



ราชวิทยาลัย
จุฬารัง

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

แผนยุทธศาสตร์

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี

ฉบับที่ ๒

ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐)

ปรับปรุงครั้งที่ ๒
เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗



วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี
ราชวิทยาลัยจุฬารัง
พ.ศ.๒๕๖๗



ราชวิทยาลัย
จุฬารัตน์

แผนยุทธศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี
ฉบับที่ 2
ระยะเวลา 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570)
ปรับปรุงครั้งที่ 2
เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี
ราชวิทยาลัยจุฬารัตน์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
ส่วนที่ 1 กระบวนการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฉบับปรับปรุง	3
ส่วนที่ 2 ทิศทางยุทธศาสตร์	6
2.1 ปรัชญา ปณิธาน	6
2.2 วิสัยทัศน์	6
2.3 พันธกิจ	6
2.4 ค่านิยมหลัก (Core Value)	7
2.5 สมรรถนะหลักของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี	7
2.6 ยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติการเชิงรุก	9
ยุทธศาสตร์ที่ 1	9
ยุทธศาสตร์ที่ 2	17
ยุทธศาสตร์ที่ 3	24
ยุทธศาสตร์ที่ 4	29
ส่วนที่ 3 การดำเนินงานตามพันธกิจ	40
3.1 การเชื่อมโยงตัวชี้วัดผลสำเร็จตามพันธกิจ ค่าเป้าหมาย และโครงการตามพันธกิจ....	
พันธกิจที่ 1 (M1)	41
พันธกิจที่ 2 (M2)	43
พันธกิจที่ 3 (M3)	44
พันธกิจที่ 4 (M4)	48
พันธกิจที่ 5 (M5)	50
ภาคผนวก	
ผลการวิเคราะห์ SWOT	52

คำนำ

ตามที่วิทยาลัยพยาบาลศาสตรัฏครราชกุมาริได้นำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลศาสตรัฏครราชกุมาริ ฉบับที่ 2 ระยะเวลา 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) ปรับปรุงครั้งที่ 1 ไปใช้เป็นกรอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งเป็นการขยับแผน (Rolling plan) ให้รองรับสถานการณ์ในปัจจุบันรวมทั้งความท้าทายและโอกาสในอนาคต โดยเมื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการไปแล้ว 6 เดือนวิทยาลัย ฯ ได้ติดตามประเมินผลเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค เพื่อปรับแผนการดำเนินงานในรอบ 6 เดือนหลังของปีงบประมาณ ซึ่งในช่วงเวลาดังกล่าว ราชวิทยาลัยจุฬาริภรณ์ได้ประกาศใช้ Corporate KPIs ในเดือนมีนาคม 2567 จึงมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้เกิดการดำเนินงานขับเคลื่อนที่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

กระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ดำเนินการในเดือนมีนาคม 2567 โดยใช้การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทุกคน เพื่อระดมความคิดเห็นในการกำหนดวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ผลสำเร็จในการบรรลุเป้าหมาย โครงการเชิงรุก ตัวชี้วัดระดับโครงการ หลังจากนั้นคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการพิจารณาความสมบูรณ์ ชัดเจน สามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลศาสตรัฏครราชกุมาริ ฉบับที่ 2 ระยะเวลา 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) ปรับปรุงครั้งที่ 2 ซึ่งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพยาบาลศาสตรัฏครราชกุมาริ ได้ให้ความเห็นชอบหลักการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 และนำไปดำเนินงานในช่วง 6 เดือนหลังปีงบประมาณ 2567 เป็นต้นไป

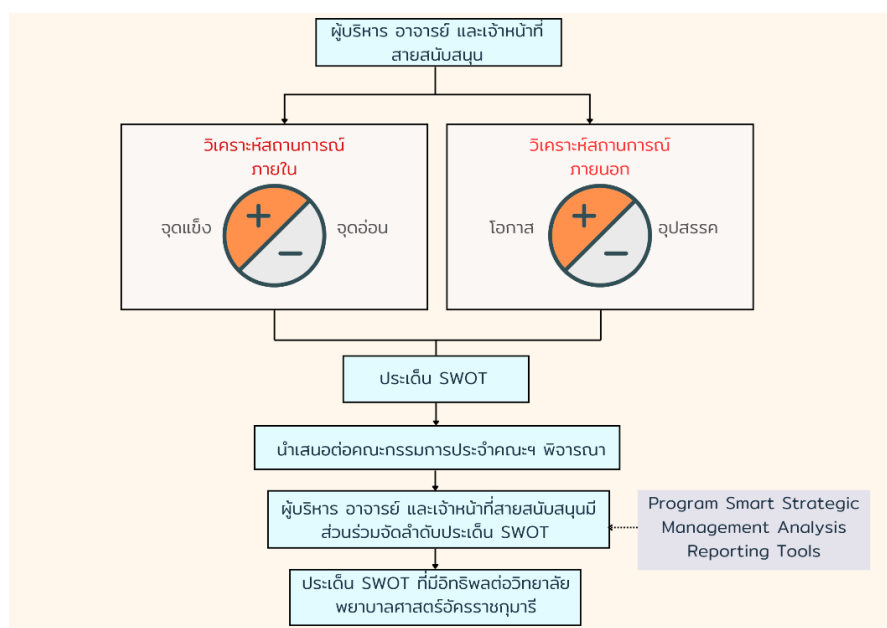
วิทยาลัยพยาบาลศาสตรัฏครราชกุมาริ
มิถุนายน 2567

ส่วนที่ 1 กระบวนการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฉบับปรับปรุง

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ทบทวนแผนยุทธศาสตร์โดยใช้กระบวนการจัดทำกลยุทธ์ (Strategic Planning Process : SPP) ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ขั้นตอน SPP1 -SPP2 - SPP3 และขั้นตอน SPP4 เป็นการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ แต่ละขั้นตอนสรุปดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 (SPP1) การวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกและภายใน โดยพิจารณาข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยภายนอกและภายใน เพื่อนำมาวิเคราะห์ด้วยวิธี SWOT analysis ตามขั้นตอนในแผนภาพ 1 รวมทั้งวิเคราะห์Trend analysis , Improvement review และปัญหาอุปสรรคที่ทำให้ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมายังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์/เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ รายละเอียดผลการวิเคราะห์ SWOT ในภาคผนวก

แผนภาพ 1 ขั้นตอนการวิเคราะห์ SWOT



จากผลการวิเคราะห์ด้วยวิธี SWOT ได้นำไปกำหนดเป็นความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ โอกาสเชิงกลยุทธ์ และสมรรถนะหลักของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ที่สำคัญ ใน 4 ด้าน ดังนี้

ด้าน	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges) ที่สำคัญ	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages) ที่สำคัญ	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities)	สมรรถนะหลัก (Core competency)
ด้านพันธกิจ	SC1 มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากล SC2 มีหลักสูตรใหม่ (ระดับบัณฑิตศึกษา) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดและการเปลี่ยนแปลง SC3 พัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพ SC4 การเพิ่มความรู้แก่นักศึกษา/ศิษย์เก่าของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี	SA1 ชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของสถาบัน SA2 เชี่ยวชาญทางการวิจัยทางการแพทย์และมีผลงานวิจัยชั้นนำ ลังคมด้านสุขภาพ	SO p1: การผลิตกำลังคนด้านการพยาบาลที่ตอบโจทย์การขาดแคลนกำลังคนในวิชาชีพการพยาบาล ปัญหาการว่างงาน และสังคมผู้สูงอายุ SO p2: ระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิและการเป็นคลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น เพื่อให้ผู้ป่วยเข้าถึงสิทธิบัตรทองในระบบหลักประกันสุขภาพ (UC)	CC1 : การวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพ (Transdisciplinary Healthcare System Research) CC2 : ความสัมพันธ์กับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ (Integrative Health Network)
ด้านปฏิบัติการ	SC5 ระบบงานและกระบวนการทำงานที่มีมาตรฐาน มีการปรับปรุงต่อเนื่องด้วยเทคโนโลยี SC6 การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพภายใต้กฎระเบียบข้อบังคับที่ยุ่ยาก ซับซ้อน	SA3 เครือข่ายและพันธมิตรเพื่อการประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ ทั้ง online และ offline		
ด้านบุคลากร	SC7 การพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรเพื่อตอบสนองต่อทิศทางของวิทยาลัยฯ SC8 การเพิ่มความรู้ของบุคลากรต่อวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี	SA4 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในสาขาการพยาบาลเฉพาะทางที่ครอบคลุม และมีคุณภาพสูง		
ด้านสังคม	SC9 Green college			

ขั้นตอนที่ 2 (SPP2) การทบทวนวิสัยทัศน์เพื่อยืนยันหรือปรับทิศทางในอนาคตและค่านิยมองค์กรรวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ในการบรรลุวิสัยทัศน์ โดยใช้ Trend analysis และ Corporate KPI ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ขั้นตอนที่ 3 (SPP3) เป็นการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่จะทำให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เริ่มจากนำข้อมูลสารสนเทศ ใน SPP1 และ SPP2 และใช้แนวทางของ Balanced Scorecard (BSC) ในการนำไปสู่การปฏิบัติครอบคลุมทุกมิติ โดยกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับองค์กร และกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละปี ซึ่งพิจารณาจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ความสามารถของบุคลากร และทรัพยากร โดยพิจารณาและปรับให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ มีความยืดหยุ่น เป็นไปได้

ขั้นตอนที่ 4 (SPP4) เป็นการนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารีให้ความเห็นชอบและผู้บริหารในระดับต่างๆ ถ่ายทอดผ่านช่องทางต่างๆ สู่ภาควิชา กลุ่มงานต่าง ๆ ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น

ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ฉบับที่ 2

ระยะเวลา 6 ปี (พ.ศ.2565-2570) ปรับปรุงครั้งที่ 2

.....

