



ราชวิทยาลัย  
จุฬารักษ์

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

# แผนยุทธศาสตร์

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

ฉบับที่ ๒

ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐)

ปรับปรุงครั้งที่ ๑



วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

พ.ศ.๒๕๖๖



ราชวิทยาลัย  
จุฬารามณ์

**แผนยุทธศาสตร์**  
**วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี**  
**ฉบับที่ ๒**  
**ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐)**  
**ปรับปรุงครั้งที่ ๑**

**วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี**  
**ราชวิทยาลัยจุฬารามณ์**  
**พ.ศ. ๒๕๖๖**

# สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร .....	๑
๑. บทนำ .....	๕
๑.๑ ปรัชญา ปณิธาน .....	๕
๑.๒ ค่านิยมหลัก (Core Value) .....	๕
๑.๓ ความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำยุทธศาสตร์ .....	๘
๑.๔ วัตถุประสงค์ .....	๙
๑.๕ ผลลัพธ์ที่คาดหวัง .....	๙
๑.๖ กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) .....	๑๐
๑.๗ เทคนิคและเครื่องมือต่างๆ ในการจัดทำยุทธศาสตร์ .....	๑๐
๒. การวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ .....	๑๒
๒.๑ ปัจจัยสำคัญที่เป็นข้อมูลนำเข้า .....	๑๒
๒.๑.๑ ยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ฉบับที่ ๒ ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) .....	๑๒
๒.๑.๒ สถานภาพของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี .....	๑๒
๒.๑.๓ ศักยภาพของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี .....	๒๐
๒.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ .....	๒๔
๒.๒.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ .....	๒๔
๒.๒.๒ การวิเคราะห์ความสำเร็จระยะ ๕ ปีที่ผ่านมา (๒๕๖๐-๒๕๖๔) .....	๒๕
๒.๒.๓ การวิเคราะห์ความท้าทาย ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ .....	๒๖
๓. แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) .....	๒๘
๓.๑ วิสัยทัศน์ (VISION) .....	๒๘
๓.๒ พันธกิจ (MISSION) .....	๓๐
๓.๓ สรรถนะหลัก .....	๓๐
๓.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและ แผนปฏิบัติการเชิงรุก .....	๓๐

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๓.๕ ความเชื่อมโยงของประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ KPI แผนงาน และแผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan) .....	๓๕
๔. การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ และการติดตาม ประเมินผล .....	๓๙
๔.๑ การนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ .....	๔๐
๔.๒ การติดตามประเมินผล .....	๔๑
ภาคผนวก .....	๔๒

# สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ ๑ บุคลากรวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี .....	๑๓
ตารางที่ ๒ แผนการรับนักศึกษา ระยะเวลา ๕ ปี ( พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ).....	๑๕
ตารางที่ ๓ จำนวนโครงการวิจัยและเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่ง ทุนภายนอกประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ .....	๑๗
ตารางที่ ๔ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ .....	๑๙
ตารางที่ ๕ กลุ่มลูกค้า ความต้องการและความคาดหวังของลูกค้า .....	๒๐
ตารางที่ ๖ กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย .....	๒๒
ตารางที่ ๗ ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบกับสถาบันคู่เทียบจำแนกตามพันธกิจ .....	๒๔
ตารางที่ ๘ ข้อมูลและเครื่องมือสำหรับนำมาวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ .....	๒๔
ตารางที่ ๙ ข้อมูลการวิเคราะห์ความสำเร็จและความสำเร็จเกิดจากอะไรบ้าง ตลอดระยะเวลา ๕ ปีที่ผ่านมา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ .....	๒๖
ตารางที่ ๑๐ ผลการวิเคราะห์ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ ที่สำคัญใน ๔ ด้าน .....	๒๗
ตารางที่ ๑๑ นิยามและตัวชี้วัดของวิสัยทัศน์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราช กุมารี .....	๒๘
ตารางที่ ๑๒ ความเชื่อมโยงของประเด็นยุทธศาสตร์และรายละเอียดของแต่ละ ยุทธศาสตร์ .....	๓๕

# สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ	หน้า
แผนภาพที่ ๑ วัฒนธรรมราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ .....	๖
แผนภาพที่ ๒ การถ่ายทอดวัฒนธรรมราชวิทยาลัยจุฬารักษ์สู่ค่านิยมด้าน คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร.....	๗
แผนภาพที่ ๓ กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ อัครราชกุมารี .....	๑๑
แผนภาพที่ ๔ ผังโครงสร้างวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัย จุฬารักษ์.....	๑๔
แผนภาพที่ ๕ แผนที่ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ระยะ ๖ ปี สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ระยะ ๖ ปี .....	๒๙

## บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่ ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๒ ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) และเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ คือ “สร้างสุขภาวะที่ดีและเท่าเทียมเพื่อทุกชีวิต ด้วยวิทยาการขั้นสูง นวัตกรรม และความเป็นเลิศ” และยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เร่งพัฒนาการศึกษาและนวัตกรรมบริการสุขภาพที่มีคุณภาพสูง เพื่อบริการสังคมและชุมชนทุกระดับด้วยความเป็นเลิศ จากผลงานวิจัยทางวิทยาการขั้นสูงของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ตามพระปณิธาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านการวิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์ โดยบูรณาการศาสตร์สุขภาพหนึ่งเดียวเพื่อความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์สู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูงทางด้านบริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน

คณะกรรมการศาสตร์ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๒ ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) ภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ และสอดคล้องกับภารกิจของคณะกรรมการศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยหลักการสำคัญคือ ๑) การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนทุกคน และ ๒) การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงจาก ๔ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ กระบวนการจัดทำแผนฯ ได้ใช้เครื่องมือและเทคนิคต่างๆ ได้แก่ VRIO Analysis Framework การสร้างวิสัยทัศน์ และการวางแผนแบบมองย้อนหลัง แผนยุทธศาสตร์ที่จัดทำขึ้นได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำพิจารณา พร้อมประกาศใช้แผนดังกล่าวและนำไปสู่การปฏิบัติตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งจากการติดตามผลการบรรลุตัวชี้วัดในการดำเนินงานโครงการสำคัญแต่ละยุทธศาสตร์ พบว่า การดำเนินงานโครงการสำคัญตามแผนงานเชิงกลยุทธ์ ส่วนใหญ่ยังไม่บรรลุผลลัพธ์สำคัญในแต่ละเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการในลักษณะที่มีการปรับแผนทุก 1 ปี (Rolling Plan) ซึ่งมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ในช่วงเดือน ส.ค. – พ.ย. ๒๕๖๕ และจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ขึ้น ซึ่งเป็นการปรับปรุงครั้งที่ 1 โดยปรับชื่อแผนยุทธศาสตร์คณะกรรมการศาสตร์ เป็น แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ตามชื่อหน่วยงานที่มีการปรับเปลี่ยนไป

แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) ปรับปรุงครั้งที่ ๑ นี้ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑๘ /๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และนำไปสู่การปฏิบัติตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

## แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐) ปรับปรุงครั้งที่ ๑

### วิสัยทัศน์ (VISION )

สร้างผู้นำทางการพยาบาล เสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนด้วยการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมระบบบริการสุขภาพ เพื่อความเป็นเลิศของทุกชีวิต (Establishing Nursing Leadership to Enhance Public Health, Fostering Well-being through the Advancement of Research and Innovation in Healthcare Systems, Aiming for Excellence in every Aspect of Life)

### พันธกิจ (MISSION )

๑. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ที่มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล มีความเป็นผู้นำและความเป็นมนุษย
๒. วิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการพยาบาล และหรือสุขภาพที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
๓. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ และเป็นศูนย์การศึกษาต่อเนื่องในสาขาพยาบาลศาสตร์และด้านสุขภาพของประเทศ
๔. บูรณาการการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
๕. บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ สู่องค์กรที่มีความเป็นเลิศ อย่างยั่งยืน

### ประเด็นยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** สร้างหลักสูตรที่ตอบสนองปัญหาสังคมและความต้องการของผู้เรียนทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรีและหลักสูตรประกาศนียบัตร (Social and learner Demand Driven Curriculum : Degree and Non- Degree)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด
๑.๑ สร้างนวัตกรรมหลักสูตรที่ตอบสนองปัญหาสังคมและความต้องการของผู้เรียนทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรีและหลักสูตรประกาศนียบัตร (Degree & Non-degree)	๑.๑.๑ จำนวนหลักสูตรใหม่ (Degree & Non-Degree) ที่เป็นนวัตกรรม (Sand box) ที่ประสบความสำเร็จ
๑.๒ สร้างความผูกพันของนักศึกษา กับสถาบันการศึกษา (Student Engagement)	๑.๒.๑ คะแนนจากการวัดความผูกพันของนักศึกษา ต่อวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ ฯ (Student Engagement Score)



**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** จัดระบบนิเวศการเรียนรู้และการวิจัยที่เอื้อต่อสุขภาพและสุขภาวะ (Learning and Research Ecosystem to Improve Health & Well –Being)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด
๒.๑ สร้างงานวิจัยที่ขึ้นาสังคมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของสังคมในพื้นที่ก้นดาร์/ชายขอบและตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับสากล	๒.๑.๑ จำนวนงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ในการ กำหนดนโยบายสุขภาพทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ๒.๑.๒ จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร Q1, Q2
๒.๒ พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนางานวิจัย	๒.๒.๑ จำนวนทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก ๒.๒.๒ จำนวนอาจารย์ที่เป็นหัวหน้าชุดโครงการวิจัย
๒.๓ สร้างเครือข่ายระดับชาติและระดับนานาชาติเพื่อสนับสนุนการวิจัย	๒.๓.๑ จำนวนงานโครงการวิจัยที่ร่วมมือกับระดับชาติและนานาชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการจัดการศึกษาและการวิจัย (Advanced Technology for Education & Research)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด
๓.๑ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน (Advance Technology for Nursing Education)	๓.๑.๑ ระดับความพร้อมและเสถียรภาพของเทคโนโลยีตามระบบการใช้งาน(Technology Readiness Level Score: TRL )
๓.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ (Digital Nursing & Information system Management)	๓.๒.๑ ระดับความสามารถในการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัลในองค์กร ( Digital Maturity Model Scale)

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** พัฒนาวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Faculty of Nursing)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	ตัวชี้วัด
๔.๑ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ฯ มุ่งสู่ผลลัพธ์ที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEX	๔.๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX
๔.๒ ยกกระดับคณะและพัฒนาระบบงาน/กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพสูง	๔.๒.๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงาน
๔.๓ สร้างความผูกพันของบุคลากรกับองค์กร (Faculty Engagement)	๔.๓.๑ คะแนนจากการวัดความผูกพันของบุคลากรต่อวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ฯ (Employee Engagement Score)

## การนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามผล

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี นำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติและติดตามผล ดังนี้

๑. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ทำหน้าที่กำกับในเชิงทิศทางเพื่อให้เกิดเอกภาพและประสิทธิภาพของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
๒. คณะกรรมการดำเนินงานนโยบาย แผนและงบประมาณ รับผิดชอบในการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ กำกับและดูแลขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในภาพรวม และในแต่ละยุทธศาสตร์ เป็นรายไตรมาส เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์พิจารณาให้ข้อคิดเห็นต่อไป
๓. รองคณบดี/หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสำนักงานคณบดี รับผิดชอบบริหารจัดการให้เกิดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan) ในแต่ละยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ด้าน ตั้งแต่วางแผนและจัดการให้มีการดำเนินงานโครงการและงานพัฒนาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ รวมทั้งใช้ระบบสารสนเทศ (Dashboard) ในการติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เพื่อรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานนโยบาย แผนและงบประมาณเป็นรายไตรมาส

## การขยับรอบแผนทุก ๑ ปี (Rolling plan)

แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารีนี้นี้ มีการบริหารจัดการในลักษณะที่มีการขยับรอบแผนทุก ๑ ปี (Rolling Plan) ทั้งนี้เพื่อให้มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วฉับพลันในแต่ละรอบปี

## ๑. บทนำ

### ๑.๑ ปรัชญา ปณิธาน

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดปรัชญาที่แสดงถึงแนวคิดหรือความเชื่อในการจัดการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และปณิธานที่แสดงถึงความมุ่งมั่นหรือแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

**ปรัชญา** “ การพยาบาลเป็นการปฏิบัติกับชีวิตและสุขภาพมนุษย์ทุกวัย ทั้งบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และศิลปะทางการพยาบาล บนพื้นฐานของการดูแลคนด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์และสัมพันธภาพที่เอื้ออาทร”

**ปณิธาน** “ มุ่งมั่นผลิตพยาบาลที่มีจิตวิญญาณของนักวิชาชีพ ที่มีความรอบรู้ มีจิตบริการ เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ยึดประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง”

### ๑.๒ ค่านิยมหลัก (Core Value)

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ได้กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตไว้คือ “WISH” และค่านิยมหลักด้านคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร คือ “MORAL WISH” ซึ่งถ่ายทอดจากวัฒนธรรมราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ภายใต้พระนาม “CHULABHORN” ที่ประกาศเมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ตามแผนภาพที่ ๑ และแผนภาพที่ ๒ โดยค่านิยม MORAL WISH มีความหมาย ดังนี้

- **Moral Wisdom: ภูมิปัญญาธรรม** หมายถึง การมีสมรรถนะทางจริยธรรม (Moral Competency) ได้แก่ความตระหนักทางจริยธรรม มีทักษะในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม มีความปรารถนาในการทำสิ่งที่ดี โดยมี ความรู้ด้านจริยธรรม รวมทั้งมีความกล้าหาญในการลงมือกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง (Moral Courage)

- **Integrity: มุ่งมั่น ยึดมั่นกับความดี** หมายถึง ความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส มีวินัยในตนเอง ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ รักษาവാจา เชื่อถือและไว้วางใจได้เสมอ

- **Social Accountability: จิตอาสา** หมายถึง การเป็นผู้ที่ใส่ใจต่อสังคมสาธารณะและอาสาลงมือทำอย่างใดอย่างหนึ่งที่มีประโยชน์ของตน ด้วยความรัก ความสามัคคีเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น ของสังคม ของประเทศชาติ โดยมีได้หวังผลตอบแทน ทำความดีเพื่อความดี เอื้ออาทรต่อคนร่วมสังคม ทำอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

- **Harmony: มีความสามัคคี** หมายถึง การแสดงออกซึ่งการร่วมแรงร่วมใจ ความพร้อมเพรียงเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ร่วมมือกันทำกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน ไม่คิดเอาดีเด่นแต่ตัวเอง ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยกในหมู่คณะและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

## วัฒนธรรมราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์



แผนภาพที่ ๑ วัฒนธรรมราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์



แผนภาพที่ ๒ การถ่ายทอดวัฒนธรรมราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์สู่ค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร

