยะสั้นการสอนภาคปฏิบัติสำหรับพยาบาลผู้สอนการพยาบาลเฉพาะทาง

โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการฝึกอบรมระยะสั้น สาขาการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางรุ่นที่ ๓ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พิธีมอบประกาศนียบัตรแสดงความชำนาญในการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางให้แก่พยาบาลวิชาชีพจำนวน ๖๗ คน จาก โรงพยาบาลต่างๆ ที่เป็นแหล่งฝึก ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี โครงการนี้ได้เปิดการจัดอบรมตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยเป็นการจัดการเรียนภาคทฤษฎีในรูปแบบ on site และ on line สำหรับภาคปฏิบัติ ได้ทำการฝึกสอนจริงบนหอผู้ป่วย โดยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ควบคุมอย่างใกล้ชิด โครงการนี้เป็นโครงการที่มีประโยชน์มาก ทำให้พยาบาลซึ่งมีความเชี่ยวชาญทางการปฏิบัติสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษา ได้อย่างเป็นระบบ ประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความมั่นใจมากขึ้น



❖ โครงการประชุมวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ ๒ จัดขึ้นภายใต้แนวความคิด “Update Genetic & Precision Medicine for Nurse and Health Personnel”

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าประชุมมีความรู้ ความเข้าใจหลักการทางมนุษยพันธุศาสตร์ และการแพทย์แม่นยำ ได้ทราบความก้าวหน้าของการดูแลผู้ป่วยโดยใช้หลักการการแพทย์แม่นยำเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานต่อไป ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖



❖ โครงการบริการวิชาการเพื่อประชาชน เรื่อง “รู้เท่าทันโรคเรื้อรังและป้องกันโรคอุบัติใหม่ในผู้สูงอายุ”

วิทยาลัยพยาบาลศาสตรัฏครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬารภรณ์ จัดโครงการบริการวิชาการแก่ประชาชน เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหมายมงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๑ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง “การรู้เท่าทันโรคเรื้อรัง และป้องกันโรคอุบัติใหม่ในผู้สูงอายุ” โดยกิจกรรมที่จัดในครั้งนี้ ได้จัดให้มีพิธีเปิดกรวยกระทงดอกไม้ รูปเทียนแพ กล่าวคำอาศิรวาทราชสดุดีหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อประชาชน และเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมอันประกอบด้วยอาสาสมัครสาธารณสุข (ออส.) และผู้นำชุมชนด้านสุขภาพ ในเขตพื้นที่ทุ่งสองห้อง กรุงเทพมหานคร มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก สามารถนำไปใช้ในการปรับพฤติกรรม และถ่ายทอดสู่ประชาชนอื่นๆ ในชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม การจัดกิจกรรมบริการวิชาการให้ประชาชน ถือเป็นภารกิจหนึ่งของวิทยาลัยพยาบาลศาสตรัฏครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬารภรณ์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพะที่ดี สอดคล้องกับปรัชญาของราชวิทยาลัยจุฬารภรณ์ “เป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต”





โครงการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี

❖ โครงการอบรมบุคลากรหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ)

วันจันทร์ ที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดพิธีประกาศสำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ) รุ่นที่ ๒ หลักสูตรนี้จัดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ เพื่อให้ผู้ป่วย ผู้สูงอายุ และผู้ที่มีปัญหาสุขภาพได้รับการช่วยเหลือดูแล ผู้ป่วย ผู้สูงอายุ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามอัตภาพ นอกจากนี้หลักสูตร ฯ ยังได้จัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต การจัดการศึกษาครั้งนี้ บรรลุนิติบุคคลตามที่ตั้งไว้ โดยมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔๐ คน





โครงการบริหารการเรียนการสอนหลักสูตรเฉพาะทางหลังปริญญาตรี

❖ โครงการหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต (การฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม)

วิทยาลัยพยาบาลศาสตรอัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ร่วมกับโรงพยาบาลสถาบันโรคไตภูมิราชนครินทร์ ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต (การฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมรุ่นที่ ๑) เพื่อสร้างความรู้ สมรรถนะ ในการบำบัดดูแล และการพยาบาล ผู้ป่วย พร้อมทั้งให้คำปรึกษารอบครวัในการเลือกวิธีการบำบัดทดแทนไต ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพนโยบายระดับประเทศ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ได้จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา "หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต (การฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม) รุ่นที่ ๑" มีผู้สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๔๐ คน โดยมีพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหน่วยไตเทียม หอผู้ป่วยวิกฤต หอผู้ป่วยอายุรกรรมและศัลยกรรม ซึ่งปฏิบัติในโรงพยาบาลภาครัฐสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลเอกชน ทุกภาคส่วนของประเทศ เข้ารับการอบรม ระยะเวลาการอบรม ๒๖ สัปดาห์ ระหว่างวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ประกอบไปด้วยการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ





ด้านวิจัย และนวัตกรรม



ด้านวิจัยและนวัตกรรม



สรุปผลงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

✚ ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเวทีต่างๆ ระดับชาติและระดับนานาชาติ

ตารางที่ ๑๐ แสดงรายชื่อผลงานวิจัย ผู้วิจัย วารสารที่ตีพิมพ์และฐานงานวิจัย

ลำดับ	ผลงานวิจัย	นักวิจัย	วารสารที่ตีพิมพ์	ฐานงานวิจัย
๑.	Association Between COPD Symptoms and Psychological Distress Among Farmers	ประเสริฐ คำอ้าย	Workplace Health and Safety, 71(2), 89-95	ระดับนานาชาติ
๒.	Anxiety from the spread of Covid-19 and Its related Factors among Older Adults in Bangkok	ชุลีกร ทับปัญญา อนงค์นุช สารจันทร์ เอกลักษณ์ พิกสุย	The Open Public Health Journal, 16, 1-8.	ระดับนานาชาติ
๓.	Associations in Cigarette Smoking and Health Conditions by Race/Ethnicity Among a Diverse Sample of Patients Receiving Treatment in a Federally Qualified Health Care Setting in Chicago	เชิดศักดิ์ ดวงจันทร์ และทีม	Health Equity, 71(1), 80-88.	ระดับนานาชาติ
๔.	Impact of the COVID-19 pandemic crisis on turnover intention among nurses in emergency departments in	ทรงวุฒิ สัมบุญ ศิริพรรณ นาคน้อย อรพรรณ โตสิงห์ และทีม	BMC Nursing. 22(337), 1-9.	ระดับนานาชาติ

ลำดับ	ผลงานวิจัย	นักวิจัย	วารสารที่ตีพิมพ์	ฐานงานวิจัย
	Thailand: a cross sectional study			
๕.	Self-efficacy in nurse entrepreneurs: A concept analysis	อรุณรัตน์ เทพนา และทีม	Nursing outlook, 71(4), 1-9.	ระดับนานาชาติ
๖.	การศึกษาสถานการณ์การให้บริการ ความคาดหวังความต้องการการ บริการโรคมะเร็ง	วิไลวรรณ ทองเจริญ วุฒิพงษ์ เชื้อมนอก สุขฤทัย ฉิมชาติ และทีม	วารสารพยาบาลทหารบก, 24(1), 307-317.	ระดับชาติ TCI กลุ่ม ๑
๗.	การติดตามผลการพัฒนาอาจารย์ พยาบาลด้านการสอนใช้ยาอย่าง สมเหตุสมผลในหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต	ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์	วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 17(3), 54-64.	ระดับชาติ TCI กลุ่ม ๑
๘.	รูปแบบการดูแลผู้ป่วยติดเตียงโดยใช้ครอบครัวและชุมชนเป็นฐานใน วิถีปกติใหม่	วุฒิพงษ์ เชื้อมนอก และทีม	วารสารพยาบาลทหารบก 24(3). 415-423.	ระดับชาติ TCI กลุ่ม ๑
๙.	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ด้านสุขภาพและพฤติกรรมส่งเสริม สุขภาพของสตรีที่มีภาวะเบาหวาน ขณะตั้งครรภ์	พิไลวรรณ ใจชื่น มยุรัตน์ รักเกียรติ มาณี น้ำคณาคุปต์ และทีม	พยาบาลสาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 50(4), 214-225.	ระดับชาติ TCI กลุ่ม ๑
๑๐.	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ ของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร	ศรัญญา วงศ์กำป็น รุ่งนภา ผาณิตรัตน์	วารสารสหการพยาบาล, 38(3), 182-199.	ระดับชาติ TCI กลุ่ม ๑



สรุปจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๑ สรุปจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๖

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ระดับนานาชาติ	-	-	๘	๔๗	๒	๕
ระดับชาติ	๖	๙	๘	๑๘	๑๓	๕



โครงการด้านวิจัยและนวัตกรรม

✚ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียน Manuscript เพื่อการตีพิมพ์ระดับชาติ ประจำปี 2566

คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม วิทยาลัยพยาบาลศาสตร้อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียน Manuscript เพื่อการตีพิมพ์ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียน Manuscript เพื่อการตีพิมพ์ระดับชาติ ให้แก่คณาจารย์ โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๓๐ คน ซึ่งการประชุมเชิงปฏิบัติการ การเขียน Manuscript เพื่อการตีพิมพ์ระดับชาติ ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจ ผลักดัน ส่งเสริมให้อาจารย์สามารถเขียนบทความวิจัย บทความทางวิชาการ บทความทบทวนวรรณกรรม ที่มีคุณภาพสูงเป็นที่ยอมรับ ได้รับการอ้างอิง และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งนี้ ตั้งแต่เริ่มต้นเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ วิทยาลัยพยาบาลศาสตร้อัครราชกุมารี ได้ให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณการทำวิจัย สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยและการผลิตนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ รวมทั้งการเขียน Manuscript เพื่อตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ



❖ โครงการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยจากงานประจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖


คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ One-sheet R2R proposal สำหรับสายสนับสนุนในระบบการศึกษาไทย สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖ โดยทางคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ได้กำหนดหัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการ One-sheet R2R proposal สำหรับสายสนับสนุนในระบบการศึกษาไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาจากงานประจำและพัฒนาเป็นงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเบื้องต้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง การจัดโครงการในครั้งนี้ มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี เข้าร่วมโครงการเกือบ ๓๐ คน





ผลงานเด่นด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

- ผลงานวิจัย QUALITY OF LIFE AMONG THAI PEOPLE LIVING IN DISTANCE AREA นำเสนอในรูปแบบ Poster Presentation ในการประชุม ICN Congress ๒๐๒๓ Montreal




**CHULABHORN
ROYAL ACADEMY**
Princess Agramajkumari College of Nursing

QUALITY OF LIFE AMONG THAI PEOPLE LIVING IN DISTANT AREA

Orapan Thosingha¹, Prapa Yuttatri¹, Mattika Chaichan¹, Thanate Tienthong¹, Kwanrutai Sampoon¹,
Kanittaporn Prakobkit¹, Suchada Rauangratanaamorn¹

¹Princess Agramajkumari College of Nursing, Chulabhorn Royal Academy, Bangkok, Thailand



MONTREAL
ICN CONGRESS
1-5 JULY 2023
ICN CONGRESS - ADVANCING GLOBAL HEALTH

Objective:
The objective of this research was to study Quality of Life among Thai people living in distant area.

Correlation Analysis:
Difficulty in access to health care service was related to poor quality of life among people living in distant areas ($r = 4.0, p = .000$). Moreover, access to health care service and health behaviors can co predict quality of life of people at 20% ($R^2 = .2, P\text{value} < 0.001$)

Variables	b	Std Error	Beta	t	p-value
Constant	56.106	5.820		9.641	< 0.001
Access to Health care Service	7.326	1.028	.431	7.130	< 0.001
Health Behaviors	2.744	1.319	.126	2.080	0.039

$R = .45^b, R^2 = .20, \text{Adjusted } R^2 = .20, F = 27.99, P\text{value} < 0.001$

Table 2 Regression results between Access to Health care Service, Health Behaviors and Quality of Life of the sample (n=990)

Sample Group:
The research was conducted in Sam Ngao District of Tak Province, the Northern Part of Thailand. The sample comprised 990 people the age ranged from 20-93 years with the average age of 40.5 years (SD = 19.6). In regard to health status, 56.4 were overweight, 37.7 % had non communicable diseases. The first 3 non communicable diseases were 22.0 hypertension (22 %), dyslipidemia (17.5 %), and diabetes (10.4%).





Health Care Access:
Regarding health care access, 42.2 % had difficulty in transportation to care service according to geographical issue, 41.4 % had problem get to the hospital during emergency illnesses and 54.5 % revealed that they did not have a chance to visit the specialists

Quality of Life:
More than half of them (64%) experienced exacerbation of their communicable diseases leading to disability. About 43 % of them stated that they had average quality of life while 4% experienced poor quality of life.


Table 1 Pearson's Correlation Coefficient between incomes, health behaviors, access to health care and quality of life of the sample (n=990), **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variables	Incomes	Health Behaviors	Access to Health Care Service	Quality of Life
Health Behaviors	.05 43	-		
Access to Health Care Service	-.13 06	.04 55	-	
Quality of Life	.05 42	.17** 007	.40** 000	-

Discussion and Conclusions:
Primary care services emphasize health promotion, disease prevention and primary medical care provided by nurses who work in primary health care centers in the distant area is strongly recommended. In addition, strong collaboration between nurses and other health care personnel in the distant area and tertiary care hospitals or specialist physicians and clinical practice guidelines for safety transportation should be developed. The aforementioned measures can ensure health equity for people living in distant areas.