2.1 ปรัชญา ปณิธาน

ปรัชญา “การพยาบาลเป็นการปฏิบัติกับชีวิตและสุขภาพมนุษย์ทุกวัย ทั้งบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ กฎหมาย และศิลปะทางการพยาบาล บนพื้นฐานของการดูแลคนด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์และสัมพันธภาพที่เอื้ออาทร”

ปณิธาน “มุ่งมั่นผลิตพยาบาลที่มีจิตวิญญาณของนักวิชาชีพ ที่มีความรอบรู้ มีจิตบริการ เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ยึดประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง”

2.2 วิสัยทัศน์

“สร้างผู้นำทางการพยาบาล เสริมสร้างสุขภาวะของประชาชน ด้วยการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมระบบบริการสุขภาพ เพื่อความเป็นเลิศของทุกชีวิต”

“Establishing Nursing Leadership to Enhance Public Health, Fostering Well-being through the Advancement of Research and innovation in Healthcare System, Aiming for Excellence in every Aspect of Life”

2.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ที่มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล ความเป็นผู้นำและความเป็นมนุษย์
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการพยาบาล และหรือสุขภาพที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
3. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ และเป็นศูนย์การศึกษาต่อเนื่องในสาขาพยาบาลศาสตร์และด้านสุขภาพของประเทศ

4. บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจการม
นักศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
5. บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ สู่องค์กรที่มีความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

2.4 ค่านิยมหลัก (Core Value)

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารีกำหนดค่านิยมหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม คือ **MORAL WISH** ซึ่งถ่ายทอดจากวัฒนธรรมองค์กรภายใต้พระนาม **CHULABHORN** โดยมีความหมาย ดังนี้

- **Moral Wisdom (Moral W): ภูมิปัญญาธรรม**

หมายถึง การมีสมรรถนะทางจริยธรรม (Moral Competency) ได้แก่ ความตระหนักทางจริยธรรม มีทักษะในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม มีความปรารถนาในการทำสิ่งที่ดี โดยมีความรู้ด้านจริยธรรม รวมทั้งมีความกล้าหาญในการลงมือกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง (Moral Courage)

- **Integrity: มุ่งมั่น ยึดมั่นกับความดี**

หมายถึง ความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส มีวินัยในตนเอง ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ รักษาവാจາ เชื่อถือและไว้วางใจได้เสมอ

- **Social Accountability: จิตอาสา**

หมายถึง การเป็นผู้ที่ใส่ใจต่อสังคมสาธารณะและอาสาลงมือทำอย่างใดอย่างหนึ่งที่มีใช้หน้าที่ของตน ด้วยความรัก ความสามัคคี เพื่อประโยชน์ของผู้อื่น ของสังคม ของประเทศชาติ โดยมีได้หวังผลตอบแทน ทำความดีเพื่อความดี เอื้ออาทรต่อคนร่วมสังคม ทำอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

- **Harmony: มีความสามัคคี**

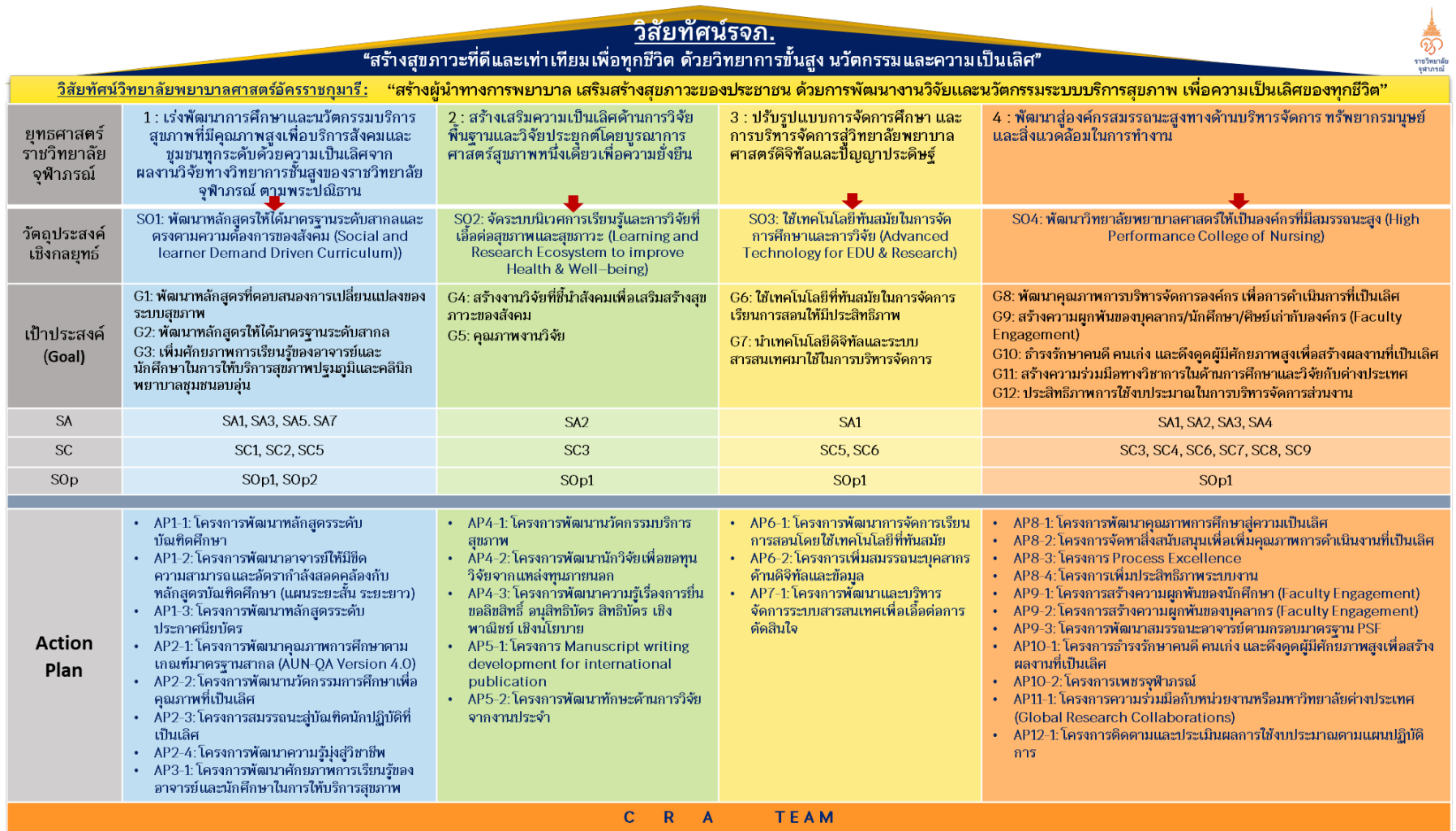
หมายถึง การแสดงออกซึ่งการร่วมแรงร่วมใจ ความพร้อมเพรียงเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ร่วมมือกันทำกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน ไม่คิดเอาดีเด่นแต่ตัวเอง ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยกในหมู่คณะและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

2.5 สมรรถนะหลัก

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ได้กำหนดสมรรถนะหลักขององค์กร ดังนี้

1. การวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพ (Transdisciplinary Healthcare System Research)
2. ความสัมพันธ์กับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ (Integrative Health Network)

แผนภาพ 2 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์กับแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติการเชิงรุก



2.6 ยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และ แผนปฏิบัติการเชิงรุก

แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 นี้ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ฉบับที่ 2 ระยะเวลา 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 4 ด้าน แต่ละยุทธศาสตร์ มีการกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ตามแผนภาพ 2 และได้แสดงค่าเป้าหมายแต่ละปี ระยะ 4 ปี รวมทั้งแผนปฏิบัติการเชิงรุก ที่แสดงความเชื่อมโยงกับความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1

เร่งพัฒนาการศึกษาพยาบาลและนวัตกรรมบริการสุขภาพและการพยาบาลที่มีคุณภาพสูงเพื่อบริการสังคมและชุมชนทุกระดับด้วยความเป็นเลิศจากผลงานวิจัยสุขภาพและการพยาบาลขั้นสูงตามพระราชปณิธาน

(Accelerating Quality Nursing Education and Inclusive Healthcare Innovation for Society Based on Research Excellence in Advanced Nursing Sciences)

เร่งพัฒนาการศึกษาพยาบาลและนวัตกรรมบริการสุขภาพที่มีคุณภาพและมาตรฐานสูงด้วยความเป็นเลิศจากผลงานวิจัยทางวิทยาการขั้นสูง เพื่อเร่งขยายการบริการสุขภาพและเพิ่มบุคลากรทางการพยาบาลที่มีความเชี่ยวชาญในการบริการประชาชนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมตามพระปณิธาน โดยมุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา การพัฒนาทักษะและการเสริมสร้างศักยภาพความรู้ด้านสุขภาพ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือกับเครือข่ายทางด้านการศึกษาพยาบาลและระบบบริการสุขภาพของประเทศ ภายใต้การดำเนินการที่สอดคล้องกันทั้งองค์กร ส่งผลต่อการเกิดประโยชน์ในสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic objective)