### ๑.๓ ความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำยุทธศาสตร์

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์เริ่มก่อตั้งโดย ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพะเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ทรงโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศน์า บุญทอง ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ เป็นประธานคณะกรรมการในโครงการจัดตั้งหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามคำสั่งโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ที่พิเศษ ๑๔/๒๕๕๘ เรื่องแต่งตั้งประธานกรรมการโครงการจัดตั้งหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศน์า บุญทอง ได้ทูลเกล้าฯ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการจัดตั้งสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพการพยาบาลครบทุกสาขาหลักในวิชาชีพการพยาบาลเป็นกรรมการ และได้รับโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งตามคำสั่งโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ที่พิเศษ ๒๓/๒๕๕๘ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการจัดตั้งสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยวิทยาศาสตร์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๘

การจัดทำร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และได้ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์วิพากษ์ให้ความเห็น แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๙ หลังจากนั้น คณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พิจารณาตรวจทานร่างหลักสูตรแล้วนำเสนอร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตต่อคณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พิจารณาอนุมัติร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในการประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ และมีมติให้ปรับ “สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์” เป็น “คณะพยาบาลศาสตร์” วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

สภากาการพยาบาล พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และเนื่องจากมีการประกาศเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงมีการปรับหลักสูตรให้เข้ากับเกณฑ์มาตรฐานฉบับดังกล่าว เพื่อเสนอต่อสภากาการพยาบาลและได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ทั้งนี้ คณะกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พิจารณาอนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบและให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ รุ่นแรกปีการศึกษา ๒๕๖๑

การดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เป็นการขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ ๕ ปี ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) คือ “เป็น

สถาบันการศึกษาชั้นนำในระดับชาติและนานาชาติ สามารถผลิตบุคลากรสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ที่มีคุณภาพ มาตรฐานในระดับสากล เป็นศูนย์การศึกษาต่อเนื่องในสาขาพยาบาลศาสตร์และด้านสุขภาพ ของประเทศ มีผลงานที่สามารถชี้้นำสังคมในด้านสุขภาพ” และมีการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปี ได้แก่การประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาจาก สภาวิชาชีพ การประเมินทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะตามเกณฑ์ IQA ของคณะกรรมการการ อุดมศึกษา และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นมา ได้นำเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร AUN- QA และระดับองค์กร EdPEX มาเป็นแนวทางการดำเนินการเพื่อให้คณะ ฯ มีมาตรฐาน การศึกษาในระดับเทียบเท่านานาชาติ

และเมื่อราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ประกาศแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๒ ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) และเริ่มใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ฯ จึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๒ ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) ตามช่วงเวลาเดียวกับแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ โดยนำมาวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ กับพันธกิจของ วิทยาลัย ฯ และใช้เป็นกรอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ราช วิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ เพื่อร่วมดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ใน ภาพรวม คือ “การสร้างประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน” แผนยุทธศาสตร์ฯ ดังกล่าว มีการกำหนด วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) และตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการเชิงรุก ระยะเวลาการบรรลุ เป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และเริ่มใช้ดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๕ เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อ “คณะ พยาบาลศาสตร์” เป็น “วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี” จึงปรับเปลี่ยนชื่อเป็นแผน ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นต้นมา

## ๑.๔ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงานและเป็นแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์และวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารีภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ภายใต้พันธกิจที่กำหนดไว้

๒) เพื่อพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารีให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ ประเทศ รวมถึงความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ การสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม ในยุค โลกภิวัตน์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย นวัตกรรม การพัฒนาทางเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล เศรษฐกิจ และสังคม

๓) เพื่อเป็นแนวทางในการนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล ไปพัฒนาพื้นที่ใน การสร้างเสริมสุขภาพ และคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนทุกระดับ ตามพระราชปณิธาน

## ๑.๕ ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ได้วางยุทธศาสตร์หลักประกอบด้วย การผลิตและ พัฒนาศักยภาพบุคลากรพยาบาล การสร้างเสริมผลงานวิจัยพื้นฐานและงานวิจัยประยุกต์ด้านการ

พยาบาล การปรับเปลี่ยนวิธีดำเนินงานในแต่ละพันธกิจโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาองค์กร ทั้งระบบให้คล่องตัว ยืดหยุ่น ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินงาน และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เพื่อให้สามารถสร้างผลผลิตที่เกิดขึ้นในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ตามช่วงเวลาของการขับเคลื่อนแผน ทั้งการผลิตกำลังคนด้านการพยาบาลที่ตอบโจทย์การขาดแคลนกำลังคนในวิชาชีพการพยาบาล ปัญหาการว่างงานของประเทศ และการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ด้วยนวัตกรรมการจัดการศึกษา สามารถผลิตบุคลากรพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล การพัฒนาความเชี่ยวชาญให้กับบุคลากรพยาบาลด้วยศาสตร์การพยาบาลขั้นสูง และการบริการวิชาการที่มุ่งสร้างเสริมสุขภาวะที่ดีแก่ประชาชน การพัฒนาผลงานวิจัยที่สามารถนำไปสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการขึ้นำสังคม ที่ตอบโจทย์ปัญหาสุขภาพในพื้นที่ และปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการประกอบอาชีพของประชาชน

## ๑.๖ กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐)

คณะกรรมการดำเนินงานนโยบาย แผน และงบประมาณ รับผิดชอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๔ โดยมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน รวมทั้งความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Planning Process) มีขั้นตอนตามแผนภาพที่ ๓

## ๑.๗ เทคนิคและเครื่องมือต่างๆ ในการจัดทำยุทธศาสตร์

**๑) การประเมินความสามารถขององค์กรโดยใช้เครื่องมือ VRIO Framework** เป็นการประเมินขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กร โดยวิเคราะห์จากปัจจัยภายในองค์กรที่ครอบคลุมด้านการเงิน บุคลากร วัตถุดิบและองค์ความรู้ต่าง ๆ ประกอบด้วย ๔ ปัจจัย ได้แก่คุณค่า (Value), ความหายาก (Rareness), ความยากในการเลียนแบบ (Imitability), และการใช้ประโยชน์ (Organization)

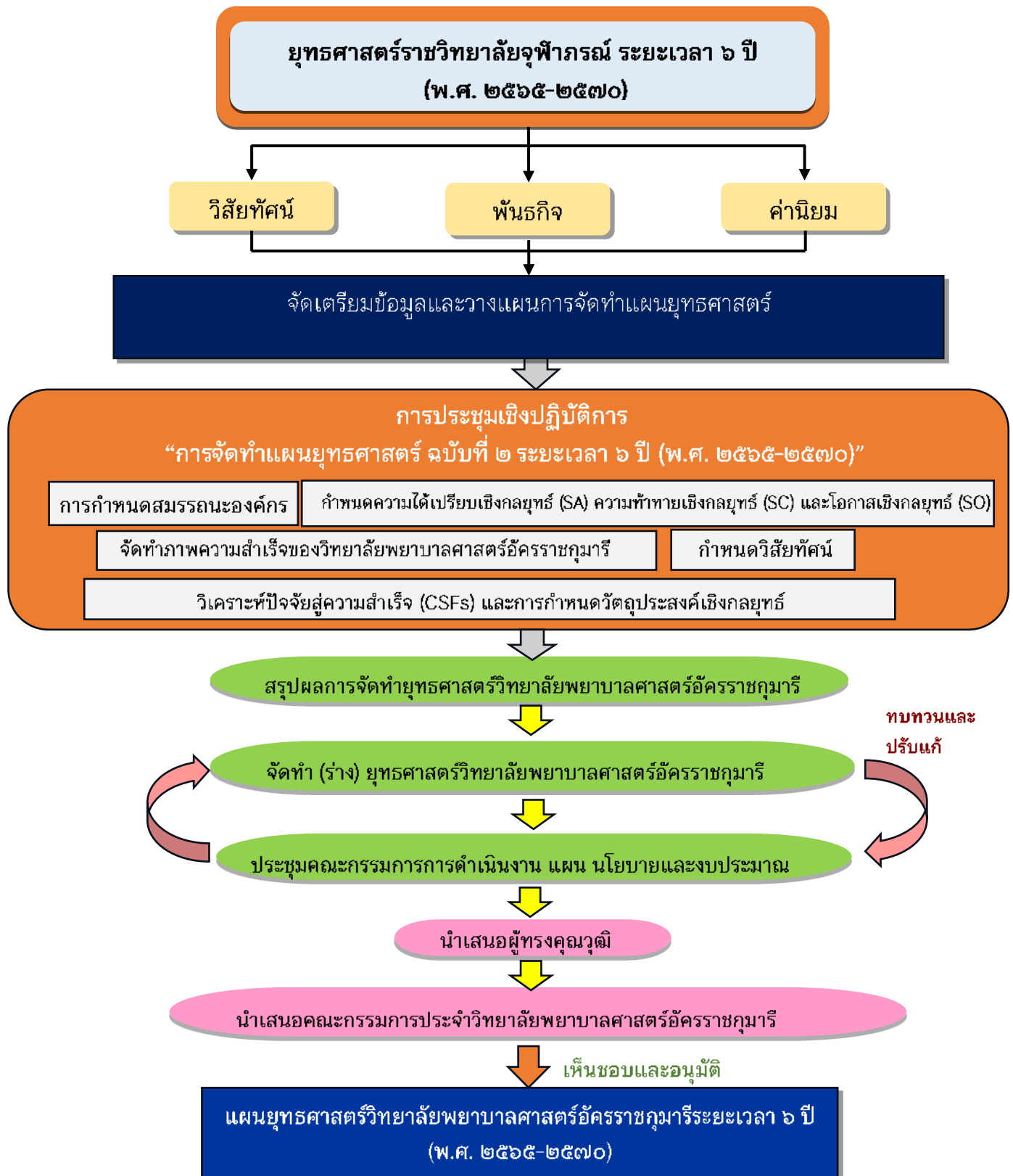
**๒) การสร้างวิสัยทัศน์** เป็นการสร้างข้อความหรือเรื่องเล่าเชิงพรรณนาที่สร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อสะท้อนให้เห็นอนาคตที่ต้องการให้เกิดขึ้น หรือต้องการเห็นการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในอนาคตที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการกลุ่ม เพื่อสร้างความหวัง ความรู้สึกเป็นเจ้าของ และการร่วมแรงร่วมใจ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย โดยวิสัยทัศน์ที่ดีมีคุณลักษณะ ๖ อย่าง ได้แก่ สร้างสรรค์ (Creative) พึงประสงค์ (Desirable) เป็นไปได้ (Feasible) ชัดเจน (Focused) ยืดหยุ่น (Flexible) สื่อสารและถ่ายทอดได้ง่าย (Communicable)

**๓) การวางแผนแบบมองย้อนหลัง (Backcasting)** มีพื้นฐานแนวคิดว่าการพยากรณ์อนาคตที่แม่นยำจะเกิดขึ้นได้จากการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการในอนาคตขึ้นมาก่อนให้ชัดเจน แล้วค่อยย้อนกลับมาดูว่าแนวทางและความเป็นไปได้ในการบรรลุอนาคตที่ต้องการนั้นจะต้องทำอย่างไร การใช้เทคนิคนี้จะใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสมาชิกทุกคนที่อยู่ในองค์กร ร่วมกันกำหนดเป้าหมายในอนาคต และกลยุทธ์ทางเลือกที่เป็นไปได้



เพื่อบรรลุเป้าหมายนั้น โดยจะต้องคำนึงถึงความท้าทายที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายนอกองค์กรมาประกอบ เพื่อพิจารณาเส้นทางจากอนาคตที่ปรารถนา กลับมายังสถานการณ์ปัจจุบัน ทำให้จุดเริ่มต้นและเส้นทางที่จะนำพาองค์กรไปสู่อนาคตที่ชัดเจนได้

### แผนภาพที่ ๓ กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี



## ๒. การวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

### ๒.๑ ปัจจัยสำคัญที่เป็นข้อมูลนำเข้า

๒.๑.๑ ยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ฉบับที่ ๒ ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์ “สร้างสุขภาพที่ดีและเท่าเทียมเพื่อทุกชีวิต ด้วยวิทยาการขั้นสูง นวัตกรรม และความเป็นเลิศ” (Deliver Comprehensive Health & Health Equity for All through Advanced Sciences, Innovation and Excellence) ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เร่งพัฒนาการศึกษาและนวัตกรรมบริการสุขภาพที่มีคุณภาพสูง เพื่อบริการสังคมและชุมชนทุกระดับด้วยความเป็นเลิศ จากผลงานวิจัยทางวิทยาการขั้นสูงของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ตามพระปณิธาน (Accelerating Quality Education and Inclusive Healthcare Innovation for Society Based on CRA Excellence in Advanced Sciences)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านการวิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์ โดยบูรณาการศาสตร์สุขภาพหนึ่งเดียวเพื่อความยั่งยืน (Boosting Research Excellence Including Basic and Applied Sciences Using One Health Integration for Sustainability)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์สู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Revolutionizing Digital and AI-Based Campus)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูงทางด้านบริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ( Reinforcing Smart System, Smart People and Smart Workplace)

แต่ละยุทธศาสตร์ได้กำหนดเป้าประสงค์หลัก ( Objective: O) และผลลัพธ์สำคัญ ( Key Result: KR ) ซึ่งต้องทำให้สำเร็จภายในปี ๒๕๗๐ และแผนงานเชิงกลยุทธ์ ( Strategic Packages ) ดังแสดงในภาคผนวก ๓

### ๒.๑.๒ สถานภาพของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

#### ๑) โครงสร้างวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

เป็นสถาบันการศึกษาภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ในการผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้มีการปรับโครงสร้างคณะพยาบาลศาสตร์เป็นหน่วยงานเฉพาะกิจ และได้รับพระราชทานชื่อเป็นวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารีโดยยังคงพันธกิจใช้ ๕ ด้าน ตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา ตามแผนภาพที่ ๔