- ผลงานวิจัย Non Communicable Disease among Adults and Older Adults living in Urban Community นำเสนอในรูปแบบ Poster Presentation ในการประชุม ICN Congress ๒๐๒๓ Montreal




**CHULABHORN
ROYAL ACADEMY**
Princess Agramajkumari College of Nursing

Non Communicable Disease among Adults and Older Adults living in Urban Community

Orapan Thosingha¹, Tassana Boontong¹, Prapa Yuttatri¹, Vilaivan Thongcharoen¹, Soparn Potaya¹, Mattika Chaichan¹, Chanin Chakkrapoyodhin¹, Khwanthida Pimphakarn¹, Taddao Nabnean¹

¹Princess Agrarajkumari College of Nursing, Chulabhorn Royal Academy, Bangkok, Thailand





MONTREAL
ICN CONGRESS
17-19 JULY 2023

Objective:
To investigate the occurrence of non-communicable disease, health behaviors and impacts of non-communicable disease among adults and older adults living in urban community.



Methodology:
Simple random sampling with random number table was employed to randomly selected the sample from the patients list of Bangkok public health service center 53. The patients were sampling from 68 village communities. Twenty patients were sampling as representative from each village communities.

Recommendations:
Health behaviors modification project should be developed and implemented. The emphasis of the program should place on healthy food consumption, regular physical exercise, proper use of medication. In order to implement this program in the community, all stakeholders should be approached to have involvement. Service delivery system to improve patients access and continuity of care is strongly recommended.

Results:
The sample comprised 1,360 adults and older adults. The majority was female. Their ages ranged from 20 to 95 with the mean of 57.90, S.D. = 14.6. More than a half of them had monthly income less than 1,000 Baht and 87.36% used national health security insurance card for their medical expense. About 68% of the sample were overweight. The first 3 non-communicable diseases were hypertension (61.76%), dyslipidemia (46.18%) and diabetes (30.74%).

Research design:
• Descriptive study

Results:
The majority of them had two or more diseases while some of them experienced exacerbation of their primary diseases resulting in the occurrence of cardiovascular, neurovascular and chronic kidney diseases. The other vital health problem was obesity. In regard to health behaviors, lack of physical exercise, poor food control, inadequate sleep, consuming alcohol and smoking were found. The sample demonstrated undesirable behaviors in taking medication to control their illnesses, the majority of them purchased over counter medications instead of attending routine follow up treatment from their physicians. Some of them shared their own medications to the neighbors who showed similar symptoms. Impacts of non-communicable disease included knee joint pain, back pain, headache, insomnia, fatigue, forgetfulness, having irritable moods, anxiety, worrying about being a burden of family, decreased daily activities and incomes.

Key words:

- Non Communicable Disease
- Adults and Older Adults
- Urban Community
- Health Behaviors

Contract details:
906 Kamphaeng Phet 6 Rd., Talat Bang Khen, Lak Si, Bangkok 10210, Thailand

ด้าน
เทคโนโลยีสารสนเทศ
ในการจัดการศึกษา
และการวิจัย



สรุปผลงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

✦ โครงการเพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้านดิจิทัลและข้อมูล

การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจ (TheDB) เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการในทุกพันธกิจของวิทยาลัยฯ โดยใช้การขับเคลื่อนด้วย Digital Transformation เพื่อกำหนดทิศทางในการยกระดับคุณภาพการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้มีมาตรฐาน ให้เกิดการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำพาวิทยาลัยฯ ไปสู่ Digital Faculty ในอนาคต



ด้าน

การพัฒนาองค์กร

สมรรถนะทางด้าน

บริหารจัดการทรัพยากร

มนุษย์และสิ่งแวดล้อม

ในการทำงาน



ด้านบริหารจัดการ



ผลงานที่ได้รับการรับรองที่โดดเด่น

- สถาบันได้รับการรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จากสภาการพยาบาล เป็นระยะเวลาสูงสุด ๕ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาการพยาบาล ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



ราชวิทยาลัย
พยาบาล
แห่งประเทศไทย
สภาการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ได้รับการรับรอง

สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์
จากสภาการพยาบาล เป็นระยะเวลาสูงสุด

5

ปีการศึกษา 2565 - 2569

ปีการศึกษา

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาการพยาบาล
ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 20 มิถุนายน 2565