SO1: พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานระดับสากลและตรงตามความต้องการของสังคม (Social and learner Demand Driven Curriculum)

เป้าประสงค์ (Goals) และตัวชี้วัด (Key performance indicator)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
G1: พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพ	1. จำนวนหลักสูตรใหม่สะสม (ระดับอนุปริญญา/ปริญญาตรี/ปริญญาโท) ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม (1.1)
	2. จำนวนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร - จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (เฉพาะทาง)
G2: พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานระดับสากล	3. หลักสูตรผ่านการรับรองในระดับนานาชาติ (AUN-QA)
	4. จำนวนนวัตกรรมการศึกษา (สะสม) (1.2)
	5. ร้อยละความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (1.3)
	6. ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต (1.4)
	7. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรก (1.5)
G3: เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาในการให้บริการสุขภาพปฐมภูมิและคลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น	8. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในคลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น

หมายเหตุ : ตัวเลขในวงเล็บหลังตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดระดับองค์กร (Corporate key performance indicators: CKPIs)

**ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติการเชิงรุก
กับความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ โอกาสเชิงกลยุทธ์**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เร่งพัฒนาการศึกษาพยาบาลและนวัตกรรมการบริการสุขภาพและการพยาบาลที่มีคุณภาพสูงเพื่อบริการสังคมและชุมชนทุกระดับด้วยความ
ความเป็นเลิศจากผลงานวิจัยสุขภาพและการพยาบาลขั้นสูงตามพระราชปณิธาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1 (SO1) พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานระดับสากลและตรงตามความต้องการของสังคม (Social and learner Demand
Driven Curriculum)

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กล ยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ การ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
G 1: พัฒนา หลักสูตรที่ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลง ของระบบ สุขภาพ	SC2	SA1	SOp1	1. จำนวน หลักสูตรใหม่ สะสม (ระดับ อนุปริญญา/ ปริญญาตรี/ ปริญญาโทที่ ตอบสนองความ ต้องการของ สังคม (1.1)	3 (หลักสูตร ปริญญาตรี)	-	-	1	1	AP1-1: โครงการพัฒนา หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา กิจกรรม 1) แ ต่ ง ต้ ง คณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร 2) ว า ง แ ผ น ก า ร ดำเนินการ 3) ดำเนินการตามแผน 4) ตี ด ต ำ แ ล ะ ประเมินผลการดำเนินการ	1. ความสำเร็จในการ ดำเนินงานตาม แผนการจัดทำ หลักสูตรใหม่

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ การ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
										AP1-2: โครงการพัฒนา อาจารย์ให้มีขีด ความสามารถและ อัตรากำลังสอดคล้องกับ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา (แผนระยะสั้น ระยะยาว) <u>กิจกรรม</u> 1) แต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาอาจารย์และ อัตรากำลังสอดคล้องกับ หลักสูตร 2) วางแผนการ ดำเนินการจัดอบรมและ สรรหาอาจารย์ในหลักสูตร 3) ติดตามและ ประเมินผล	1. แผนพัฒนา อาจารย์ทั้งเชิง ปริมาณและ คุณภาพ 2. จำนวนอาจารย์ที่ ได้รับการพัฒนา ตามแผน
				2. จำนวน หลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตร	2	-	1	1	-	AP1-3: โครงการพัฒนา หลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตร	1. ได้รับการรับรอง หลักสูตรจากสภา การพยาบาลและ

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ การ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
				- จำนวน หลักสูตรระยะสั้น (เฉพาะทาง)						1-3.1 หลักสูตรระยะสั้น (เฉพาะทาง) การพยาบาล เฉพาะทางสาขาการ พยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน 1-3.2 หลักสูตรการ พยาบาลเฉพาะทางเวช ปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรค เบื้องต้น 4 เดือน)	เปิดอบรมตาม แผน
G 2: พัฒนา หลักสูตรให้ได้ มาตรฐานระดับ สากล	SC1	SA1	SOp1	3. หลักสูตรผ่าน การรับรองใน ระดับนานาชาติ (AUN-QA)	-	-	≥4 (จาก internal assess ment)			AP2-1: โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตาม เกณฑ์มาตรฐานสากล (AUN-QA Version 4.0) <u>กิจกรรม</u> แต่งตั้งคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินการจัด อบรม AUN-QA Version 4.0 ดำเนินการตามแผน และ ประเมินผลการดำเนินการ	1. ร้อยละของ คณะกรรมการ ดำเนินงาน หลักสูตรเข้าใจ OBE ในระดับ มาก-มากที่สุด 2. ระดับการรับรอง ของหลักสูตร

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ การ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
				4. จำนวน นวัตกรรม การศึกษา (สะสม) (1.2)	4	+1 (Self- Evaluat ion)	+1	+1	+1	AP2-2: โครงการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ คุณภาพที่เป็นเลิศ <u>กิจกรรม</u> 1) แต่งตั้งคณะกรรมการ 2) วางแผนดำเนินการ จัดกิจกรรม 3) ดำเนินการตามแผน และประเมินผลการ ดำเนินการ	1. ความพึงพอใจของ อาจารย์ และ นักศึกษาที่เข้าร่วม ใช้นวัตกรรม การศึกษา
				5. ร้อยละความ พึงพอใจของ บัณฑิตที่มีต่อ หลักสูตรของราช วิทยาลัยจุฬา ภรณ์ (1.3)	100	≥ 85	≥ 85	≥ 85	≥ 85	<u>กิจกรรม</u> 1) ประเมินความพึง พอใจของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีต่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิตทั้ง 3 หลักสูตร 2) นำผลการประเมินมา วิเคราะห์ และพัฒนา หลักสูตร	1. ร้อยละความพึง พอใจของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีต่อ หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิตทั้ง 3 หลักสูตรใน ระดับดี-ดีมาก

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ การ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
				6. ร้อยละของ ความพึงพอใจ ของนายจ้างต่อ คุณภาพบัณฑิต (1.4)	82.4	≥ 82	≥ 82	≥ 82	≥ 82	AP2-3: โครงการสมรรถนะ สู่บัณฑิตนักปฏิบัติที่เป็น เลิศ <u>กิจกรรม</u> 1) ประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต 2) นำผลการประเมินมา วิเคราะห์และพัฒนา หลักสูตร	1. ร้อยละความพึง พอใจของผู้ใช้ บัณฑิตต่อคุณภาพ บัณฑิต ทั้ง 3 หลักสูตรในระดับ ดี-ดีมาก
				7. ร้อยละของ บัณฑิตที่สอบ ผ่านใบประกอบ วิชาชีพในการ สอบครั้งแรก (1.5)	82.3	80	80	80	80	AP2-4: โครงการพัฒนา ความรู้มุ่งสู่วิชาชีพ <u>กิจกรรม</u> 1) จัดกิจกรรมทบทวน ความรู้ และฝึกทำข้อสอบ เพื่อเพิ่มความพร้อมในการ สอบใบประกอบวิชาชีพ โดยอาจารย์ รุ่นพี่ และ ตัวแทนรุ่น 2) สอบรวบรวมยอด 8 รายวิชา	1. ร้อยละของ นักศึกษาที่สอบ ผ่านการสอบ รวบรวมยอดทุก รายวิชา

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ การ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
G 3 : เพิ่ม ศักยภาพการ เรียนรู้ของ อาจารย์และ นักศึกษาในการ ให้บริการ สุขภาพปฐมภูมิ และคลินิก พยาบาลชุมชน อบอุ่น	SC6, SC7	SA4	SOp2	8. ระดับความพึง พอใจของ ผู้รับบริการใน คลินิกพยาบาล ชุมชนอบอุ่น	4.90	≥ ร้อย ละ 85	≥ ร้อยละ 85	≥ ร้อยละ 85	≥ ร้อย ละ 85	AP3-1: โครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ของ อาจารย์และนักศึกษาใน การให้บริการสุขภาพ <u>กิจกรรม</u> 1) ให้บริการสุขภาพตาม ขอบเขตที่กำหนด 2) บูรณาการการเรียน การสอน การวิจัยและการ บริการวิชาการ 3) พัฒนาระบบ Tele- Nursing เพื่อให้บริการ สุขภาพ 4) เสริมสร้าง ความ เชี่ยวชาญของอาจารย์โดย ทำ Faculty practice ใน คลินิกพยาบาลชุมชน อบอุ่น	1. ร้อยละความพึง พอใจของ ผู้รับบริการใน ระดับดี-ดีมาก 2. จำนวนกิจกรรม การบูรณาการการ เรียนการสอน การ วิจัย และการ บริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2

สร้างความเป็นเลิศการวิจัยพื้นฐาน และวิจัยประยุกต์ด้านการพยาบาลและระบบสุขภาพ โดยบูรณาการศาสตร์สุขภาพหนึ่งเดียวเพื่อความยั่งยืน

(Boosting Research Excellence Including Basic, Applied Sciences and Nursing Sciences Using One Health Integration for Sustainability)