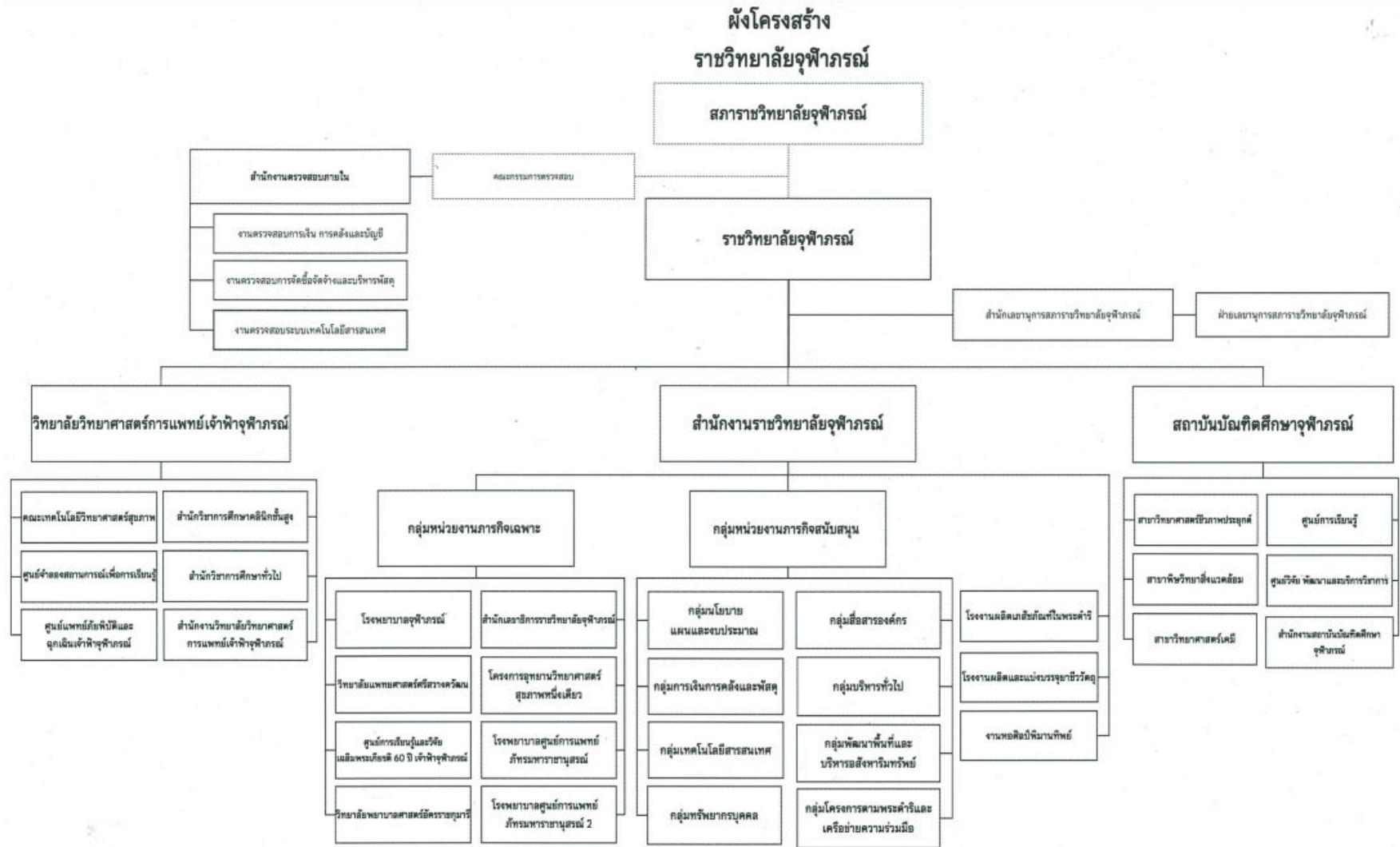
## ๒) บุคลากรวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

จากโครงสร้างการบริหารงานคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยสำนักงานคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชาการพยาบาล สำนักงานวิชาศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพ และศูนย์ต่าง ๆ รวมเป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงทั้งสิ้น ๑๑๔ คน (ไม่รวมคณบดี) ตามตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ บุคลากรวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

งาน	บุคลากร ( คน )
สำนักงานคณบดี	๒๑
ภาควิชาการพยาบาล	๙๐
สำนักงานวิชาศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพ	๓
ศูนย์บริการให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิต	-
ศูนย์การเรียนรู้และบริการสุขภาพในชุมชน	-
<b>รวม</b>	<b>๑๑๔</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ )



**แผนภาพที่ ๔** ผังโครงสร้างวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

### ๓) การผลิตบัณฑิตและการพัฒนากำลังคน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีระดับปริญญาตรีพยาบาลศาสตรบัณฑิต ๒๔๙ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน ๒๖๘ คน นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตสำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่นจำนวน ๙๐ คน

สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ วางแผนรับนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรปีละ ๒๒๐ คน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน ๖๐ คน หลักสูตรเฉพาะทางหลังปริญญาตรี ๓ หลักสูตรๆ ละ ๔๐ คน/ปี และหลักสูตรระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๒๐๐ คน/ปี ดังแสดงใน ตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แผนการรับนักศึกษา ระยะเวลา ๕ ปี ( พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ )

หลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา								
ชื่อหลักสูตร	ปีการศึกษา							
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
<b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี</b>								
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (๕ปี)	๒๔๙	๒๖๘	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
พยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น (๒.๕ปี)	-	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(นานาชาติ) (๕ปี) (โครงการเฉลิมพระเกียรติฯ ๖๐ พรรษา)	-	-	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
<b>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</b>								
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) (โครงการเฉลิมพระเกียรติฯ ๖๐ พรรษา)	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐	๒๐
<b>หลักสูตรเฉพาะทางหลังปริญญาตรี</b>								
การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาอุบัติเหตุและฉุกเฉิน	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการบำบัดทดแทนไต	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
<b>รวม</b>	<b>๒๔๙</b>	<b>๓๕๘</b>	<b>๒๒๐</b>	<b>๓๔๐</b>	<b>๓๖๐</b>	<b>๓๖๐</b>	<b>๓๖๐</b>	<b>๓๖๐</b>
<b>หลักสูตรระดับต่ำกว่าปริญญาตรี</b>								
ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล(การดูแลผู้สูงอายุ) ๑ ปี	๘๙	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแลผู้สูงอายุ ๖ เดือน	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
<b>รวม</b>	<b>๘๙</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๒๐๐</b>	<b>๒๐๐</b>	<b>๒๐๐</b>	<b>๒๐๐</b>	<b>๒๐๐</b>

#### ๔) งานวิจัย

❖ **การพัฒนางานวิจัยสำหรับอาจารย์รุ่นใหม่** โดยกำหนดให้งานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเป็นพันธกิจหลัก เพื่อใช้ผลลัพธ์จากงานวิจัยและนวัตกรรมมาพัฒนาการเรียนการสอน สร้างเสริมสุขภาพของประชาชนทุกกลุ่มวัย พัฒนาระบบบริการ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการสุขภาพ กลยุทธ์สำคัญในการส่งเสริมคณาจารย์ด้านการวิจัย คือจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้อาจารย์รุ่นใหม่สามารถเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยได้ ร่วมกับการจัดสรรทุนภายในคณะเพื่อสนับสนุนโครงการวิจัย ทั้งนี้หัวหน้าภาควิชา และคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ได้พัฒนาระบบติดตามประเมินผลโครงการวิจัย ให้คำแนะนำเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล การเตรียมต้นฉบับเพื่อเผยแพร่และรายงานความคืบหน้าให้คณะกรรมการคณะรับทราบทุก ๓ เดือน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มีงานวิจัยที่ได้ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในจำนวน ๒๖ โครงการ ซึ่งได้ดำเนินการแล้วเสร็จสามารถปิดโครงการและตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติจำนวน ๔ โครงการใน ปีพ.ศ. ๒๕๖๔ และรอเผยแพร่ผลงานอีกจำนวน ๒๒ โครงการ

❖ **การพัฒนางานวิจัยเพื่อขอรับทุนภายนอกองค์กร** ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้แนวทางเพื่อการพัฒนาโครงการวิจัยสำหรับการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอก โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ปัญหาสำคัญของประเทศ วิเคราะห์เป้าหมายของแหล่งทุนและพิจารณาถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาของคณาจารย์ที่มีประสบการณ์วิจัย พัฒนาชุดโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ในปี งบประมาณ ๒๕๖๔ ได้รับทุนสนับสนุน ๔ โครงการ และปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ทุนสนับสนุน ๑๐ โครงการ (ตารางที่ ๓) เป็นเงิน ๓๐,๘๔๐,๕๕๐ บาท และ ๔๐,๓๔๓,๑๒๐ บาท ตามลำดับ

❖ **การเผยแพร่งานวิจัย** เน้นการเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรมและบทความวิชาการในวารสารระดับชาติ TCI ๑ และวารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูลที่เทียบเท่ากับ SCOPUS Q ๑-๓

❖ **การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ** ในการวิจัยด้านการพัฒนาระบบสุขภาพ การลดความเหลื่อมล้ำ และการแก้ไขปัญหาสุขภาพเฉพาะประเด็นที่เป็นความต้องการของประเทศ และสร้างเครือข่ายการวิจัยกับผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เช่นการดำเนินโครงการวิจัยร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตจังหวัดอุดรดิตถ์ การพัฒนานักวิจัยในพื้นที่อำเภอสามเงาจังหวัดตาก การทำงานร่วมกับประชาชนและเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นในพื้นที่เกาะ ทั้งนี้เพื่อขยายเครือข่ายการวิจัยให้ครอบคลุมในพื้นที่โดยเฉพาะในพื้นที่ทุรกันดาร

❖ **การสร้างระบบนิเวศการวิจัย** โดยให้อาจารย์ใช้กระบวนการวิจัยบูรณาการกับการเรียนการสอนทุกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้นักศึกษาคิดเป็นระบบ ตั้งคำถามจากประเด็นการเรียนรู้ สืบค้นวิธีการแก้ปัญหาจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง คัดเลือกวิธีการแก้ปัญหาหรือตอบสมมุติฐานจากการวิเคราะห์งานวิจัยที่สืบค้นได้ ทดสอบสมมุติฐานและติดตามผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาศักยภาพการคิดแบบนักวิจัย นอกจากนั้น ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ ได้ประกาศให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยและ

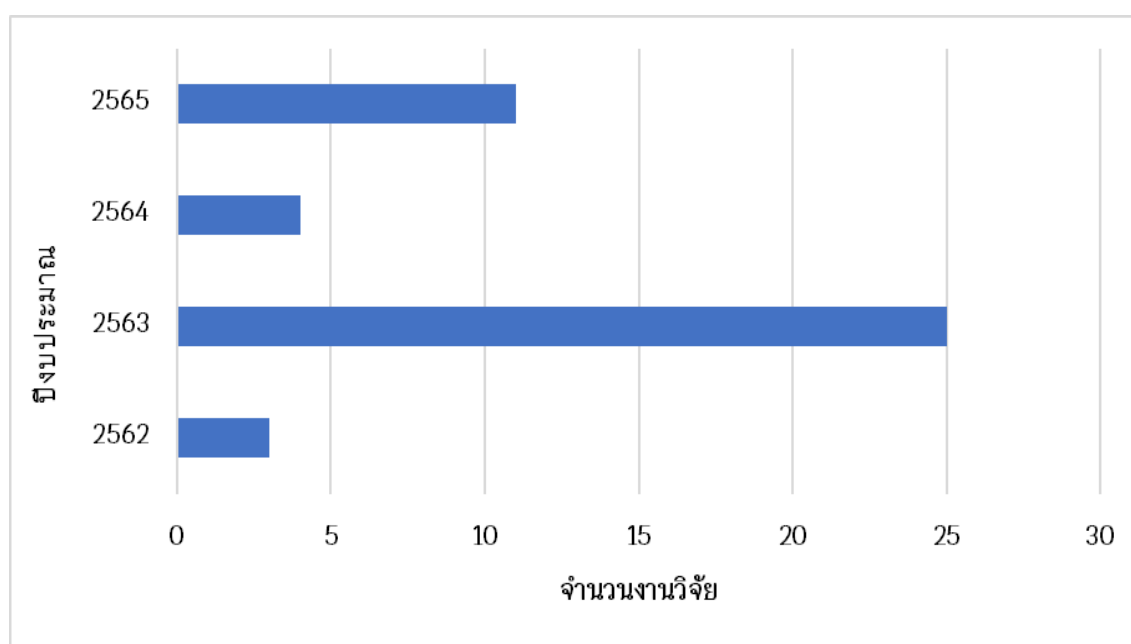
พัฒนานวัตกรรมสำหรับนักศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการทำและตีพิมพ์วิจัย พัฒนานวัตกรรมและจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ชิ้นงานนวัตกรรมของตนเอง

ตารางที่ ๓ จำนวนโครงการวิจัยและเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

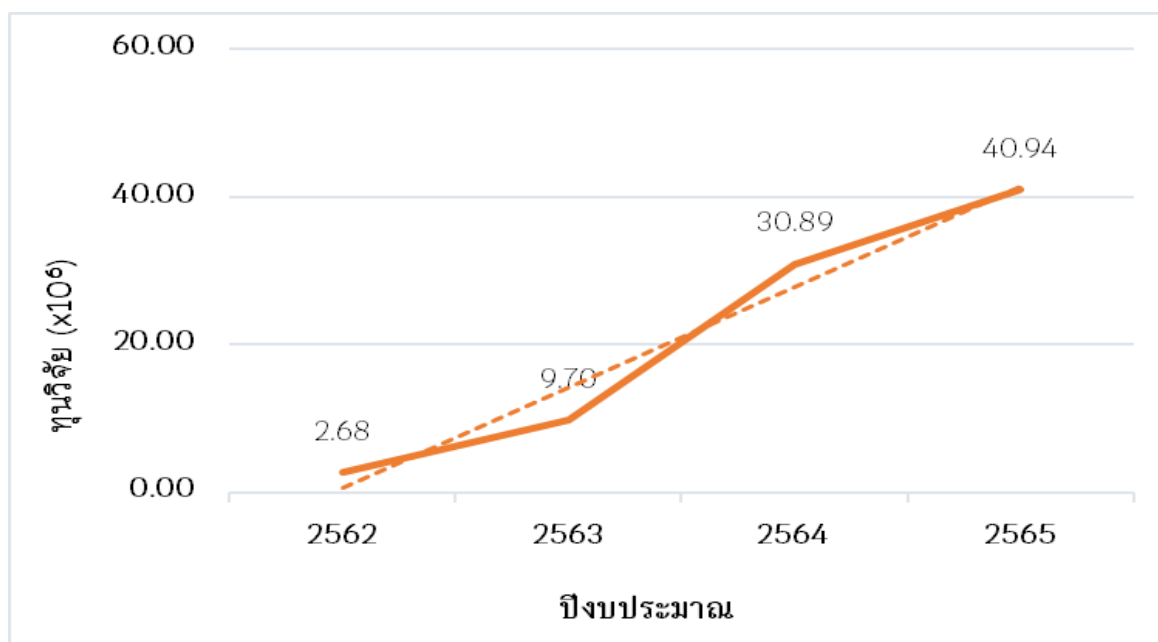
ปีงบประมาณ	จำนวนโครงการวิจัย	จำนวนเงินทุนวิจัย (บาท)	แหล่งทุน
๒๕๖๔	๔	๓๐,๘๔๐,๕๕๐	สกสว, สสส, การไฟฟ้าฝ่ายผลิต
๒๕๖๕	๑๐	๔๐,๓๔๓,๑๒๐	สกสว, สสส, สวรส

ผลการดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕

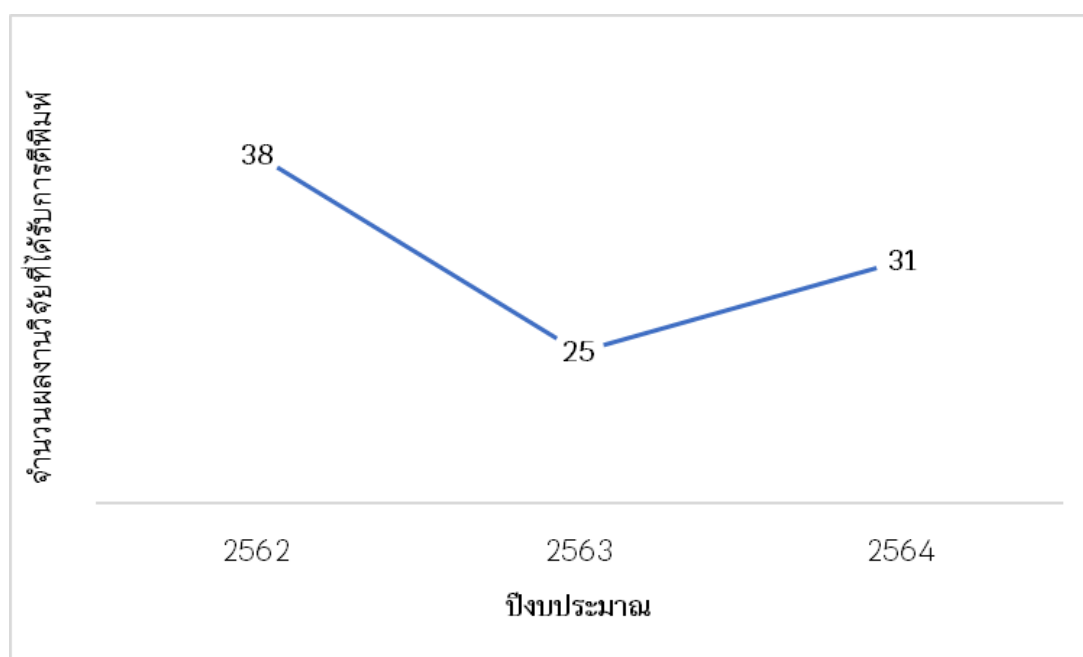
๑. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากองค์กรภายในและภายนอก



๒. ทุนสนับสนุนงานวิจัยวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์



๓. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ทั้งหมดรวม ๙๔ เรื่อง ดังนี้



ตารางที่ ๔ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

รายการ	ผลการดำเนินงาน ปีปฏิทิน			รวม	ผลการดำเนินงานรวม
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
วารสารวิชาการระดับ นานาชาติ	๒	๘	๕	๑๕	๑๕
วารสารวิชาการ ระดับชาติ TCI ๑	๒๙	๑๐	๑๗	๕๖	๕๕.๘
วารสารวิชาการ ระดับชาติ TCI ๒	๗	๗	๙	๒๓	๑๓.๘
รวม	๓๘	๒๕	๓๑	๙๔	๗๓.๖

### ๕) งานบริการวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ในการดำเนินงานบริการวิชาการและวิชาชีพคือเป็นศูนย์กลาง การศึกษาการส่งเสริมให้วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี มีความเป็นเลิศในการให้บริการ วิชาการและ/หรือวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากลและตอบสนองความต้องการของสังคม และสามารถ บูรณาการการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ/วิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ เสริมสร้างสภาวะที่ดีแก่สังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน ดังนี้

๑. จัดทำโครงการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่เป็นเลิศ ตอบสนองความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญและความพร้อมของอาจารย์พยาบาลแต่ละ สาขา ได้แก่ บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพแก่ประชาชนทั่วไปผ่านสื่อออนไลน์ การให้บริการด้านสุขภาพจิตและให้การปรึกษาแก่นักศึกษา และบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และโครงการประชุมวิชาการการฝึกอบรมให้ความรู้ และทักษะในการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพแก่ บุคลากรในทีมพยาบาล

๒. จัดบริการวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและ สังคมอย่างยั่งยืน เพื่อเสริมสร้างสภาวะที่ดีแก่ประชาชนในพื้นที่ที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ตั้งอยู่ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ประชาชนในเขตหลักสี่ ได้แก่ ผู้สูงอายุ ผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง และ ออส. ในพื้นที่ ชุมชนเขตหลักสี่ โดยคณะ ฯ ได้ประสานงานกับเครือข่ายความร่วมมือศูนย์บริการสาธารณสุข แกน นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเขตหลักสี่ ช่วยเพิ่มความเข้มแข็งด้านสุขภาพในชุมชน ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ และ ออส. เป็นแกนนำในการส่งเสริมพฤติกรรม สุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน ผู้อยู่ในภาวะพึ่งพิงเข้าถึงแหล่งบริการสุขภาพ และมีแหล่งสนับสนุนใน ชุมชนเพิ่มขึ้น

๓. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานภายใน ภายนอก และ ชุมชน เพื่อบูรณาการการให้บริการวิชาการกับการศึกษาและการวิจัย โดยการประสานงานกับ

เครือข่ายความร่วมมือโรงพยาบาล ศูนย์บริการสาธารณสุข เกณฑ์ชุมชน อสส. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเขตหลักสี่

๔. จัดโครงการบริการวิชาการนอกแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีการระบาดของโควิด-๑๙ จึงได้จัดโครงการฉีดวัคซีนเพื่อประชาชน คือ โครงการจิตอาสาจุฬาลงกรณ์ ให้บริการฉีดวัคซีนให้กับประชาชนในกรุงเทพมหานคร และ ปริมณฑล สำหรับประชาชนทั่วไปและกลุ่มเสี่ยง ผู้พิการ และกลุ่มเปราะบางในเขตหลักสี่ โดยมีการทำงานร่วมกับองค์กรต่าง ๆ เช่น สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ องค์กรบริหารส่วนตำบล สภาการพยาบาลกรุงเทพมหานครและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการออกให้บริการฉีดวัคซีน โดยคณาจารย์ของคณะ ฯ และเจ้าหน้าที่ ผลการดำเนินงานบริการวิชาการและวิชาชีพในระยะ ๕ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ มีการดำเนินการในโครงการฯ ทั้งโครงการต่อเนื่องที่ดำเนินการทุกปี และโครงการที่ดำเนินการรายปี

### ๒.๑.๓ ศักยภาพของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

#### ๑) ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกเป็นกลุ่มลูกค้ำและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวัง ใน ๓ ด้าน คือด้านผลิตภัณฑ์ ด้านบริการที่สนับสนุนลูกค้ำ และด้านการปฏิบัติงานของสถาบัน ครอบคลุมพันธกิจ ๓ ด้าน ได้แก่ การจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ดังตารางที่ ๕ และตารางที่ ๖

ตารางที่ ๕ กลุ่มลูกค้ำ ความต้องการและความคาดหวังของลูกค้ำ

กลุ่มลูกค้ำ	ความต้องการและความคาดหวัง		
	ด้านผลิตภัณฑ์	ด้านบริการที่สนับสนุนลูกค้ำ	ด้านการปฏิบัติงานของสถาบัน
<b>ด้านการจัดการศึกษา</b> <b>ลูกค้ำปัจจุบัน</b> ๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐) - นักศึกษาระดับปริญญาตรี ๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น)	- ชื่อเสียงของหลักสูตรมีความทันสมัยเหมาะสมกับลูกค้ำแต่ละกลุ่ม - ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรเหมาะสม - สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรสนับสนุนดีและเพียงพอ - ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรทุกคนมีสมรรถนะสูง เป็นที่ยอมรับ	- สวัสดิการสำหรับนักศึกษาครบถ้วน (ทุนการศึกษา หอพัก รถรับ-ส่งจากหอพักไปยังแหล่งฝึกปฏิบัติ บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้) - มีระบบติดตามและช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียน สุขภาพกายและสุขภาพจิต	- ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรทุกระดับให้บริการด้วยความรวดเร็วทั่วถึง สะดวกคล่องตัว และเป็นกัลยาณมิตร - อาจารย์ใช้เวลาในการสอนอย่างเต็มที่ และสอนอย่างเต็มศักยภาพ - อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในผลิตภัณฑ์หลักแต่ละด้าน

กลุ่มลูกค้า	ความต้องการและความคาดหวัง		
	ด้านผลิตภัณฑ์	ด้านบริการที่สนับสนุนลูกค้า	ด้านการปฏิบัติงานของสถาบัน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาผู้ใหญ่ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาอื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย และทันสมัย เหมาะสมกับลูกค้าแต่ละกลุ่ม</li> <li>- ผลลัพธ์ของหลักสูตรนำไปประกอบวิชาชีพได้ เป็นที่ต้องการของตลาด</li> <li>- กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้</li> <li>- การแลกเปลี่ยน นักศึกษาในต่างประเทศ</li> <li>- สำเร็จการศึกษาตามเวลา</li> <li>- มีงานทำ/การประกอบวิชาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีห้องสมุด ตำราทางการแพทย์พยาบาล และฐานข้อมูลทางการแพทย์ที่สามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว</li> <li>- มีระบบทบทวนความรู้ให้นักศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</li> <li>- ระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึงได้</li> <li>- มีระบบการให้คำปรึกษา/ข้อมูลในการประกอบวิชาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับฟังเสียงลูกค้าโดยการประเมินผลคุณภาพในการให้บริการในแต่ละผลิตภัณฑ์</li> </ul>
<p><u>ลูกค้าในอนาคต</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖</li> <li>- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาอื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลชื่อเสียงสถาบันและหลักสูตรที่เปิดสอน</li> <li>- ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายแผนการศึกษา และชีวิตความเป็นอยู่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย เพื่อการตัดสินใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการให้ข้อมูล/การประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยทางตรงและทางอ้อมที่เข้าถึงได้ง่าย รวดเร็ว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการประชาสัมพันธ์ที่มีข้อมูลครบถ้วน ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว มีสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุม ทั่วถึง</li> </ul>
<p><u>ด้านการวิจัย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ให้ทุนวิจัย/เจ้าของแหล่งทุน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานวิจัย/นวัตกรรมที่มีคุณภาพ และเสร็จตรงตามเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้วิจัยมีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยในสาขาที่ต้องการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบบริหารงานวิจัย คล่องตัว ทันสมัย</li> </ul>

กลุ่มลูกค้า	ความต้องการและความคาดหวัง		
	ด้านผลิตภัณฑ์	ด้านบริการที่สนับสนุนลูกค้า	ด้านการปฏิบัติงานของสถาบัน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>- ผลงานวิจัยเป็นที่ต้องการของชุมชนและสังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีจริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย</li> <li>- ระบบบริหารเงินทุนวิจัยถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์</li> </ul>	
<b>ด้านการบริการวิชาการ</b> - พยาบาลวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาต่าง ๆ</li> <li>- ความรู้ด้านวิชาการที่ทันสมัย นำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้</li> <li>- ระยะเวลาและค่าใช้จ่ายในการอบรมเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานที่ในการให้บริการวิชาการสะดวก และเหมาะสม</li> <li>- การประชาสัมพันธ์เข้าถึงลูกค้าโดยตรงและทางอ้อม รวดเร็ว หลายช่องทาง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการให้บริการลูกค้าสะดวก รวดเร็ว ทันสมัย</li> <li>- มีฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของอาจารย์</li> </ul>
ประชาชนทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คลินิกพยาบาลอบอุ่น ตอบสนองตามความต้องการ</li> <li>- ความรู้ในการดูแลตนเองและผู้อื่น เบื้องต้น</li> </ul>		

ตารางที่ ๖ กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง		
	ด้านผลิตภัณฑ์	ด้านบริการที่สนับสนุนลูกค้า	ด้านการปฏิบัติงาน
<b>ด้านการจัดการศึกษา</b> ผู้ใช้บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัณฑิตที่มีคุณภาพ รับผิดชอบและมีสมรรถนะของพยาบาล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความร่วมมือเป็นเครือข่ายในการใช้บัณฑิต</li> <li>- ผลิตบัณฑิตได้ตามจำนวนที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบฐานข้อมูล บัณฑิตที่ฝ่ายการศึกษาที่สะดวกและรวดเร็วในการใช้งาน</li> </ul>

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง		
	ด้านผลิตภัณฑ์	ด้านบริการที่สนับสนุนลูกค้า	ด้านการปฏิบัติงาน
	<p>วิชาชีพตรงตามความต้องการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บัณฑิตมีความรักและผูกพันต่อองค์กรสามารถสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ของสภาการพยาบาลผ่านภายใน ๑ ปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติและข้อจำกัดของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานตรงความเป็นจริงและได้ข้อมูลที่รวดเร็วสามารถใช้แหล่งประโยชน์ทางวิชาการในด้านต่าง ๆ ได้</li> </ul>	
ผู้ปกครอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุตรหลานเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นคนดี มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา</li> <li>- มีรายได้ดี</li> <li>- ได้ปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูแลนักศึกษาด้วยความรักความเข้าใจ อบอุ่นเสมือนเป็นลูกหลาน</li> <li>- ดูแลด้านความปลอดภัยและสุขภาพ</li> <li>- แจ้งข้อมูลความก้าวหน้าการเรียน ผลการเรียน และการจัดกิจกรรมของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบการให้ข้อมูลนักศึกษาที่สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง</li> </ul>
ด้านการวิจัย ผู้ใช้ผลงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิจัยเสร็จตามเวลาและได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>- ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเป็นที่ต้องการและนำไปใช้ประโยชน์ได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบเครือข่ายนักวิจัย/ผู้ใช้ผลงานวิจัย</li> <li>- มีฐานข้อมูลวิจัยในการสืบค้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบการเผยแพร่และให้บริการด้านผลงานวิจัยที่สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง</li> </ul>
ด้านบริการวิชาการ - สถาบันการศึกษา สาขาพยาบาล ศาสตร์ - โรงพยาบาล/สถาน บริการสุขภาพทุก ระดับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางที่ทันสมัยนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้</li> <li>- ระยะเวลาและค่าใช้จ่ายในการอบรม/ประชุมเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบการประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการที่เข้าถึงได้ง่าย</li> <li>- มีฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของอาจารย์ เพื่อเลือกเชิญในการให้บริการวิชาการที่ตรงกับความเชี่ยวชาญ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบการเผยแพร่และให้บริการด้านบริการวิชาการที่สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง</li> </ul>

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง		
	ด้านผลิตภัณฑ์	ด้านบริการที่สนับสนุนลูกค้า	ด้านการปฏิบัติงาน
- ชุมชน	- การบริการวิชาการที่ทันสมัย นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนได้	- มีระบบเครือข่ายความร่วมมือในด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน	