- ได้รับการรับรอง ผลการประเมิน EdPEx (Overall) 172 คะแนน (ปีการศึกษา 2565)

วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (แบบ one day Assenment) ตามเกณฑ์ EdPEx ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ การประเมินและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป



การพัฒนาเพื่อเป็นองค์กรต้นแบบและการธำรงความยั่งยืนขององค์กรคุณธรรม

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ส่งผลงานเข้าร่วมการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอและจังหวัดคุณธรรม โดยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมศาสนา ได้รับผลการประเมินองค์กร” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ”



การคัดเลือกบุคลากรดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารีได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรโดยยกย่องเชิดชูบุคลากรที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม (Moral WISH) ได้แก่

- บุคลากรสายวิชาการดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการเรียนการสอน จำนวน ๑ คน
- บุคลากรสายวิชาการดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการวิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๒ คน
- อาจารย์ในดวงใจ จำนวน ๑ คน
- บุคลากรสายสนับสนุนดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานดีเด่น จำนวน ๑ คน



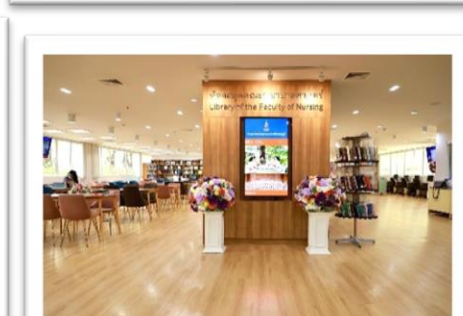
โครงการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์สู่คณะพยาบาลศาสตร์คุณธรรม : จิตอาสา นำพาความสุข

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ได้ดำเนินโครงการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่มีความผูกพันต่อวิทยาลัยฯ เพิ่มสูงขึ้น และร่วมกันกำหนดกิจกรรมส่งเสริมความดีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีค่านิยมหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม คือ MORAL WISH การจัดโครงการฯ ในครั้งนี้ มีคณะผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐๕ คน



โครงการพัฒนา SMART FACULTY

เพื่อพัฒนาสมรรถนะคณาจารย์และบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีและสื่อ Digital รวมทั้งพัฒนาการเรียนการสอนด้วยห้องเรียน ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ที่มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเสริมสร้างการเรียนรู้และทักษะให้กับนักศึกษา เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยเชื่อมโยงความรู้ในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริง (transformative education)



คลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์



คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น
สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยเพื่อพัฒนา เรื่อง “บ้านหลักสี่ ชุมชนสุขภาวะต้นแบบในเขตสังคมเมือง” จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม กระทรวงอุดมศึกษา เป็นโครงการ ๓ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ นั้น โครงการจัดตั้ง “ศูนย์การเรียนรู้และบริการสุขภาพในชุมชน” เป็นโครงการย่อยหนึ่งในโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาเขตหลักสี่ ให้เป็นชุมชนสุขภาวะต้นแบบในเขตสังคมเมือง

การจัดตั้งคลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ที่ได้กำหนดนโยบายการลดความแออัดในโรงพยาบาล และเพิ่มความสะดวกการเข้าถึงบริการสุขภาพในชุมชน อาทิ การให้ผู้ป่วยรับยาจากร้านขายยาที่มีเภสัชกรประจำ รวมถึงการจัดตั้งคลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในชุมชน เพื่อเป็นหน่วยให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิในชุมชนด้วย และคลินิกที่การจัดตั้งมีความพร้อมเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานที่ สปสช. และสภาวิชาชีพกำหนดจะได้รับการขึ้นทะเบียนและทำสัญญาเป็นหน่วยบริการร่วม ให้บริการในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ





โครงการอื่นๆ ด้านการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

๑) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์ EdPEx ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ผลลัพธ์ที่เป็นเลิศและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากลได้อย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นเลิศ โดยนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) มาใช้เป็นกรอบในการออกแบบการจัดการการศึกษาและการขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กร ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก Capacity Building, Application Writing & Organization Assessment และ Improvement plan

๒) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUN-QA Version ๔.๐) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ : พัฒนาระบบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้มีคุณภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล มีการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ๙ พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้สอนและเจ้าหน้าที่ในการให้บริการนักศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงสิ่งสนับสนุนในการเรียนรู้และเพิ่มความปลอดภัย

๓) โครงการ Process Excellence Project

วัตถุประสงค์ : พัฒนาระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงาน โดยการสร้าง Work System & Work Process จัดทำ Service Level Agreement (SLAs) ของกระบวนการต่างๆ และมี Process Control