ผลักดันการนำผลงานวิจัยพื้นฐานและงานวิจัยประยุกต์ด้านการพยาบาลและระบบสุขภาพ นวัตกรรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ทันสมัยสู่ความเป็นเลิศ ตรงตามความต้องการ และมีศักยภาพในการยกระดับมาตรฐานและคุณภาพการพยาบาล และการบริการสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้น กลุ่ม โรคมะเร็ง โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง รวมถึงโรคและปัญหาสุขภาพอื่น ๆ ตามความต้องการของประเทศ บูรณาการงานวิจัยทางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และงานวิจัยสุขภาพหนึ่งเดียว (One Health) ครอบคลุมทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ชาติและนานาชาติ ทั้งในด้านการป้องกัน ส่งเสริม รักษา รวมทั้งการฟื้นฟูสุขภาพกายและใจ เพื่อช่วยแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชนทุกระดับอย่างเชื่อมโยงเป็นองค์รวมที่ยั่งยืน ประสานการตั้งรับโรคอุบัติใหม่อย่างเป็นระบบ และเป็น Social Lab ของประชาชนในพื้นที่ ดำเนินการโดยพยาบาลร่วมกับทีมสหวิชาชีพตั้งแต่ระดับชุมชนถึงระดับนานาชาติ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic objective)

SO2: จัดระบบนิเวศการเรียนรู้และการวิจัยที่เอื้อต่อสุขภาพและสุขภาวะ (Learning and Research Ecosystem to improve Health & Well-being)

เป้าประสงค์ (Goals) และตัวชี้วัด (Key performance indicator)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
G4: สร้างงานวิจัยที่ ชี้นำสังคมเพื่อ เสริมสร้างสุขภาวะ ของสังคม	9. จำนวนนวัตกรรมบริการสุขภาพ (สะสม) (1.7)
	10. ทุนวิจัยขนาดใหญ่ (>3 ล้านบาท) จากแหล่งทุนภายนอก (โครงการ)(2.4)
	11. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย (นับสะสม) (2.3)
G5: คุณภาพงานวิจัย	12. จำนวนผลงานวิจัย ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติใน Q1- Q2 (2.1)
	13. ค่า H-index รวมของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี (2.2)
	14. จำนวนโครงการวิจัย R2R ที่เพิ่มประสิทธิภาพงานประจำ (2.6)

หมายเหตุ : ตัวเลขในวงเล็บหลังตัวชี้วัดหลัก คือ ตัวชี้วัดระดับองค์กร (Corporate key performance indicators: CKPIs)

การเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ โอกาสเชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติการเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศการวิจัยพื้นฐาน และวิจัยประยุกต์ด้านการพยาบาลและระบบสุขภาพ โดยบูรณาการศาสตร์สุขภาพหนึ่งเดียวเพื่อความยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2 (SO2) จัดระบบนิเวศการเรียนรู้และการวิจัยที่เอื้อต่อสุขภาพและสุขภาวะ (Learning and Research Ecosystem to improve Health & Well-being)

เป้าประสงค์ (Goal)	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์	โอกาสเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
G 4: สร้างงานวิจัยที่ชั้นนำสังคมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของสังคม	SC3	SA2	SOp1	9 . จำนวนนวัตกรรมบริการสุขภาพ (สะสม) (1.7)	3 (เรือฉุกเฉินคลินิกชุมชนอบอุ่นและเบาหวานความดัน)	+1 (ศูนย์ความ เป็นเลิศด้าน มะเร็ง)	+1	+1	+1	AP4-1: โครงการพัฒนานวัตกรรมบริการสุขภาพ <u>กิจกรรม</u> 1) อ บ ร ม เ ชื ง ปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม 2) ตี ด ต ำ ม ความ ก้ำว ห้ น ำ ก ำ ร ดำเนินงาน 3) ประเมินผล	1. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในโครงการ

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ การ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
				10. ทุนวิจัยขนาดใหญ่ (>3 ล้านบาท) จากแหล่งทุนภายนอก (โครงการ) (2.4)	-	1	1	1	1	AP4-2: โครงการพัฒนานักวิจัยเพื่อขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก <u>กิจกรรม</u> 1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพัฒนาโครงร่างงานวิจัยสำหรับขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก 2) จัดกลุ่มนักวิจัยตามความสนใจและความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา 3) ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน	1. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในโครงการ

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ การ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
				11. จำนวน ผลงานวิจัยที่ นำไปใช้ให้ ประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ลิขสิทธิ์ อนุ สิทธิบัตร สิทธิบัตร เชิง พาณิชย์ เชิง นโยบาย (นับ สะสม) (2.3)	2	2 (เรือ ลูกเดิน และ Applica tion ของ โรงเรียน สุภาพฯ)	3	4	5	AP4-3: โครงการพัฒนา ความรู้เรื่องการยื่นขอ ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เชิงพาณิชย์ เชิง นโยบาย <u>กิจกรรม</u> 1) จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่องการยื่น ขอสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย 2) ทำคู่มือการขอ ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย 3) จัดสรร งบประมาณเพื่อขอ ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย	1. ร้อยละของ อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจในการ ยื่นขอสิทธิบัตร อนุ สิทธิบัตร เชิง พาณิชย์ เชิง นโยบาย 2. คู่มือการขอ ลิขสิทธิ์ อนุ สิทธิบัตร เชิง พาณิชย์ เชิง นโยบายของ วิทยาลัยฯ 3. จำนวนภาควิ เคราะห์ 4. งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ การ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
										4) ส ร ำ ง ภ า คี เครือข่ายกับภาคภาครัฐ และเอกชนเพื่อส่งเสริม การต่อยอดเชิงพาณิชย์	
G5: คุณภาพ งานวิจัย	SC3	SA2	SOp1	1 2 . จ ำ น ว น ผล งาน วิ จ ัย ตี พิมพ์ ใน ฐ า น ข ั อ มู ล นานาชาติใน Q1- Q2 (2.1)	9	2	เพิ่มขึ้น จากปี 2567 ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น จากปี 2568 ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้ นจาก ปี 2569 ร้อยละ 10	AP5-1: โครงการ Manuscript writing development for international publication <u>กิจกรรม</u> 1) จัดอบรมเชิง ปฏิบัติ การ เรื่อง พัฒนาการเขียน Manuscript เป็น ภาษาอังกฤษเพื่อการ ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 2) จัดทำระบบการ ลงทะเบียนขอรับการ สนับสนุนช่วยเหลือใน การจัดทำ Manuscript	1. จำนวนผู้เข้าร่วม อบรม เชิง ปฏิบัติการ 2. จ ำ น ว น Manuscript ที่ พร้อมจะตีพิมพ์ เผยแพร่ใน ฐ า น ข ั อ มู ล นานาชาติใน Q1- Q2

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ การ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
										3) จัดตั้งทีมติดตาม ความก้าวหน้าในการ จัดทำ Manuscript และการตีพิมพ์	
				13. ค่า H-index รวมของวิทยาลัย พยาบาลศาสตร์ อัครราชกุมารี (2.2)	6	6	7	8	9	<u>กิจกรรม</u> ติดตามผลการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยของ อาจารย์ในวิทยาลัยจาก ฐานข้อมูลวิจัยนานาชาติ	1. รายงานผล H- index ทุกไตร มาส
				14. จำนวน โครงการวิจัย R 2 R ที่เพิ่ม ประสิทธิภาพงาน ประจำ (2.6)	-	2	3	4	5	AP5-2: โครงการพัฒนา ทักษะด้านการวิจัยจาก งานประจำ <u>กิจกรรม</u> 1) จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพในการสร้าง งานวิจัย R2R 2) สํารวจ และ วิเคราะห์ประเด็น ปัญหา ความต้องการ	1. ร้อยละของ เจ้าหน้าที่สาย สนับสนุนที่เข้า ร่วมโครงการมี แผนการ ดำเนินงานวิจัย R2R 2. ร้อยละของ บุคลากรมี ความรู้ความ เข้าใจในการ

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ การ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
										<p>ของเจ้าหน้าที่สาย สนับสนุน</p> <p>3) จัดWorkshop พัฒนาริจัย R2R จาก ประเด็นปัญหา</p> <p>4) จัดการประกวด แสดงผลงาน R2R และ ประกาศเกียรติคุณ</p>	สร้างงานวิจัย จากงานประจำ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ปรับปรุงแบบการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการสู่วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์
ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

(Transforming Nursing Education and Administration to Digital and
AI-Based Faculty)

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารีปรับปรุงแบบการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการ
วิชาการและวิชาชีพ และการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ สู่ความเป็น
เลิศอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic objective)

SO3: ใช้เทคโนโลยีทันสมัยในการจัดการศึกษาและการวิจัย (Advanced Technology
for EDU & Research)

เป้าประสงค์ (Goals) และตัวชี้วัด (Key performance indicator)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
G6: ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ (Advance Technology for Nursing Education)	15. ภาควิชามีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการ เรียนการสอน (เรื่อง)
	16. ร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถนะบุคลากรด้าน ดิจิทัลและข้อมูล
G7: นำเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบ สารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ (Digital Nursing & Information system Management)	17. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ Dashboard ในระดับมาก-มากที่สุด

การเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ โอกาสเชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติการเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปรับรูปแบบการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการสู่วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 (SO3) ใช้เทคโนโลยีทันสมัยในการจัดการศึกษาและการวิจัย (Advanced Technology for EDU & Research)