## ๒) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบและการวิเคราะห์ข้อมูลจากความสำเร็จขององค์กรที่คู่เทียบและลูกค้า

ได้มีการเปรียบเทียบกับคู่เทียบภายนอกคือ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในพันธกิจหลัก ๓ ด้านคือการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ดังข้อมูลแสดงในตารางที่ ๗

ตารางที่ ๗ ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบกับสถาบันคู่เทียบจำแนกตามพันธกิจ

พันธกิจ	ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ
การจัดการศึกษา	- จำนวนผู้สมัครเข้ารับการศึกษา - ร้อยละของผู้สอบผ่านความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก
การวิจัย	- ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ - ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง - ผลงานนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลหรือการนำไปใช้ประโยชน์หรือจดสิทธิบัตร
การบริการวิชาการ	- จำนวนผู้สมัครเข้ารับอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง

## ๒.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

### ๒.๒.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานตลอดระยะเวลา ๕ ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้ใช้กระบวนการและเครื่องมือต่างๆ โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ ๘

ตารางที่ ๘ ข้อมูลและเครื่องมือสำหรับนำมาวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์

ข้อมูลนำเข้า	กระบวนการวิเคราะห์	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ
ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินที่ผ่านมา	- ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร AUN-QA ระดับคณะฯ EdPEX และสภาการพยาบาล	- รองคณบดีฝ่ายการศึกษา	- 7S - Value Chain

ข้อมูลนำเข้า	กระบวนการวิเคราะห์	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ
นโยบายจากภาครัฐ และราชวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวโน้ม/ทิศทางการวิจัยด้านสุขภาพ</li> <li>- นโยบายการผลิตพยาบาลเพิ่ม</li> <li>- เกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร AUN-QA ระดับคณะฯ EdPEx และสภาการพยาบาล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีฝ่ายแผน ยุทธศาสตร์ และการพัฒนา</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายการศึกษา</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายวิจัยนวัตกรรม และ วิเทศสัมพันธ์</li> </ul>	STEEP: Social/Technology/Economic/Environment/Policy/Future Trend analysis
สถานภาพ และ ศักยภาพของ วิทยาลัยพยาบาล ศาสตร์อัครราชกุมารี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์</li> <li>- แผนการบริหารบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์</li> <li>- การผลิตบัณฑิตและการพัฒนา กำลังคน</li> <li>- งานวิจัย</li> <li>- งานบริการวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีฝ่ายแผน ยุทธศาสตร์ และการพัฒนา</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายการศึกษา</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายวิจัยนวัตกรรม และ วิเทศสัมพันธ์</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและ หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7S</li> <li>- Value Chain</li> </ul>
คู่แข่ง/คู่เทียบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการดำเนินการของคู่แข่ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีฝ่ายการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparative data</li> </ul>
ลูกค้า/ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความต้องการของลูกค้าปัจจุบัน/อนาคต</li> <li>- ผลการประเมินความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจของลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>- ความต้องการของตลาด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีฝ่ายการศึกษา</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparative data</li> </ul>
ความสามารถในการ นำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการนำองค์กร กระบวนการ จัดทำยุทธศาสตร์ การออกแบบ กระบวนการ การจัดการด้าน ทรัพยากรบุคคล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีฝ่ายแผน ยุทธศาสตร์ และการพัฒนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 FORCE analysis</li> <li>- Business Forecasting</li> </ul>

### ๒.๒.๒ การวิเคราะห์ความสำเร็จระยะ ๕ ปีที่ผ่านมา (๒๕๖๐-๒๕๖๔)

การวิเคราะห์ความสำเร็จและความสำเร็จเกิดจากอะไรบ้างตลอดระยะการดำเนินงาน ที่ผ่านมา เป็นการค้นหาความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งได้ใช้เครื่องมือ VRIO Framework ทำการวิเคราะห์ใน ๔ ปัจจัย ได้แก่คุณค่า (Value), ความหายาก (Rareness), ความยากในการเลียนแบบ (Imitability), และการใช้ประโยชน์ (Organization) สรุปผลตามตารางที่ ๙

ตารางที่ ๙ ข้อมูลการวิเคราะห์ความสำเร็จและความสำเร็จเกิดจากอะไรบ้างตลอดระยะเวลา ๕ ปีที่ผ่านมา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

ข้อมูลความสำเร็จ	ความสำเร็จเกิดจากอะไรบ้าง
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุนวิจัยสนับสนุนจากภายนอก ๕๐ ล้านบาท</li> <li>- การตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ ในฐาน SCOPUS</li> <li>- เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐแห่งแรกที่เปิดหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตสำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น (หลักสูตร ๒ ปีครึ่ง) และมีผู้สมัครจำนวนมาก ๔๐๐ ถึง ๗๐๐ คน/ปี               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สำเร็จการศึกษา สอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาลโดยสอบครั้งแรกผ่านทั้ง ๘ วิชาในแต่ละปีสูงขึ้น (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านร้อยละ ๘๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านร้อยละ ๘๗)</li> <li>- การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลา ๕ ปี (สูงสุด) ในการประเมินครั้งแรก</li> <li>- ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ครั้งแรก ได้ระดับคะแนน ๔</li> <li>- รางวัลชนะเลิศผลงานการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลสำหรับสถาบันการศึกษาพยาบาล ประจำปี ๒๕๖๔ จากศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย</li> <li>- สถาบันการศึกษาพยาบาลต้นแบบ การจัดตั้งคลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น เขตหลักสี่ ดูแลผู้ป่วยบัตรทองในระบบประกันสุขภาพแห่งชาติ ทำให้เกิดการบูรณาการทั้งการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการ</li> <li>- นักศึกษาพยาบาลได้รับรางวัลนวัตกรรมทางการพยาบาลระดับชาติ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เครือข่าย สปสช. สสส. สวรส.</li> <li>• ความเชี่ยวชาญทางการวิจัย และบูรณาการเรียนการสอน</li> <li>• การประชาสัมพันธ์ และเครือข่ายสื่อมวลชน</li> <li>• ความเชี่ยวชาญของบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสบการณ์สูง</li> <li>• มีอุดมการณ์ร่วมกัน ในการทำเพื่อองค์ประธาณฯ และประชาชน มีจิตอาสา</li> <li>• เกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา</li> </ul>

### ๒.๒.๓ การวิเคราะห์ความท้าทาย ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge : SC) Strategic Advantage : SA) และ Strength Opportunity: SO)

การวิเคราะห์ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge :SC) ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์(Strategic Advantage :SA) และโอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strength Opportunity: SO) ใน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านพันธกิจ ด้านปฏิบัติการ ด้านบุคลากร และด้านสังคม สรุปดังนี้



ตารางที่ ๑๐ ผลการวิเคราะห์ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ ที่สำคัญใน ๔ ด้าน

ด้าน	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges) ที่สำคัญ	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages) ที่สำคัญ	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities)
ด้านพันธกิจ	SC1 มีสถาบันการศึกษาพยาบาลคู่แข่งเพิ่มมากขึ้น SC2 วิชาชีพต่าง ๆ มีบทบาทชัดเจน จะมาทดแทนบทบาทพยาบาล เช่น เภสัชสามารถรักษาโรคเบื้องต้น เทคนิคการแพทย์เจาะเลือดแทนพยาบาล นักกายภาพบำบัดมีบทบาทในการฟื้นฟูสุขภาพ	SA1 ชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของสถาบัน SA2 เชี่ยวชาญทางการวิจัยทางการพยาบาล และมีผลงานวิจัยชั้นนำสังคมด้านสุขภาพ SA3 สามารถพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างรวดเร็ว	SO1: การผลิตกำลังคนด้านการพยาบาลที่ตอบโจทย์การขาดแคลนกำลังคนในวิชาชีพการพยาบาล ปัญหาการว่างงาน และสังคมผู้สูงอายุ SO2: ระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิและการเป็นคลินิกพยาบาลชุมชน
ด้านปฏิบัติการ	SC3 ระบบงานและกระบวนการทำงาน ที่มีมาตรฐาน มีการปรับปรุงต่อเนื่องด้วยเทคโนโลยี SC4 การดำเนินงานภายใต้กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่ยุ่งยากซับซ้อน	SA4 เครือข่ายและพันธมิตรเพื่อการประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพทั้ง online และ offline	อบอุ่น เพื่อให้ผู้ป่วยเข้าถึงสิทธิบัตรทองในระบบหลักประกันสุขภาพ (UC)
ด้านบุคลากร	SC5 การบริหารขีดความสามารถและอัตรากำลังอย่างมีประสิทธิภาพ SC6 การอำนวยการรักษาคนดี คนเก่ง และดึงดูดผู้มีศักยภาพสูง เพื่อสร้างผลงานที่เป็นเลิศ	SA5 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในสาขาการพยาบาลเฉพาะทางที่ครอบคลุมและมีคุณภาพสูง SA6 บุคลากรมีความผูกพันสูง ทุ่มเท มีอุดมการณ์ และมีจิตอาสา	
ด้านสังคม	SC7 ปัญหาสุขภาพะของสังคม (โรคอุบัติใหม่ การเข้าถึงสังคม) SC8 ความคาดหวังของสังคมต่อสถาบันราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในด้านการรักษาและการดูแลสุขภาพแบบไม่แสวงหากำไร	SA7 มีสัมพันธภาพที่ดีกับเครือข่ายครอบคลุมทุกพันธกิจ ทำให้เกิดการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	

## ๓. แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) ปรับปรุงครั้งที่ ๑

วิทยาลัยฯ กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ภายใต้พันธกิจของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ฯ ตามแผนภาพที่ ๕ แผนที่ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐)

### ๓.๑ วิสัยทัศน์

“สร้างผู้นำทางการพยาบาล เสริมสร้างสุขภาวะของประชาชน ด้วยการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมระบบบริการสุขภาพ เพื่อความเป็นเลิศของทุกชีวิต ”

“Establishing Nursing Leadership to Enhance Public Health, Fostering Well-being through the Advancement of Research and Innovation in Healthcare Systems, Aiming for Excellence in every Aspect of Life”

ตารางที่ ๑๑ นิยามและตัวชี้วัดของวิสัยทัศน์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

วิสัยทัศน์	ความหมาย	ตัวชี้วัด
สร้างผู้นำทางการพยาบาล	ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความเป็นผู้นำสามารถพัฒนางานนวัตกรรมทางการพยาบาลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ	- จำนวนผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ
เสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนเพื่อความเป็นเลิศของทุกชีวิต	เป็นศูนย์การเรียนรู้และบริการสุขภาพประชาชนในพื้นที่จริงที่บูรณาการพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมในการส่งเสริมป้องกัน รักษาฟื้นฟูร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน ประชาชนทุกระดับสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ	- จำนวนรูปแบบ (Model) การสร้างเสริมสุขภาพประชาชน - จำนวนผู้รับบริการที่เป็นสิทธิหลักประกันสุขภาพ ( สิทธิ UC) เข้ารับบริการในคลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น
งานวิจัยและนวัตกรรมระบบบริการสุขภาพ	-สร้างเครือข่ายกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปเป็นต้นแบบระบบบริการสุขภาพในทุกระดับ และนำไปกำหนดเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายสุขภาพ	- จำนวนงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายสุขภาพทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ - ต้นแบบการบริการสุขภาพที่ถูกนำไปขยายผลการดำเนินงานในสถาบันการศึกษาพยาบาล

แผนภาพที่ ๕ แผนที่ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลศาสตรบัณฑิตอัครราชกุมารี ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2566-2570)  
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ระยะ 6 ปี



## ๓.๒ พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ที่มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล มีความเป็นผู้นำและความเป็นมนุษย

๒. วิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการพยาบาล และหรือสุขภาพที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

๓. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ และเป็นศูนย์การศึกษาต่อเนื่องในสาขาพยาบาลศาสตร์และด้านสุขภาพของประเทศ

๔. บูรณาการการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๕. บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ สู่องค์กรที่มีความเป็นเลิศ อย่างยั่งยืน

## ๓.๓ วรรณะหลัก

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ได้กำหนดสมรรถนะหลักขององค์กร ซึ่งเป็นยึดความสามารถสำคัญเชิงกลยุทธ์ ที่สร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ดังนี้

๑. การวิจัยทางการแพทย์พยาบาลเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพ และบูรณาการข้ามศาสตร์ (Transdisciplinary Healthcare System Research)

๒. ความสัมพันธ์กับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ (Integrative Health Network)

๓. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญและคุณภาพสูง มีอุดมการณ์ มีจิตอาสา (High Competent Faculty)

## ๓.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและแผนปฏิบัติการเชิงรุก

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารีกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้พันธกิจและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยไว้ ๔ ด้านแต่ละด้านได้กำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective : SO) ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator : KPI) แผนงานและแผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan :AP) ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างหลักสูตรที่ตอบสนองปัญหาสังคมและความต้องการของผู้เรียนทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรีและหลักสูตรประกาศนียบัตร ( Social and learner Demand Driven Curriculum (Degree and None Degree)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ Strategic Objective	ตัวชี้วัด	แผนงาน	แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)
SO1: สร้างนวัตกรรมหลักสูตรที่ตอบสนองปัญหาสังคมและความต้องการของผู้เรียนทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรีและหลักสูตรประกาศนียบัตร (Degree & Non-degree)	• จำนวนหลักสูตรใหม่ (Degree & Non-Degree) ที่เป็นนวัตกรรม (Sand box) ที่ประสบความสำเร็จ	• พัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการผลิตพยาบาลที่ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพอนาคต เพื่อเป็นพยาบาลที่มีบทบาทนำและริเริ่มการพัฒนาเชิงระบบสุขภาพใหม่ๆ	AP1-1: โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ตอบสนองปัญหาสังคมและผู้เรียน (Sandbox)
		• เพิ่มศักยภาพการพยาบาลและการบริการด้วยศาสตร์การพยาบาลขั้นสูง	AP1-2: โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรที่ตอบสนองปัญหาสังคมและผู้เรียน (Sandbox)
		• ให้บริการวิชาการสุขภาพ และ Tele-Nursing services ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานบริการสุขภาพในพื้นที่เป้าหมาย	AP1-3 โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการกับการบริการสุขภาพชุมชนเขตหลักสี่ ในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น)
SO2: สร้างความผูกพันของนักศึกษากับสถาบันการศึกษา (Student Engagement)	• คะแนนจากการวัดความผูกพันของนักศึกษาต่อวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ฯ (Student Engagement Score)	• สร้างเสริมกิจกรรมให้นักศึกษาเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในระดับนานาชาติ	AP2- 1 โครงการสนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงานในเวทีการพยาบาลระดับนานาชาติ (ICN Student Assembly Award)
		• เสริมสร้างกิจกรรมระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	AP2-2 โครงการสนับสนุนให้สโมสรนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา
			AP2-3: โครงการพัฒนา PCNS Alumni Association