เป้าประสงค์ (Goal)	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์	โอกาสเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
G 6 : ใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน ให้ มี ประสิทธิภาพ (Advance Technology for Nursing Education)	SC5	SA1	SOp1	15. ภาควิชามี การ ใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน (เรื่อง)	ไม่มี	ภาควิชา ละ 1 เรื่อง	ภาควิชา ละ 1 เรื่อง	ภาควิชา ละ 1 เรื่อง	ภาควิชา ละ 1 เรื่อง	AP6-1: โ ค ร ง ก า ร พัฒนาการจัดการเรียน การ ส อ น โ ด ย ใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย <u>กิจกรรม</u> 1) จัดทีมบุคลากรในการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2) ส ำ ร ว จ ความ ต้องการ/หัวข้อที่สนใจในการจัดการเรียนการ	1. ทีมบุคลากรในการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน โดย ใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. ร ้อ ย ละ ข อ ง อ า จ า ร ย ์ ที่ มี ความรู้ความ เข้าใจในการจัดการเรียน

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิง รุก (Action Plan)	ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
										<p>สอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>3) อ บ ร ม เ ชื ง ปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>4) วางแผนการดำเนินการในการกำหนดหัวข้อในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>5) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเผยแพร่</p>	<p>การสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>3. คู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กล ยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิง รุก (Action Plan)	ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
										6) ติดตาม และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	
				16. ร้อยละ ของบุคลากร ที่มีสมรรถนะ บุคลากรด้าน ดิจิทัล และ ข้อมูล	-	≥ ร้อยละ 70 ของ บุคลากร ที่เข้ารับ การ อบรม	≥ ร้อยละ 80 ของ บุคลากรที่ เข้ารับการ อบรม	≥ ร้อยละ 90 ของ บุคลากร ที่เข้ารับ การ อบรม	ร้อยละ 100 ของ บุคลากร ที่เข้ารับ การ อบรม	AP6-2: โครงการเพิ่ม สมรรถนะบุคลากรด้าน ดิจิทัลและข้อมูล <u>กิจกรรม</u> 1) กิจกรรม Digital talk 2) อ บ ร ม เ ช ঁ ঙ ปฏิบัติการพัฒนาทักษะ ดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDL 3) อ บ ร ม เ ช ঁ ঙ ป ฏิ บั ติ ก า ร ระ บ บ สารสนเทศเพื่อการ บริหารและสนับสนุน การตัดสินใจ (The DB)	1. ร้อยละของ บุ ค ล า ก ร มี ความรู้ความ เข้าใจ ด้าน ดิ จิ ทั ล แ ล ะ ข้อมูลในระดับ ดี-ดีมาก

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กล ยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิง รุก (Action Plan)	ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
G 7 : นำเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ (Digital Nursing & Information system Management)	SC 5 , SC6	SA1	SOp1	17. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ Dashboard ในระดับมากที่สุด	ไม่มี	≥ 70	≥ 70	≥ 80	≥ 90	AP7-1: โครงการพัฒนาและบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อเอื้อต่อการตัดสินใจ <u>กิจกรรม</u> 1) จัดทีมบุคลากรในพัฒนาและดูแลระบบให้มีประสิทธิภาพ 2) ติดตามผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการตัดสินใจได้แบบ Real time 3) นำเสนอผลเพื่อการพิจารณาทุกเดือนหรือเมื่อพบความผิดปกติของข้อมูล	1. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลในระบบสารสนเทศต่อผู้บริหารเพื่อการตัดสินใจทุกเดือน

ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูงทางด้านบริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ และ สิ่งแวดล้อมในการทำงาน

(Reinforcing Smart System, Smart People and Smart Workplace)

พัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีศักยภาพและมีความพร้อมสูงเป็น Totally Digitalized Organization ใช้ระบบสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนและกำกับดูแลการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ ฯ พัฒนากำลังคนทั้งมีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา เพื่อสร้างความเข้มแข็งในสาขานั้น ๆ มิติการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง มิติภาวะผู้นำเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย มิติการคิดเพื่อพัฒนานวัตกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างระบบนิเวศในการทำงาน ภายในองค์กรให้เอื้อต่อการคิดสร้างสรรค์ มีสถานที่ทำงานและระบบที่สร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน พัฒนางาน และการปฏิบัติภารกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและ วิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีและ ปัญญาประดิษฐ์เป็นกลไกขับเคลื่อน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic objective)

SO4: พัฒนาวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance College of Nursing)

เป้าประสงค์ (Goals) และตัวชี้วัด (Key performance indicator)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
G8: พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	18. คะแนนการประเมิน EdPEX
	19. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์เป็นผู้ตรวจประเมิน EdPEX ภายนอก
	20. จำนวนกระบวนการหลัก (work process) ที่ได้รับการออกแบบ เพื่อพัฒนางานของทุกฝ่ายงาน (4.1)
	21. จำนวนกระบวนการที่ลดขั้นตอนการดำเนินงาน (Lean Process)
G9: สร้างความผูกพันของบุคลากร/นักศึกษา/ศิษย์เก่ากับองค์กร (Faculty Engagement)	22. ระดับความผูกพัน (Employee Engagement) ของบุคลากร/นักศึกษา/ศิษย์เก่าในองค์กร (4.3)
G10: ธารงรักษาคนดี คนเก่ง และดึงดูดผู้มี	23. ร้อยละการคงอยู่ของบุคลากร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ศักยภาพสูงเพื่อสร้างผลงานที่เป็นเลิศ	24. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะเฉพาะทางที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน (4.2)
	25. จำนวน Talent group ได้รับการพัฒนาตามแผน
G11: สร้างความร่วมมือทางวิชาการในด้านการศึกษาและวิจัยกับต่างประเทศ	26. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ
	27. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เข้าร่วมโครงการวิจัยระดับนานาชาติ (2.5)
G12: ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณในการบริหารจัดการส่วนงาน	28. ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ (4.4) - งบประมาณแผ่นดิน - งบประมาณเงินรายได้
	29. EBITDA/รายได้ (4.5)

หมายเหตุ : ตัวเลขในวงเล็บหลังตัวชี้วัดหลัก คือ ตัวชี้วัดระดับองค์กร (Corporate key performance indicators: CKPIs)

การเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ โอกาสเชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติการเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูงทางด้านบริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 (SO4) พัฒนามหาวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance College of Nursing)

เป้าประสงค์ (Goal)	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์	โอกาสเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการดำเนินงานปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
G8: พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรเพื่อรองรับการดำเนินการที่เป็นเลิศ	SC6, SC9	SA1	SOp1	18. คะแนนการประเมิน EdPEX	172	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	AP8-1: โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ <u>กิจกรรม</u> 1) การสนับสนุนผู้ตรวจประเมินเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEX (PACN EdPEX Assessor Training) 2) พัฒนา SAR ตามเกณฑ์ EdPEX	1. ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมินตามเกณฑ์ 2. ร้อยละของอาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน EdPEX
				19. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์เป็นผู้ตรวจประเมิน EdPEX ภายนอก	-	-	1	1	1		

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงานปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
										AP8-2: โครงการจัดหาสิ่ง สนับสนุน เพื่อ เพิ่ม คุณภาพการดำเนินงานที่ เป็นเลิศ <u>กิจกรรม</u> 1) ส ำ ร ว จ ค ว า ม ต้องการใช้สิ่งสนับสนุน และเทคโนโลยี 2) จัดหาสิ่งสนับสนุน 3) ประเมินความพึง พอใจของอาจารย์และ นักศึกษา	1. ระดับความพึง พอใจของผู้ใช้สิ่ง สนับสนุนอยู่ใน ระดับดี-ดีมาก
				20. จำนวน กระบวนการหลัก (work process) ที่ ได้ ร ับ ก า ร ออก แบบ เพื่อ พัฒนางานของทุก ฝ่ายงาน (4.1)	-	2	2	2	2	AP8-3: โครงการ Process Excellence <u>กิจกรรม</u> 1) จัดทำระบบงาน (Workflow process) ที่ เป็นงานรับผิดชอบหลัก ของบุคลากรสาย สนับสนุน	1. คู่มือมาตรฐาน การปฏิบัติงาน (SOP)

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงานปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
										2) จัดทำคู่มือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedures) 3) ประเมินผลการใช้ คู่มือ และนำผลมา ปรับปรุง	
				21. จำนวน กระบวนการที่ลด ขั้นตอนการ ดำเนินงาน (Lean Process)	-	-	1	1	1	AP8-4: โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบงาน <u>กิจกรรม</u> 1) วิเคราะห์ ระบบงานเพื่อลดขั้นตอน การดำเนินงาน 2) จัดทำระบบงาน 3) ติดตาม ประเมินผล	1. ความพึงพอใจ ของ ผู้ใช้ ระบบงาน/ กระบวนการ ทำงาน
G9: สร้าง ความผูกพัน ของ	SC4, SC8	SA1, SA3	SOp1	22. ระดับความ ผูกพัน (Employee	ร้อยละ 76.43 (ผลการ	≥ ร้อยละ 72	≥ ร้อย ละ 72	≥ ร้อย ละ 72	≥ ร้อยละ 72	AP9-1: โครงการสร้าง ความผูกพันของนักศึกษา (Faculty Engagement)	1. ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้า

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงานปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
บุคลากร/ นักศึกษา/ ศิษย์เก่ากับ องค์กร (Faculty Engageme nt)				Engagement) ของบุคลากร/ นักศึกษา/ศิษย์เก่า ในองค์กร (4.3)	ประเมินของ บุคลากร)					9-1.1 Student welfare and wellbeing 9-1.2 Student Union 9-1.3 การพัฒนา เครือข่ายการเรียนรู้ ระหว่างสถาบัน 9-1.4 Student engagement 9-1.5 Alumni Engagement	2. จำนวนกิจกรรม ที่ศิษย์เก่าเข้า ร่วมโครงการ 3. ร้อยละความพึง พอใจของ นักศึกษาและ ศิษย์เก่าต่อการ เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดี-ดี มาก
										AP9-2: โครงการสร้าง ความผูกพันของบุคลากร (Faculty Engagement) <u>กิจกรรม</u> 1) ประเมินความ ผูกพันของบุคลากร	1. จ ำ น ว น โ ค ร ง ก า ร / ก ิ จ ก ร ร ม ที่ ส ่ง เสริมความ ผูก พัน ข อ ง บุ ค ล า ก ร

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงานปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
										<p>2) วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปจัดทำแผนการพัฒนาเพื่อสร้างความผูกพัน</p> <p>3) ดำเนินการตามแผนเพื่อเสริมสร้างความผูกพัน</p> <p>4) ติดตาม ประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงในปีต่อไป</p>	2. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในการส่งเสริมความผูกพันในองค์กร
										<p>AP9-3: โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐาน PSF <u>กิจกรรม</u></p> <p>1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและการเตรียมเอกสารเพื่อรับการประเมินตามกรอบมาตรฐาน PSF</p>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินตามมาตรฐาน PSF

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงานปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
										<p>2) ส ั บ ส ุ น ุ ง บ ุ ร ะ ม า ณ ให้ อ า จ า ร ย์ ได้ ร ับ ค าร ป ะ เมิ น ต าม ก ร อ บ ม า ต ร ส ฐ า น P S F</p> <p>3) ต ี ด ต าม แ ล ะ น ำ ผ ล ค าร ป ะ เมิ น มา พ ั ด ม น ำ อ ำ จ า ร ย์ เพื่ อ ให้ อ ำ จ า ร ย์ มี ส ม ร ร ถ น ะ ต าม ก ร อ บ ม า ต ร ส ฐ า น P S F อ ย ำ ง ต ่อ น ี อ ง</p>	
G10: ร ั ษ ำ ร ัง ค ุ น ต ี ค ุ น ก ่ ง แ ล ะ ต ี ง ด ู ด ผู้ มี ค ั ก ุ ย ภ า พ ส ุ ง เพื่ อ ส ั ร ำ ง ผ ล ง ำ น ที่ เ ป ็น เล ี ค	SC7	SA1, SA2, SA4	SOp1	<p>23. ร ั อ ย ล ะ ค าร ค ุ ง อ ย ู่ ข อ ง บ ุ ค ล ำ ก ร</p> <p>24. ร ั อ ย ล ะ ข อ ง จ ำ น วน บ ุ ค ล ำ ก ร ที่ ได้ ร ับ ค าร พ ั ด ม น ำ ค ว ำ ม ร ู้ ค ว ำ ม ส ำ ม า ร ถ ท ั ก ษ ะ ต ำ ม</p>	-	≥ 80	≥ 80	≥ 80	≥ 80	AP10-1: โ ค ร ง ค ำ ร ร ั ษ ำ ร ัง ค ุ น ก ่ ง แ ล ะ ต ี ง ด ู ด ผู้ มี ค ั ก ุ ย ภ า พ ส ุ ง เพื่ อ ส ั ร ำ ง ผ ล ง ำ น ที่ เ ป ็น เล ี ค <u>ก ิ จ ก ร ร ม</u> 1) พ ั ด ม น ำ ค ว ำ ม ร ู้ ค ว ำ ม ส ำ ม า ร ถ ท ั ก ษ ะ ต ำ ม ส ม ร ร ถ น ะ เ ฉ พ ำ ะ ท ำ ง ที่ จ ำ เ ป ็น ต ่อ ค ำ ร ป ฏิ บ ั ต ี ง ำ น	<p>1. รั ะ ด ั บ ค ว ำ ม พ ี ง พ อ ใจ</p> <p>2. ร ั อ ย ล ะ ข อ ง อ ำ จ า ร ย์ ที่ มี ต ำ แ ท หน ั ง ท ำ ง วั ช ำ ค ำ ร ส ุ ง ข ี น ต ำ ม แ พ วน</p> <p>3. ร ั อ ย ล ะ ข อ ง บ ุ ค ล ำ ก ร ส ำ ย</p>

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงานปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
				สมรรถนะเฉพาะ ทางที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงาน (4.2)						2) การพัฒนาศักยภาพ เพื่อขอตำแหน่งทาง วิชาการและวิชาชีพ 3) การส่งเสริมบุคลากร ให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตาม Career path	สนับสนุนที่ได้รับ การพัฒนาตาม แผน
				25. จำนวน Talent group ได้รับการพัฒนา ตามแผน	-	-	2	2	2	AP10-2: โครงการเพชร จุฬารัตน์ต้นแบบ <u>กิจกรรม</u> 1) สร้างเพชรจุฬารัตน์ ต้นแบบโดยการสนับสนุน ทุนการศึกษาปริญญาโท- เอกทั้งในและต่างประเทศ	1.จำนวนผู้สมัครเข้า ร่วมโครงการ (Talent group)
G11: สร้าง คว ำ ม ร่วมมือทาง วิชาการใน ด้ ำ น การศึ กษา	SC3	SA3	SOp1	26. จำนวน เครือข่ายความ ร่วมมือ	-	1	2	3	4	AP11-1: โครงการความ ร่วมมือกับหน่วยงานหรือ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ (Global Research Collaborations) <u>กิจกรรม</u>	1. จำนวนอาจารย์/ นักศึ กษา ที่ Exchange กับ ส ถ ำ บั น ต่างประเทศ (MOU)

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงานปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
และวิจัยกับ ต่างประเทศ										1) สร้าง ความ สร้าง ความร่วมมือทางวิชาการ ในด้านการศึกษาและวิจัย กับต่างประเทศ 2) แลกเปลี่ยนอาจารย์ และนักศึกษา กับสถาบัน ต่างประเทศ (MOU)	2. จำนวนโครงการ ความร่วมมือ ระหว่างสถาบัน ต่างประเทศ
				27. จำนวน บุคลากรสาย วิชาการที่เข้าร่วม โครงการวิจัยระดับ นานาชาติ (2.5)	-	2	2	2	2	<u>กิจกรรม</u> สนับสนุนบุคลากรสาย วิชาการให้เข้าร่วม โครงการวิจัยระดับ นานาชาติ	1. ระดับความพึง พอใจของ บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการวิจัย ระดับนานาชาติ
G 1 2 : ประสิทธิภาพ การใช้งบประมาณ ในการ บริหาร	SC6	SA1	SOp1	28. ประสิทธิภาพ การใช้งบประมาณ (4.4) - งบประมาณ แผ่นดิน	53.61	> ร้อย ละ 85	> ร้อย ละ 85	> ร้อย ละ 85	> ร้อยละ 85	AP12-1: โครงการติดตาม และประเมินผลการใช้ งบประมาณตาม แผนปฏิบัติการ <u>กิจกรรม</u> 1) ประชุม ทบทวน แผนปฏิบัติการและ	1. รายงานผลการ วิเคราะห์ผลการใช้ งบประมาณตาม แผนรายไตร มาส และปัญหา อุปสรรค ต่อ คณะกรรมการ

เป้าประสงค์ (Goal)	ความ ท้าทาย เชิง กลยุทธ์	ความ ได้เปรียบ เชิง กลยุทธ์	โอกาส เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (Laging indicator)	ผลการ ดำเนินงานปี 2566	ค่าเป้าหมาย				แผนปฏิบัติการเชิงรุก (Action Plan)	ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ (Leading indicator)
						67	68	69	70		
จัดการส่วน งาน				- งบประมาณเงิน รายได้	-	> ร้อย ละ 80	> ร้อย ละ 80	> ร้อย ละ 80	> ร้อยละ 80	ตัวชี้วัด รวมทั้งปัญหาและ อุปสรรคในปีที่ผ่านมา 2) ทบทวนการกำหนด งบประมาณ 3) ติดตามแผนการใช้ งบประมาณทุกรายไตรมาส ปัญหา อุปสรรคใน การดำเนินงาน 4) นำเสนอผลการใช้ งบประมาณต่อ คณะกรรมการประจำ คณะเพื่อสิ้นสุดไตรมาส	ประจำคณะเพื่อ สิ้นสุดไตรมาส
				29. EBITDA/ รายได้ (4.5)	21.08	12	12	12	12	<u>กิจกรรม</u> 1) รวบรวมรายการ แสดงสถานะการเงินของ วิทยาลัยฯ ตลอด ปีงบประมาณ 2) คำนวณ EBITDA/ รายได้	1. รายงานสถานะ การเงินของ วิทยาลัยพยาบาล ศาสตร์อัครราช กุมารีทุกเดือน

ส่วนที่ 3 การดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารีดำเนินงานตามขอบเขตพันธกิจหลัก โดยบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานตามพันธกิจ และกำหนดตัวชี้วัด เพื่อขับเคลื่อนความสำเร็จในแต่ละพันธกิจ โดยได้ทำการเชื่อมโยงความสอดคล้องของตัวชี้วัดผลสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และโครงการตามพันธกิจ ดังมีรายละเอียด ดังนี้

การเชื่อมโยงพันธกิจที่ 1 ตัวชี้วัดผลสำเร็จตามพันธกิจ ค่าเป้าหมาย และโครงการตามพันธกิจ