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดระบบนิเวศการเรียนรู้และการวิจัยที่เอื้อต่อสุขภาพและสุขภาวะ  
( Learning and Research Ecosystem to improve Health & Well-being)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ Strategic Objective	ตัวชี้วัด	แผนงาน	แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)
SO3: สร้างงานวิจัยที่ชั้นนำ สังคมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะ ของสังคมในพื้นที่ก้นดาร์/ ชายขอบและตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับสากล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร Q1-Q2</li> <li>• จำนวนงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายสุขภาพทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ (Public Policy)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนางานวิจัยที่เน้นผลที่เกิดกับประชาชนในวงกว้าง ( High Impact Research)</li> </ul>	<p>AP3-1: โครงการพัฒนาต้นแบบคลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่นโดยสถาบันการศึกษาพยาบาล</p> <p>AP3-2 โครงการพัฒนาต้นแบบการควบคุม NCD สำหรับสังคมเมือง</p> <p>AP3-4 โครงการลดความรุนแรงในห้องฉุกเฉินด้วยสื่อฯ</p>
SO4: พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนา งานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก</li> <li>• จำนวนอาจารย์ที่เป็นหัวหน้าชุดโครงการวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนางานวิจัย</li> </ul>	<p>AP4-1 โครงการพัฒนาศูนย์สนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนางานวิจัย (Comprehensive Research Support Center)</p> <p>AP4-2 กำหนดเป็น PI สำหรับอาจารย์ใหม่ ที่ขอทุนวิจัยจากภายนอก</p>
SO5: สร้างเครือข่าย ระดับชาติและระดับ นานาชาติเพื่อสนับสนุนการ วิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนงานโครงวิจัยที่ร่วมมือกับระดับชาติและนานาชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศเพื่อพัฒนางานวิจัยและเผยแพร่ตีพิมพ์ในระดับสากล</li> </ul>	<p>AP5-1: โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ( Global Research Collaborations )</p> <p>AP5-2 โครงการพัฒนา Comparative Research ๒ โครงการ</p> <p>AP5-3 โครงการวิจัยร่วมที่ขอทุน NIH ๒ โครงการ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการจัดการศึกษาและการวิจัย (Advanced Technology for EDU & Research)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ Strategic Objective	ตัวชี้วัด	แผนงาน	แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)
SO6: ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน (Advance Technology for Nursing Education)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับความพร้อมและเสถียรภาพของเทคโนโลยีตามระบบการใช้งาน (Technology Readiness Level Score: TRL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (Advance Technology for Nursing Education) (VR, Simulation, LAB)</li> </ul>	AP6-1 โครงการพัฒนา Comprehensive Simulation LAB ทุกหมวดวิชาชีพ
			AP6-2 โครงการพัฒนา Digital Learning Platform (๑ หลักสูตร ที่จัดการเรียนการสอนทั้งระบบ)
			AP6-3 โครงการพัฒนาVR Simulation (ทฤษฎีและปฏิบัติ) ทุกหมวดวิชาชีพ
SO7: นำเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ (Digital Nursing & Information system Management)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับความสามารถในการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัลในองค์กร (Digital Maturity Model Scale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการเป็นระบบDigital-base รวมถึงการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ</li> </ul>	AP7-1: โครงการพัฒนา Real Time Dashboard
			AP7-2: โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูล Nursing Research Data Platform ที่สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ด้านการศึกษ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม บริการทางการแพทย์ บริการวิชาการและสุขภาพ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

(High Performance Faculty of Nursing)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ Strategic Objective	ตัวชี้วัด	แผนงาน	แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)
SO8: พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ ฯ เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX</li> <li>ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการรับรอง AUN-QA (Inter)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาผู้ตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตรและระดับองค์กร</li> </ul>	AP8-1: โครงการพัฒนาผู้ตรวจประเมินเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEX
			AP8-2: โครงการพัฒนาผู้ตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตร
SO9: พัฒนาระบบงาน/กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพสูง	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำคู่มือระบบงานสายสนับสนุน</li> </ul>	AP9-1: โครงการพัฒนาระบบงานเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Process Excellent Project)
			AP9-2: LEAN Process
SO10: สร้างความผูกพันของบุคลากรกับองค์กร ความผูกพันบุคลากร (Faculty Engagement)	<ul style="list-style-type: none"> <li>คะแนนจากการวัดความผูกพันของบุคลากรต่อวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ ฯ (Employee Engagement Score)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ยกย่องชมเชยผู้ปฏิบัติงานดีเด่นเป็นประจำทุกปี</li> <li>ประเมินและวิเคราะห์ปัจจัยผูกพันของบุคลากร</li> <li>พัฒนา Competency Model (Core/Functional)</li> </ul>	AP10-1: โครงการประเมินผลการผูกพันของบุคลากร (Faculty Engagement)
			AP10-2: โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร



### ๓.๕ ความเชื่อมโยงของประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ KPI แผนงาน และแผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)

ความเชื่อมโยงของประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ KPI แผนงาน และแผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan) ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑๒ ความเชื่อมโยงของประเด็นยุทธศาสตร์และรายละเอียดของแต่ละยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	สมรรถนะ	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)						แผนงาน	Action Plan	ผู้รับผิดชอบ	
						๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐				
<b>๑: สร้างนวัตกรรมหลักสูตรที่ตอบสนองปัญหาสังคมและความต้องการของผู้เรียนทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรีและหลักสูตรประกาศนียบัตร (Social and learner Demand Driven Curriculum (Degree and Non Degree))</b>															
SO1: สร้างนวัตกรรมหลักสูตรที่ตอบสนองปัญหาสังคมและความต้องการของผู้เรียนทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรีและหลักสูตรประกาศนียบัตร (Degree & Non-degree)	CC1, CC2	SC1, SC2	SA1, SA3, SA5, SA7	SO1	จำนวนหลักสูตรใหม่ (Degree & Non-degree) ที่เป็นนวัตกรรม (Sand box) ที่ประสบความสำเร็จ	-	-	๑	๑	๑	๑	พัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการผลิตพยาบาลที่ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพอนาคต เพื่อเป็นพยาบาลที่มีบทบาทและริเริ่มการพัฒนาเชิงระบบสุขภาพใหม่ๆ	API-1: โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ตอบสนองปัญหาสังคมและผู้เรียน (Sandbox)	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา	
											เพิ่มศักยภาพการพยาบาลและการบริการด้วยศาสตร์การพยาบาลขั้นสูง				API-2: โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรที่ตอบสนองปัญหาสังคมและผู้เรียน (Sandbox)
											ให้บริการวิชาการสุขภาพและ Holc-Nursing services ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานบริการสุขภาพในพื้นที่เป้าหมาย				API-3 โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการสู่การบริการสุขภาพชุมชนเขตหลักสี่ ในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (คลินิกพยาบาลชุมชนละคู่)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	สมรรถนะ	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)						แผนงาน	Action Plan	ผู้รับผิดชอบ
						๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
SO2: สร้างความผูกพันของนักศึกษากับสถาบันการศึกษา (Student engagement)	CC2	SC๖	SA1	SO1	คะแนนจากสำรวจความผูกพันของนักศึกษาต่อวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ฯ (Student Engagement Score)	-	มากกว่า ๕๐%	มากกว่า ๕๐%	มากกว่า ๕๐%	มากกว่า ๕๐%	มากกว่า ๕๐%	สร้างเสริมกิจกรรมให้นักศึกษาเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในระดับนานาชาติ	AP2-1 โครงการสนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงานในเวทีการพยาบาลระดับนานาชาติ (ICN Student Assembly Award)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษา
												เสริมสร้างกิจกรรมระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	AP2-2 โครงการสนับสนุนให้สโมสรนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	
												AP2-3: โครงการพัฒนา PCNS Alumni Association		
<b>๓. จัดระบบนิเวศการเรียนรู้และการวิจัยที่เอื้อต่อสุขภาพและสุขภาวะ ( Learning and Research Ecosystem to improve Health &amp; Well-being)</b>														
SO3: สร้างงานวิจัยที่ริ้นาสังคมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะของสังคมในพื้นที่กั้นดาร/ชายขอบและตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับสากล	CC3	SC7, SC8	SA2, SA7	SO2	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร Q1-Q2	๔	๕	๕	๘	๑๐	๑๕	พัฒนางานวิจัยที่เน้นผลที่เกิดกับประชาชนในวงกว้าง ( High Impact Research)	AP3-1: โครงการพัฒนาต้นแบบคลินิกพยาบาลชุมชนตอนใต้โดยสถาบันการศึกษาพยาบาล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมและพิเศษ ส.พ.บ.ร.
					จำนวนงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายสุขภาพทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ (Public Policy)	๑-๒	๑-๒	๑-๒	๑-๒	๑-๒	๑-๒		AP3-2 โครงการพัฒนาต้นแบบการควบคุม NCI สำหรับสังคมเมือง	
											AP3-3 โครงการลดความรุนแรงเืองท้องลูกเงินด้วยสื่อฯ			
SO4: พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนางานวิจัย	CC1	SC3	SA๖	SO2	จำนวนทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก	อย่างน้อย ๕ ทุน	อย่างน้อย ๕ ทุน	อย่างน้อย ๕ ทุน	อย่างน้อย ๕ ทุน	อย่างน้อย ๕ ทุน	อย่างน้อย ๕ ทุน	พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนางานวิจัย	AP4-1 โครงการพัฒนาศูนย์สนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนางานวิจัย (Comprehensive Research Support Center)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพิเศษ ส.พ.บ.ร.
					จำนวนอาจารย์ที่เป็นหัวหน้าชุดโครงการวิจัย	๕	๗	๘	๑๐	๑๒	๑๔		AP4-2 กำหนดเป็น PI สำหรับอาจารย์ใหม่ ที่ยกทุนวิจัยจากภายนอก	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	สมรรถนะ	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)						แผนงาน	Action Plan	ผู้รับผิดชอบ
						๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
SO๖: สร้างเครือข่ายระดับชาติและระดับนานาชาติเพื่อสนับสนุนการวิจัย	CC2	-	SA1, SA7	SO2	จำนวนโครงการวิจัยที่ร่วมมือกับระดับชาติและนานาชาติ	๑	๑	๑	๑	๒	๒	สร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศเพื่อพัฒนางานวิจัยและเผยแพร่ตีพิมพ์ในระดับสากล	AP๖-1: โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ (Global Research Collaborations) AP๖-2: โครงการพัฒนา Comparative Research ๒ โครงการ AP๖-3: โครงการวิจัยร่วมที่ขอทุน NIH ๒ โครงการ	รอง ศาสตราจารย์ น.วีศกร ...และ ...และ ...และ
<b>๓. ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการจัดการศึกษาและการวิจัย (Advanced Technology for Education &amp; Research)</b>														
SO6: ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน (Advance Technology for Nursing Education)	CC1, CC2	SC3	SA1, SA3, SA4	-	ระดับความพร้อมและเสถียรภาพของเทคโนโลยีตามระบบการให้งาน (Technology Readiness Level Score: IRI)	๑-๒	๓-๔	๕	๖-๗	๘	๙	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (Advance Technology for Nursing Education) (VR, Simulation, IAB)	AP6-1: โครงการพัฒนา Comprehensive Simulation IAB ทุกหมวดวิชาชีพ AP6-2: โครงการพัฒนา Digital Learning Platform (๑ หลักสูตร ที่จัดการเรียนการสอนทั้งระบบ) AP6-3: โครงการพัฒนาVR Simulation (ทฤษฎีและปฏิบัติ) ทุกหมวดวิชาชีพ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / หัวหน้า สำนักงาน ศาสตราจารย์
SO7: นำเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ (Digital Nursing & Information system Management)	CC1, CC2	SC3	SA1, SA4	-	ระดับความสามารถในการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัลในองค์กร (Digital Maturity Model Scale)	๒	๓	๔	๕	๕	๕	ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการเป็นระบบ Digital-base รวมถึงการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ	AP7-1: โครงการพัฒนา Real Time Dashboard AP7-2: โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูล Nursing Research Data Platform ที่สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ด้าน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / หัวหน้า สำนักงาน ศาสตราจารย์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	สมรรถนะ	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)						แผนงาน	Action Plan	ผู้รับผิดชอบ
						๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
													การศึกษา สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม บริการทางการแพทย์ การพยาบาล บริการวิชาการและสุขภาพ	
<b>๔. พัฒนาวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ให้becomeองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Faculty of Nursing)</b>														
S08: พัฒนาคู่มือการจัดการศึกษา การศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ ฯ เพื่อการดำเนินงานที่ เป็นเลิศ	CC1, CC2, CC3	SC1, SC3, SC6	SA1, SA2, SA3, SA5, SA6	-	ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ FdIP+x	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๕๐	๒๕๐	๓๐๐	พัฒนาผู้ตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตรและระดับองค์กร	AP8-1: โครงการพัฒนาผู้ตรวจประเมินเพื่อการค้าดำเนินงานที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ FdIP+x	รองคณบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนา
													AP8-2: โครงการพัฒนาผู้ตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตร	
S09: พัฒนาระบบงาน/กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพสูง	CC1, CC2, CC3	SC1, SC2, SC4, SC5, SC6, SC8	SA1, SA2, SA3, SA5	-	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงาน	-	๒	๓	๕	๕	๕	จัดทำคู่มือระบบงานสายสนับสนุน	AP9-1: โครงการพัฒนาระบบงานเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Process Excellent Project)	รองคณบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนา
													AP9-2: IFAN Process	
S010: สร้างความผูกพันของบุคลากรกับองค์กร ความผูกพันบุคลากร (Faculty Engagement)	CC1	SC5, SC6	SA1, SA6	-	คะแนนจากการวัดความผูกพันของบุคลากรต่อวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ ฯ (Employee Engagement Score)	มากกว่า ๓.๕๑	มากกว่า ๓.๕๑	มากกว่า ๓.๕๑	มากกว่า ๓.๕๑	มากกว่า ๓.๕๑	มากกว่า ๓.๕๑	- ยกย่องชมเชยผู้ปฏิบัติงานดีเด่นเป็นประจำทุกปี - ประเมินและวิเคราะห์ปัจจัยผูกพันของบุคลากร	AP10-1: โครงการประเมินผลการผูกพันของบุคลากร (Faculty Engagement)	รองคณบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนา
													พัฒนา Competency Model (Core/Functional)	AP10-2: โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