พันธกิจที่ 1 (M1) ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ที่มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล มีความเป็นผู้นำและความเป็นมนุษย์

ตัวชี้วัดผลสำเร็จตามพันธกิจ	ผลการดำเนินงานปี 2566	ค่าเป้าหมาย				โครงการตามพันธกิจ	ตัวชี้วัดโครงการ
		67	68	69	70		
1.1 ผ่านการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลโดยสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลาสูงสุด 5 ปี	ผ่านการรับรอง 5 ปี (พ.ศ. 2565-2570)	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินของปีการศึกษา 2566 ครบถ้วน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินของปีการศึกษา 2567 ครบถ้วน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินของปีการศึกษา 2568 ครบถ้วน	5 ปี	1. โครงการเตรียมการรับรองสภา <u>กิจกรรม</u> 1) จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการเตรียมการรับรองสภาการพยาบาลตามเกณฑ์ใหม่ 2) ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและเตรียมหลักฐานในการรับรองสภาการพยาบาล 3) Internal audit ปีละครั้ง	1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินใหม่ของสภาการพยาบาล 2. ระดับความสำเร็จของแผนการดำเนินงานเพื่อเตรียมรับการประเมินจากสภาการพยาบาล 3. ผลการประเมิน Internal audit \geq ร้อยละ 80
1.2 ร้อยละของผลการประเมินจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ถึงระดับการ Achievement แต่ละ PLOs ในหลักสูตร	-	≥ 80	≥ 80	≥ 80	≥ 80	1. โครงการติดตามประเมินผลผู้ บัณฑิต <u>กิจกรรม</u> 1) จัดทำแบบสอบถามและหัวข้อ Focus group กับผู้ บัณฑิต 2) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินการบรรลุ PLOs ของบัณฑิตผ่าน	1. มีแบบประเมินผู้ใช้บัณฑิต หรือหัวข้อ Focus group 2. ร้อยละของบัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรในระดับดี

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ตามพันธกิจ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				โครงการ ตามพันธกิจ	ตัวชี้วัดโครงการ
		67	68	69	70		
						แบบสอบถามหรือการทำ Focus group หลังบัณฑิตไปปฏิบัติงานครบ 1 ปี 3) รวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	
1.3 จำนวนผลงานนักศึกษา (ปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา) ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (นำเสนอ/ Proceeding/ตีพิมพ์)	-	-/-	-/-	10/-	10/5/1	1. โครงการจัดทำผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติให้กับนักศึกษา กิจกรรม 1) จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิจัย/นวัตกรรมของนักศึกษาทุกหลักสูตร 2) คัดเลือกผลงานที่สามารถต่อยอดได้ และส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำเสนอในเวทีระดับชาติ หรือจดสิทธิบัตรนวัตกรรม	1. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมของนักศึกษาในรายวิชา 2. จำนวนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกและเตรียมนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติ

การเชื่อมโยงพันธกิจที่ 2 ตัวชี้วัดผลสำเร็จตามพันธกิจ ค่าเป้าหมาย และโครงการตามพันธกิจ

พันธกิจที่ 2 (M2) วิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการพยาบาล และหรือสุขภาพที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

ตัวชี้วัดผลสำเร็จตามพันธกิจ	ผลการดำเนินงานปี 2566	ค่าเป้าหมาย				โครงการตามพันธกิจ	ตัวชี้วัดโครงการ
		67	68	69	70		
2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ (TCI)	9 เรื่อง	เพิ่มขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้นจากปี 2567 ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้นจากปี 2568 ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้นจากปี 2569 ร้อยละ 10	1. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ <u>กิจกรรม</u> 1) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการกำหนดหัวข้อวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัยและการเขียนโครงการวิจัย 2) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเขียนต้นฉบับงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	1. จำนวน Manuscript ที่พร้อมจะตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ

การเชื่อมโยงพันธกิจที่ 3 ตัวชี้วัดผลสำเร็จตามพันธกิจ ค่าเป้าหมาย และโครงการตามพันธกิจ

พันธกิจที่ 3 (M3) ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ และเป็นศูนย์การศึกษาต่อเนื่องในสาขาพยาบาลศาสตร์และด้านสุขภาพของประเทศ

ตัวชี้วัดผลสำเร็จตามพันธกิจ	ผลการดำเนินงานปี 2566	ค่าเป้าหมาย				โครงการตามพันธกิจ	ตัวชี้วัดโครงการ
		67	68	69	70		
3.1 ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ	80	> 80	> 80	> 85	> 85	<p>1. โครงการพยาบาลศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์: ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่สังคม</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1) การให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิต “Happy Place for Happy Mind” โดยจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา บุคลากรทั้งภายในและภายนอกที่เป็นกลุ่มเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ร่วมกับเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ</p> <p>2) พยาบาลศาสตรบัณฑิตเจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์ เพื่อผู้มีปัญหาสุขภาพและด้อยโอกาสในชุมชนเขตหลักสี่ ตามพระดำริ</p>	<p>1) ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับดี-ดีมาก (ทุกโครงการ)</p> <p>2) ร้อยละของผู้ใช้บริการด้านสุขภาพมีความรู้นำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองในระดับดี-ดีมากหลังการจัดอบรม</p>

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ตามพันธกิจ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				โครงการ ตามพันธกิจ	ตัวชี้วัดโครงการ
		67	68	69	70		
						<p>องค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เยี่ยมชุมชนในพื้นที่เขตหลักสี่เพื่อประเมินปัญหาความต้องการ และดูแลช่วยเหลือผู้มีปัญหาด้านสุขภาพแบบองค์รวม และมอบสิ่งสนับสนุนในการดำรงชีวิตตามพระดำริองค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p> <p>3) การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน จัดกิจกรรมบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเข้าร่วมให้บริการวิชาการในสาขาการพยาบาลต่างๆ</p>	

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ตามพันธกิจ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				โครงการ ตามพันธกิจ	ตัวชี้วัดโครงการ
		67	68	69	70		
3.2 ร้อยละของทีมสุขภาพ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	-	> 80	> 80	> 85	> 85	<p>1. โครงการประชุมวิชาการวิทยาลัย พยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1) จัดประชุมวิชาการ ระดับประเทศเพื่อส่งเสริม ศักยภาพพยาบาลและ บุคลากรทางการแพทย์ให้มี ความรู้ที่ทันสมัยและแนว ปฏิบัติการพยาบาลใหม่ใน การดูแลผู้ป่วย</p> <p>2. โครงการบริการวิชาการสำหรับ พยาบาลวิชาชีพและบุคลากร สุขภาพ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1) กิจกรรมการฝึกอบรมระยะ สั้นการสอนภาคปฏิบัติ สำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง ระยะเวลา 5 วัน</p> <p>2) กิจกรรมการฝึกอบรมระยะ สั้นการสอนภาคปฏิบัติ สำหรับพยาบาลประจำการ</p>	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม วิชาการ บุคลากรสุขภาพและ พยาบาลวิชาชีพ มีความรู้และนำไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานใน ระดับดี-ดีมาก

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ตามพันธกิจ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				โครงการ ตามพันธกิจ	ตัวชี้วัดโครงการ
		67	68	69	70		
						<p>ผู้สอนเฉพาะทาง ระยะเวลา 4 สัปดาห์</p> <p>3) กิจกรรมอบรมการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) ระยะเวลา 16 สัปดาห์</p> <p>4) อบรมการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต (การฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม) ระยะเวลา 24 สัปดาห์</p> <p>5) การผลิตบุคลากรหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ) ระยะเวลา 1 ปี</p>	

การเชื่อมโยงพันธกิจที่ 4 ตัวชี้วัดผลสำเร็จตามพันธกิจ ค่าเป้าหมาย และโครงการตามพันธกิจ

พันธกิจที่ 4 (M4) บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดผลสำเร็จตามพันธกิจ	ผลการดำเนินงานปี 2566	ค่าเป้าหมาย				โครงการตามพันธกิจ	ตัวชี้วัดโครงการ
		67	68	69	70		
4.1 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	อย่างน้อย 1 รายวิชา	อย่างน้อย 2 รายวิชา	อย่างน้อย 2 รายวิชา	อย่างน้อย 2 รายวิชา	1. โครงการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม 1) ผู้รับผิดชอบรายวิชาบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน 2) ดำเนินการจัดกิจกรรม	1. จำนวนภาควิชาที่มีรายวิชาบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน
4.2 ร้อยละของผลการประเมิน MORAL WISH ของนักศึกษาอยู่ในระดับดี-ดีมาก	≥ 80	≥ 80	≥ 80	≥ 80	≥ 80	1. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา 1.1 โครงการนางฟ้าสีขาว ใต้ร่มพระบารมี: พิธีมอบหมวกและประดับเข็มราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์นักศึกษาทุกหลักสูตร 1.2 โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญของชาติ	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดผลสำเร็จตามพันธกิจ	ผลการดำเนินงานปี 2566	ค่าเป้าหมาย				โครงการตามพันธกิจ	ตัวชี้วัดโครงการ
		67	68	69	70		
						2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม 2.1 โครงการปฏิบัติธรรมนำชีวิต 2.2 โครงการหลอมรวมดวงใจศิษย์ น้อมกตเวทิตาบูชาพระคุณครู	3. ค่าเฉลี่ยคะแนนอัตลักษณ์ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ (WISH) แต่ละชั้นปี
4.3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (CHULABHORN) (1.6)	100	≥ 85	≥ 85	≥ 85	≥ 85	1. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (โครงการสามัคคีนางฟ้าสีขาว ใต้ร่มพระบารมี “PC Nurse Camp” กิจกรรม 1) จัดทำแผนพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ 2) ดำเนินการตามแผน 3) ติดตาม และประเมินผล	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา 2. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาในระดับดี-ดีมาก 3. ค่าเฉลี่ยคะแนนอัตลักษณ์ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ (WISH) และอัตลักษณ์ของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (CHULABHORN) แต่ละชั้นปี