## ๔. การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ และการติดตามประเมินผล

องค์ประกอบของการขับเคลื่อนที่สำคัญ เริ่มจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารีเห็นชอบยุทธศาสตร์ฉบับนี้ โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานนโยบาย แผนและงบประมาณ เป็นกลไกขับเคลื่อนและรายงานการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ ทั้งผลการดำเนินงานในระดับยุทธศาสตร์ ทั้ง ๔ ด้านและผลการดำเนินงานในระดับแผนงานทั้งแผนโดยมีการติดตามผลเป็นรายไตรมาส ทุก ๓ เดือน

ภายใต้แต่ละยุทธศาสตร์จะมีชุดแผนงาน (Strategic Package) คณะบดีวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารีได้มอบหมายให้รองคณบดี/หัวหน้าภาควิชา เป็นผู้รับผิดชอบแผนงาน ทำหน้าที่บริหารจัดการให้เกิดการดำเนินงานสำหรับชุดแผนงานแต่ละชุด ตั้งแต่วางแผนและจัดการให้มีการดำเนินงานโครงการและงานพัฒนาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในชุดแผนงานภายใต้แต่ละยุทธศาสตร์ โดยการดำเนินโครงการและการพัฒนาดังกล่าวนี้ ได้รับเงินสนับสนุนงบประมาณจากราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ รวมทั้งมีหน้าที่ติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เพื่อรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานนโยบาย แผนและงบประมาณ ซึ่งรองคณบดีฝ่ายแผน ยุทธศาสตร์และการพัฒนา ประธานคณะกรรมการ ฯ จะประมวลผลข้อมูล และรายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารีพิจารณาให้ข้อคิดเห็น /ให้ความเห็นชอบต่อไป

กลไกดังกล่าว ที่ใช้เพื่อการติดตาม ประเมินผล ตลอดจนสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เรียกว่ากลไก MESA ( Monitoring , Evaluation, Steering, Assisting ) มีรายละเอียด ดังนี้

๑) กลไกติดตามความก้าวหน้า (Monitoring) ของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ฉบับนี้อย่างใกล้ชิด และสื่อสาร/รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารีและคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์แต่งตั้งขึ้น

๒) กลไกประเมินผลการดำเนินงาน (Evaluation) เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส ทุก ๓ เดือน และใช้เป็นข้อมูลในการปรับแนวทางการดำเนินงาน ใน ๖ เดือน และปีต่อไป และรายงานผลต่อคณะกรรมการวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารีและคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์แต่งตั้งขึ้น

๓) กลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน (Steering) ของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี เพื่อให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี มั่นใจว่าเกิดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคณะกรรมการดำเนินงานนโยบาย แผน และงบประมาณ จะนำเสนอผลการติดตามการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ทุก ๓ เดือน

๔) กลไกสนับสนุนการดำเนินงาน (Assisting) โดยคณบดีมอบหมายให้รองคณบดี/หัวหน้าภาค รับผิดชอบตั้งแต่การจัดทำคำของบประมาณ การสนับสนุนโดยเป็นที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด และการนำเรื่องปัญหา อุปสรรคเข้าที่ประชุมตั้งแต่ระดับคณะกรรมการดำเนินงานนโยบาย แผนและงบประมาณ และระดับเชิงนโยบายคือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

## ๔.๑ การนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

### ๔.๑.๑ การสร้างความเข้าใจร่วมกัน

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ได้ให้ความสำคัญในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ดังนั้นในการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ให้บุคลากรในองค์กรได้รับรู้ ทิศทางของการพัฒนา ร่วมกันเพื่อนำไปปฏิบัติให้เกิดความสำเร็จ บรรลุวิสัยทัศน์ จึงได้จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ครอบคลุมทั้ง ๔ มิติ คือมิติด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และมิติด้านการพัฒนาองค์กร

### ๔.๑.๒ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี มอบหมายให้รองคณบดี/หัวหน้าภาควิชา ร่วมกับคณะกรรมการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบในแต่ละยุทธศาสตร์ ซึ่งมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สามารถตอบสนอง สอดคล้อง กับโครงการริเริ่มสำคัญ และชุดแผนงาน (Strategic Package) เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ พร้อมทั้งโครงการประจำเพื่อรองรับงานตามพันธกิจ และพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อประกาศใช้ต่อไป

คณะกรรมการดำเนินงานนโยบาย แผนและงบประมาณ ทำหน้าที่พิจารณา ถัดกรองโครงการและงบประมาณ เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ และติดตามผลการดำเนินงานทั้งผลการดำเนินงานในระดับยุทธศาสตร์ ทั้ง ๔ ด้านและผลการดำเนินงานในระดับแผนงาน โครงการ เป็นรายไตรมาส ทุก ๓ เดือน รวมทั้งการปรับแนวทางการดำเนินงาน ใน ๖ เดือน เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์

รองคณบดี/หัวหน้าภาควิชา ทำหน้าที่บริหารจัดการและถ่ายทอดแผนปฏิบัติการไปยังภาควิชา ฝ่าย และระดับรายบุคคล เพื่อให้เกิดการดำเนินงาน ตั้งแต่วางแผนและจัดการให้มีการดำเนินงานโครงการและงานพัฒนาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในชุดแผนงานภายใต้แต่ละยุทธศาสตร์ รวมทั้งมีหน้าที่ติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ เพื่อ

เสนอที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานนโยบาย แผนและงบประมาณ และรายงานต่อ  
คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์พิจารณาให้ข้อคิดเห็น /ให้ความเห็นชอบต่อไป

## ๔.๒ การติดตามประเมินผล

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ใช้ระบบสารสนเทศ ในการติดตาม ตรวจสอบ และ  
ประเมินผลตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ และการดำเนินงานผ่านแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินการต่าง ๆ  
ในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ซึ่งฝ่ายต่าง ๆ จะทำหน้าที่บันทึกข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน  
รองคณบดี/หัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการดำเนินงานนโยบาย แผนและงบประมาณ และ  
คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ จะติดตามและวิเคราะห์ข้อมูลจาก Dashboard เป็น  
รายไตรมาส และในรอบ ๖ เดือนเพื่อทบทวนและปรับแผนการดำเนินงานต่อไป

**ภาคผนวก**



## ภาคผนวก ๑

# คำสั่งที่ ๒๕/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนโยบาย แผนและงบประมาณ คณะพยาบาลศาสตร์



คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์

ที่ ๒๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนโยบาย แผนและงบประมาณ  
คณะพยาบาลศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานด้านนโยบาย แผนและงบประมาณของคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย  
วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย  
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่อง  
โครงสร้างการบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์ จึงขอยกเลิก คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ ๓๙/๒๕๖๓ เรื่อง  
การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารนโยบาย แผนและงบประมาณ คณะพยาบาลศาสตร์ และขอแต่งตั้งคณะ  
กรรมการดำเนินงานบริหารนโยบาย แผนและงบประมาณ คณะพยาบาลศาสตร์ (ชุดใหม่) ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนมา	บุญทอง	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ลัดดาวัลย์	ไวยสุระสิงห์	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ	ทองเจริญ	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ	โดสิงห์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภา	ยุทธไทร	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทศนีย์วรรณ	พฤกษาเมธามันท์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวัน	สุวรรณรูป	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์สมพร	สุนทรภา	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ	ศิริกมลเสถียร	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ปิยจกรณ์	อู๋รัตนมณี	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.ขวัญธิดา	ทิมพการ	กรรมการ
๑๒. อาจารย์กฤษดา	ทองทับ	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ณัฐนาฏ	เจ้าเสถียร	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ศุภิสรา	เกาะสุวรรณ	เลขานุการ
๑๕. นางสาวปรีศนา	บุช่วย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวกัลยกรณ	วรคุณพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวสินาพร	ธนาเวศ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นายสรารูธ	ประสานทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวหัตถดาว	แนบเนียน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวเก็จจรัส	มีมุงธรรม	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. วิเคราะห์นโยบาย แผนและงบประมาณของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๒. จัดทำแผนพัฒนา โดยการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนงานโครงการของคณะพยาบาลศาสตร์
๓. การจัดทำคำขอของงบประมาณในทุกปีงบประมาณ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบผลของงบประมาณ
๔. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดทุกไตรมาส รวมทั้งประสานงานทุกขั้นตอนจนงานโครงการนั้นแล้วเสร็จ
๕. ตรวจสอบและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
๖. ดำเนินการเรื่องการปรับแผนการใช้จ่ายเงินตามความเหมาะสม
๗. จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของโครงการและงบประมาณในแต่ละปี
๘. ประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกด้านนโยบาย แผน และงบประมาณ
๙. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



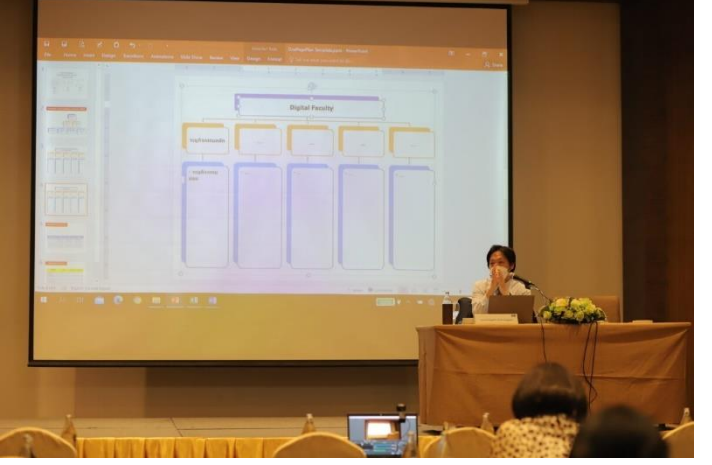
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี บุญทอง)  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

## ภาคผนวก ๒

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์

อัครราชกุมารี ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง

ซึ่งจัดประชุมในช่วงเดือนส.ค. – ต.ค. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเซ็นทาราศูนย์ราชการ แจ้งวัฒนะ



ภาคผนวก ๓

ความเชื่อมโยงของแผนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Packages) กับเป้าประสงค์หลัก (Objective) ของยุทธศาสตร์ที่ 1-4

1

เร่งพัฒนาการศึกษาและนวัตกรรมบริการสุขภาพที่มีคุณภาพสูงเพื่อบริการสังคมและชุมชนทุกระดับด้วยความเป็นเลิศ จากผลงานวิจัยทางวิทยาการขั้นสูงของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ตามพระปณิธาน

O1(1): ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นการให้บริการประชาชนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

O1(2): ให้บริการสุขภาพและเพิ่มศักยภาพเครือข่ายสถานบริการด้านมะเร็ง หัวใจและหลอดเลือด ทางเดินอาหาร กระดูกและกล้ามเนื้อ ด้วยวิทยาการขั้นสูงของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

O1(3): สร้างเครือข่าย Tele-Health Services ที่ให้บริการประชาชน ทุกพื้นที่เป้าหมายอย่างทั่วถึง

O1(4): พัฒนานวัตกรรมบริการสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนทุกระดับ (Inclusive Healthcare Innovation) และส่งเสริมการพัฒนาวิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprises)

1A1: จำนวนบัณฑิตตามมาตรฐานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ดีและเก่ง) xx คน  
1A2: ผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพ ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะตามมาตรฐาน และมีคุณลักษณะตามค่านิยมองค์กร xx คน

1B1: จำนวนผู้รับบริการสุขภาพด้วยวิทยาการขั้นสูงของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ อย่างน้อยครึ่งหนึ่งเป็นประชาชนในกลุ่มผู้ยากไร้ที่สุด (40% ส่วนล่างของประชากรไทย)  
1B2: สถานบริการที่ให้การรักษา 4 กลุ่มโรคที่เข้าร่วมเครือข่าย อย่างน้อย เขตสุขภาพละ 1 แห่ง

1C: แพลตฟอร์มการบริการ Tele-Health Services ครอบคลุมการบริการ 4 กลุ่มโรค

1D: นวัตกรรมบริการสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนทุกระดับ โดยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และวิสาหกิจเพื่อสังคม ที่ประชาชนอย่างน้อย 1 ล้านคนได้รับประโยชน์

1.1 การพัฒนาการศึกษาและทักษะจำเป็น ที่เปิดกว้างให้ทุกกลุ่มเข้าถึงและสร้างโอกาสให้คนที่ไม่ถึงด้วยความสะดวก

- ศึกษาวิจัยความต้องการด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ตรงกับความต้องการของสังคม
- ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพทุกระดับด้วยการพัฒนาหลักสูตร และรูปแบบการศึกษา/ฝึกอบรม เน้น Digital-Based และการส่งเสริมความเป็นนานาชาติ
- ส่งเสริมการวิจัยด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาอาจารย์และการสร้างนวัตกรรมการศึกษา: Higher Education Innovation Sandbox
- สร้างความร่วมมือหน่วยงานในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการทำงานของบัณฑิตและบุคลากร

1.2 การเพิ่มศักยภาพการบริการและเครือข่ายการรักษาผู้ป่วย 4 กลุ่มโรค

- เพิ่มขีดความสามารถการให้บริการสุขภาพด้วยวิทยาการขั้นสูงใน 4 กลุ่มโรค
- สร้าง Digital Platform และรูปแบบ Tele Consultation ในการรักษาผู้ป่วย 4 กลุ่มโรค
- สร้างเครือข่ายสถานบริการสุขภาพ 4 กลุ่มโรค (Tele-Health + Referral System & Service (Seamless Medical Service))
- สร้างความเข้มแข็งระบบส่งต่อผู้ป่วย 4 กลุ่มโรค เพื่อให้กลุ่มผู้ยากไร้ที่สุด (40% ส่วนล่างของประชากรไทย) เข้าถึงบริการสุขภาพด้วยวิทยาการขั้นสูง
- พัฒนางานวิชาการ งานวิจัย 4 กลุ่มโรค ระหว่างสถานบริการในเครือข่าย (Talent Exchange & Talent Mobility)

1.3 การให้บริการสุขภาพทางไกลแก่ประชาชนโดยใช้เทคโนโลยี

- พัฒนา Tele-Health Services Platform ที่เชื่อมโยงอย่างน้อย 3 กลุ่ม (1. ผู้ป่วย ผู้ดูแล 2. โรงพยาบาลระดับอำเภอ แพทย์ทั่วไป 3. โรงพยาบาล ศูนย์แพทย์เฉพาะทาง)
- จัดตั้ง Tele-Health Services Station ในพื้นที่
- ถ่ายทอด Knowledge Model ให้หน่วยงานอื่นไปใช้ต่อ

1.4 การสร้างนวัตกรรมและส่งเสริมผู้ประกอบการเพื่อสังคม

- ทำ Holding Company ที่มีผลงาน Social Innovation Valorization ออกมาอย่างเป็นรูปธรรมที่มีผลกระทบอย่างสำคัญ
- สร้างนวัตกรรม Social Objective
- สร้างศูนย์นวัตกรรมสุขภาพเพื่อชุมชนร่วมกับวิสาหกิจเพื่อสังคม
- สร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่รองรับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในวงกว้าง ทั้งในเชิงพาณิชย์และสังคม

# 2

## สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านการวิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์โดย บูรณาการศาสตร์สุขภาพหนึ่งเดียวเพื่อความยั่งยืน

O2(1): สร้างสรรค์ผลงานวิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์ที่เป็นเลิศใน 4 กลุ่มโรค โดยบูรณาการงานวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และงานวิจัยสุขภาพหนึ่งเดียว (One Health) ที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน

O2(2): สร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีสมรรถนะสูงในการทำงาน มีแนวคิดสร้างงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

O2(3): ใช้อุทยานวิทยาศาสตร์สุขภาพหนึ่งเดียวบูรณาการสหวิชาชีพองค์รวม (One Health Approach) และอุทยานวิทยาศาสตร์ในพื้นที่เป้าหมายรังสรรค์นวัตกรรมในด้านที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีศักยภาพ

- 2A: มีผลงานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของผลงานวิจัยทั้งหมดสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาของสังคมและชุมชน
- 2B: มีผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับ 4 กลุ่มโรคที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติมีค่าดัชนี Citation สูงสุดติดอันดับ 1 ใน 5 ของประเทศ
- 2C: ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1-Q2 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี

- 2D: จำนวนบุคลากรสายวิชาการของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่เข้าร่วมโครงการวิจัยระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- 2E: ร้อยละ 80 ของผลงานวิจัยที่เกิดจากการพัฒนางานประจำ (R2R) สามารถเพิ่มผลิตภาพ หรือคุณภาพของการทำงานได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
- 2F: ผลงานวิจัยที่เกิดขึ้นในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ถูกนำไปใช้ในการวางนโยบายในการพัฒนาประเทศ ไม่น้อยกว่า 3 ผลงาน

- 2G: ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีปัญหาสุขภาพ 4 กลุ่มโรคลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (เช่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25)
- 2H: ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีปัญหาเชื้อดื้อยาและโรคติดต่อจากสัตว์สู่คนลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (เช่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25)
- 2I: เกษตรกรและผู้ประกอบการบริเวณรอบอุทยานวิทยาศาสตร์สุขภาพหนึ่งเดียว และโรงพยาบาลสัตว์ศรีสว่างควีเดน วิทยาเขตเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์พัฒนาภิรักษ์ ปากช่อง ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการพัฒนาความรู้ สร้างงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 5,000 ครั้ง/เดือนหรือแห่ง
- 2J: มูลค่าการลงทุนรวมพัฒนานวัตกรรมจากภาคเอกชน ในอุทยานวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 5% ของการลงทุนจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

**2.1 การสร้างความเป็นเลิศในการวิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์ 4 กลุ่มโรค โดยบูรณาการงานวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และงานวิจัยสุขภาพหนึ่งเดียว**

- ส่งเสริม One Health System ในหลายมิติ ครอบคลุมทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ชาติและนานาชาติ ทั้งในด้านการป้องกัน การส่งเสริม การรักษา รวมทั้งการฟื้นฟูสุขภาพกายและใจ
- ส่งเสริมการวิจัยด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมของภาคสังคมและชุมชน
- สนับสนุน Research Cluster เพื่อให้เกิด Research Excellence ด้านวิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์ 4 กลุ่มโรค ให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ นำมาซึ่งความร่วมมือระดับนานาชาติ แบ่งปันข้อมูล องค์ความรู้กับเครือข่าย โดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี AI เพื่อรองรับการผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมใหม่ ๆ

**2.2 การส่งเสริมประชาคมราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ให้มีแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม**

- พัฒนาความรู้และทักษะการสร้างงานวิจัยขั้นสูงหรือเฉพาะทาง และการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research : R2R) แก่บุคลากรทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง
- พัฒนาระบบนิเวศวิจัยให้เอื้อต่อการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากรและนักศึกษา และรองรับการเกิด New Research Cluster
- การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยระยะสั้นแก่อาจารย์และนักวิจัยรุ่นใหม่-กลาง
- การแลกเปลี่ยนและส่งเสริมให้บุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้มีโอกาสไปร่วมทำงานวิจัยเฉพาะทางกับหน่วยงานหรือสถาบัน การศึกษาระดับนานาชาติ
- จัดการประชุมวิชาการเพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้และบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้เกิดภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อย่างต่อเนื่อง
- เพิ่มจำนวนนักวิจัยสำเร็จรูปอย่างรวดเร็ว เพื่อเพิ่มจำนวนผลงาน วิจัยของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อย่างก้าวกระโดด
- ยกย่องเชิดชูอาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรที่สร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพหรือนวัตกรรมที่สร้างประโยชน์แก่ประชาชนและประเทศชาติ

**2.3 การพัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์ ให้เป็นเสมือน Social Lab หรือเขตเศรษฐกิจนวัตกรรมในพื้นที่เป้าหมาย**

- พัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์ ให้เป็นเสมือน Social Lab ของประชาชน หรือให้เป็นเขตเศรษฐกิจนวัตกรรมในพื้นที่เป้าหมายของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- พัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์จาก Facilities และโรงงานผลิตยาและวัคซีนไปสู่อุทยานวิทยาศาสตร์
- เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- บูรณาการบริการวิชาการและบริการสุขภาพด้วยผลงานวิจัยตามแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียวที่เข้าถึงประชาชนทุกระดับ
- พัฒนาระบบ Prevention และ Promotion เพื่อสุขภาพที่ดีและเท่าเทียม โดยใช้ AI
- สร้างความเป็นเลิศด้านบริการสุขภาพ ทั้งคน สัตว์ และสิ่งแวดล้อม ตามหลักสุขภาพหนึ่งเดียว
- พัฒนาระบบ Big Data Network ของ One Health

### 3

## ปฏิรูปราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์สู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

O3(1): ปรับเปลี่ยนการบริการหลัก การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการสุขภาพ การจัดการข้อมูลและการบริหารจัดการของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ไปสู่ Digital Ecosystem (Human, Infrastructure, Technology, Culture) เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

O3(2): สร้างความเป็นเลิศ และเพิ่มศักยภาพในการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการสุขภาพ โดยใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI)

O3(3): ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีข้อมูลสุขภาพและ Big Data ที่สามารถใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ การตัดสินใจและการวางแผนอนาคตที่มีประสิทธิภาพ

3A: กิจกรรมจัดการเรียนการสอน/การวิจัย/การบริการสุขภาพ/การจัดการข้อมูล/การบริหารจัดการ เป็นระบบ Digital-based ที่มีผลสัมฤทธิ์ขั้นสูง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3B: นักศึกษา และบุคลากรในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ทุกระดับมีทักษะการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) ใน level ที่ทำงานได้มีประสิทธิภาพสูง 100% ที่ตอบสนองต่อพันธกิจหลักของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

3C: บริการ Cloud-based ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เปิดกว้างให้ผู้ใช้บริการด้านสุขภาพทุกคนเข้าถึงได้

3D: มีการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ที่เพิ่มศักยภาพการศึกษาและการวิจัยอย่างมีนัยสำคัญ (AI-Assisted Virtual Classroom Engagement and Research)

3E: ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของการให้บริการสุขภาพใน 4 กลุ่มโรคที่ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลในการให้บริการ ได้อย่างมีนัยสำคัญ (AI-Assist Healthcare Services in 4 Excellent centers; Cancer, Cardiovascular Disease, GI, Orthopedic and PMR)

3F: มีฐานข้อมูลสุขภาพกลาง ที่มีการจัดเก็บเป็นหมวดหมู่ (Health Data Catalogue) สามารถใช้ร่วมกันได้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและวิชาชีพ และเพิ่ม Productivity บุคลากร และแลกเปลี่ยนข้อมูลสุขภาพร่วมกับคู่ความร่วมมือ

3G: มีระบบการวิเคราะห์ข้อมูล BigData เพื่อใช้ในการกำหนด Policy ของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ขับเคลื่อนและจัดทำนโยบายด้าน Health System

#### 3.1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานรองรับ Digital Campus

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Common facilities) เพื่อรองรับ Digital Ecosystem

#### 3.2 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการและวิชาชีพ และศักยภาพบุคลากรให้มี Digital Skills & Culture ที่รองรับการเปลี่ยนผ่านไปสู่ Digital Ecosystem (Human, Infrastructure, Technology, Culture)

- Digital-Human Transformation พัฒนาคอนกับดิจิทัลไปด้วยกันให้เกิดเป็นสังคมดิจิทัล
- สร้างศูนย์การเรียนรู้และวิจัยเจลินโนเพรเคียวริตี ๖๐ พรรษา เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (Learning Innovation Institute) พัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ เพื่อการศึกษา การวิจัย และการบริการด้านสุขภาพ
- พัฒนาศักยภาพ ทักษะและความสามารถอาจารย์ในด้านการใช้ LearningInnovation เพื่อยกระดับการจัดการศึกษารูปแบบใหม่

#### 3.3 การมีศูนย์ข้อมูลกลาง CRA Data and Analytic Center

- สร้าง Pool ของผู้เชี่ยวชาญด้าน data analytic ขึ้นใน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- สร้างศูนย์ข้อมูลกลางสำหรับจัดเก็บข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)
  - จัดทำ Data Catalogue
  - มีแพลตฟอร์มการวิเคราะห์ข้อมูล
  - ส่งเสริมการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์
- Data Exchange Platform

#### 3.4 การใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสร้างความเป็นเลิศ เพิ่มศักยภาพในการศึกษา การวิจัย และการบริการสุขภาพ (AI Adoption for Health Services, Education and Research)

- มีระบบและอุปกรณ์ AI เพื่อสนับสนุนการศึกษา การวิจัย และการบริการด้านสุขภาพ
- คู่ความร่วมมือที่มีศักยภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล (World-Class Collaborators)
- Strategic Partner (AI Provider)
  - Network
  - Visiting Professor
  - โครงการความร่วมมือและถ่ายทอดเทคโนโลยี

## 4 พัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูงทางด้านการบริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน

O4(1): ปฏิรูปโครงสร้างและระบบบริหารจัดการองค์กรให้บรรลุตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) และตอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

O4(2): สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพมีความคล่องตัวและมี ธรรมชาติ

O4(3): สร้างบุคลากรทุกระดับในองค์กรให้มีสมรรถนะสูงตามสาขางาน มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก (Core Value) ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คือ ทักษะสูงมีแรงจูงใจในการทำงาน ทำงานเป็นทีม เรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน เรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีระบบบริหารบุคลากรที่เอื้อให้มี synergy ภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

O4(4): เสริมเสถียรภาพทางการเงิน การคลัง ให้มีความมั่นคงในระยะยาว

4A: ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามเกณฑ์องค์กรคุณภาพแห่งชาติ (TQA)  
4B: ทุกหน่วยงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพ  
4C: ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ผลลัพธ์ของงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ของแต่ละหน่วยงาน  
4D: มีโครงสร้างองค์กรใหม่ที่มีลำดับชั้นการสั่งการสั้น มีบูรณาการในการทำงาน ไม่เป็นไซโล มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว

4E: ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) เพื่อเพิ่ม Productivity  
4F: Clusters ของกลุ่มงาน มี Synergy และ Serve ระบบคุณภาพ ในระยะเวลา 2 ปี  
4G: ระบบการเงินและงบประมาณสามารถตอบสนองโครงการที่เป็น Multi-years ได้อย่างคล่องตัว ทันเวลา ไม่เป็นภาระโดยไม่จำเป็น  
4H: มี PDCA ที่มีประสิทธิผล

4I: บุคลากรทุกระดับในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีศักยภาพสูงและเป็นที่ยอมรับ  
4J: บุคลากรทุกระดับในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะสอดคล้องกับค่านิยมหลัก ทำงานและเกิดผลลัพธ์ พัฒนาศักยภาพงาน เรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อ Improve Performance  
4K: เกิด Workforce Engagement Level 1 (Highly Engaged)  
4L: บุคลากรปฏิบัติงานข้ามหน่วยงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในตำแหน่งที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์กำหนด

4M: ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีแหล่งรายได้ที่หลากหลายนอกเหนือจากงบประมาณที่ได้รับจากภาครัฐในสัดส่วนที่เหมาะสม ตามสถานการณ์ เช่น การสร้างนวัตกรรม ทุนวิจัย และบริการวิชาการและวิชาชีพ เป็นต้น

### 4.1 การออกแบบโครงสร้างองค์กรใหม่

- Redesign ออกแบบโครงสร้างองค์กรใหม่ด้วยนักบริหารมืออาชีพ
- เร่งรัดให้ราชวิทยาลัยเป็น Totally Digitalized Organization โดยเร็ว
- Reengineering ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานใหม่ รวมถึงปรับเปลี่ยนตำแหน่งบุคลากรในองค์กรให้เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญ

### 4.2 การออกแบบกระบวนการทำงานใหม่

- Deregulation/Reregulation
- Redesign Workflow; พัฒนา Digital Workflow with Agile Algorithm
- พัฒนา Digital 3 เรื่อง
  - 1) Communication System
  - 2) Digital Budgeting Tools
  - 3) Digital Procurement Process
- ส่งเสริม Process Innovation
- พัฒนาระบบจัดการความเสี่ยงของกระบวนการปฏิบัติงานในองค์กร

### 4.3 การบริหารจัดการคนให้มีสมรรถนะสูง

- พัฒนาระบบการคัดเลือกบุคลากรที่มีศักยภาพสูงและสอดคล้องกับตำแหน่งงานด้วยวิธีการ Talent Pool โดยการ Build, Buy, Borrow
- Redeployment - กำหนด Career Ladder ให้บุคลากรทุกสาขาเพื่อให้เกิด Learning and Growth และความก้าวหน้าทางอาชีพ
- มี Leadership Succession Plan
- มีการพัฒนาคนในองค์กรให้มี Characteristic ตาม Core Value: for All, for Public, for Social Concern
- Workplace and Ecosystem and Co Working Space และมี Physical Campus ที่ชัดเจน เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการทำงาน
- จัดให้มีระบบแต่งตั้งตำแหน่งร่วม (Joint Appointment) ระหว่างหน่วยงานภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

### 4.4 การพัฒนาความสมดุลของแหล่งรายได้ที่สอดคล้องกับปรัชญาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพื่อความยั่งยืนทางการเงิน

- สนับสนุนให้คนในองค์กรสร้างรายได้เพิ่มจากเงินงบประมาณที่ได้รับจากรัฐ เช่น การสร้างนวัตกรรม ทุนวิจัย และบริการวิชาการและวิชาชีพ เป็นต้น
- พัฒนาระบบการลดรายจ่ายและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

*Princess Agrarajakumari College of Nursing*