การเชื่อมโยงพันธกิจที่ 5 ตัวชี้วัดผลสำเร็จตามพันธกิจ ค่าเป้าหมาย และโครงการตามพันธกิจ

พันธกิจที่ 5 (M5) บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ คู่องค์กรที่มีความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

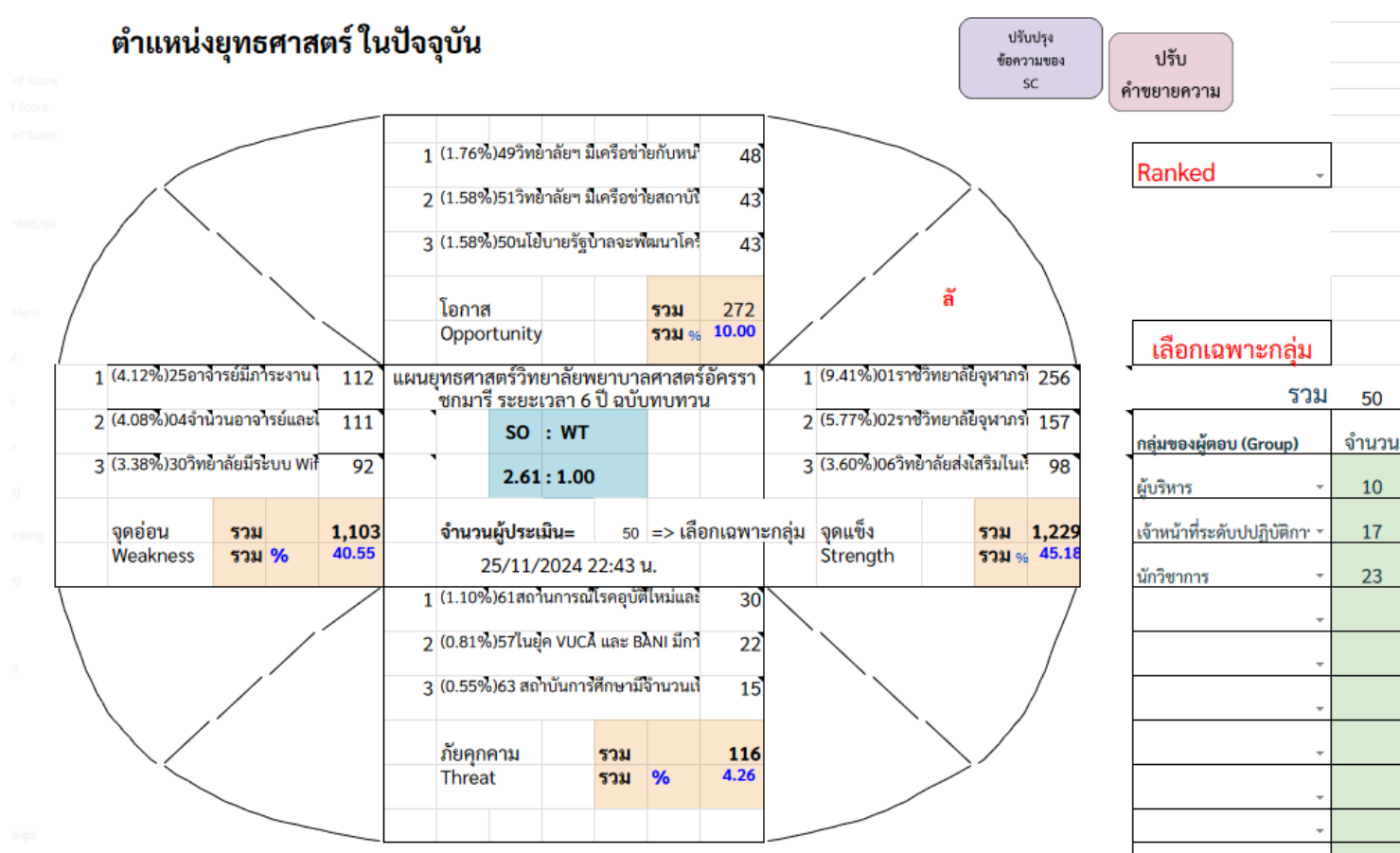
ตัวชี้วัดผลสำเร็จตามพันธกิจ	ผลการดำเนินงานปี 2566	ค่าเป้าหมาย				โครงการตามพันธกิจ	ตัวชี้วัดโครงการ
		67	68	69	70		
5.1 อัตราส่วนทุนหมุนเวียนเร็ว (Quick ratio)	ไม่มี	> 1	> 1	> 1	> 1	กิจกรรม 1) รวบรวมรายการแสดงสถานะการเงินของวิทยาลัยฯ ตลอดปีงบประมาณ 2) คำนวณอัตราส่วนทุนหมุนเวียนเร็ว (Quick ratio)	1. รายงานสถานะการเงินของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารีทุกเดือน

ภาคผนวก

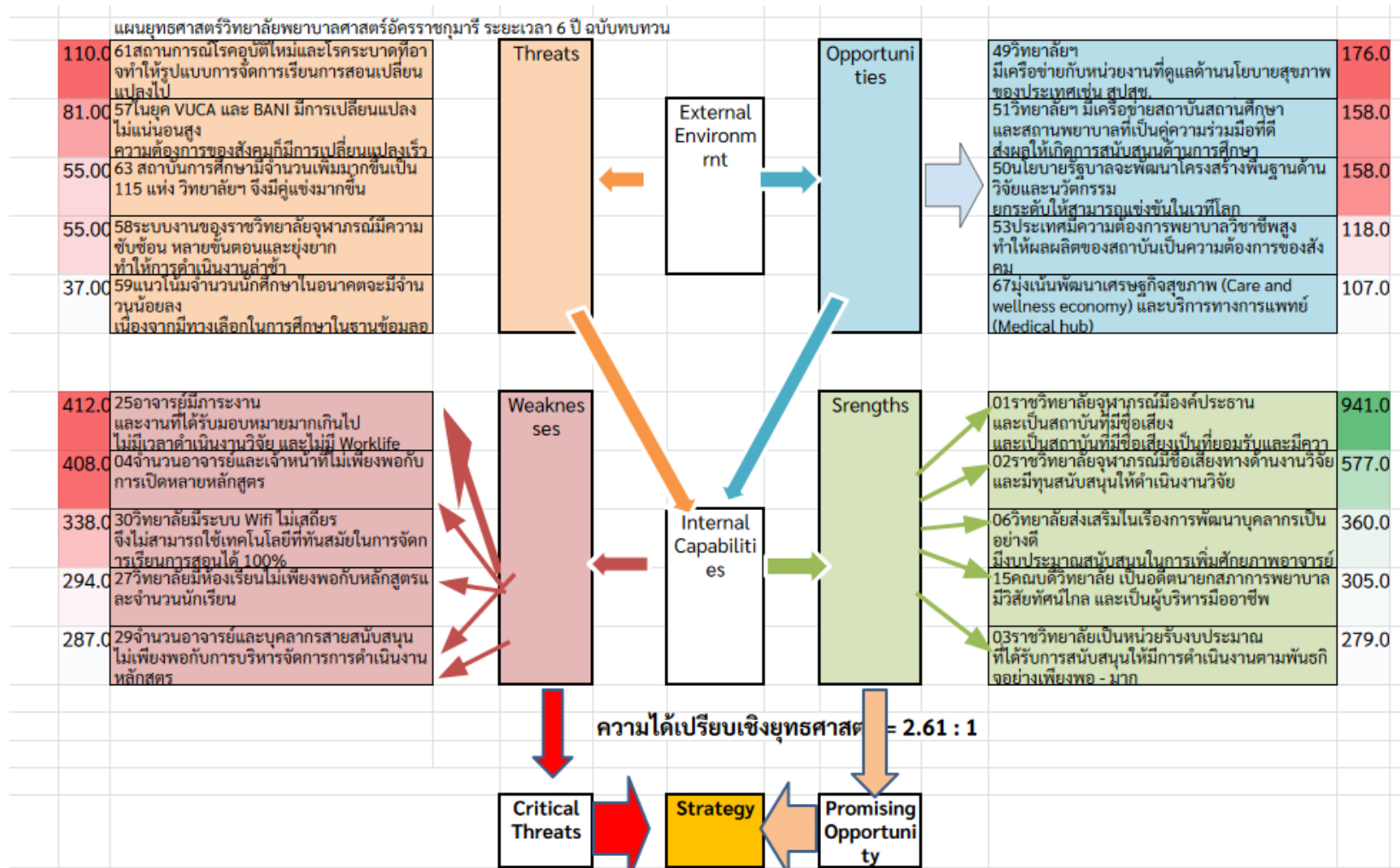
สรุปผลการทำ SWOT analysis

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

จำนวนผู้ร่วมแสดงความคิดเห็น 50 คน



Strategic position อยู่ในตำแหน่งเชิงรุก



ความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic advantage) 2.61 : 1

1. จุดแข็ง (Strength)

ลำดับ	ร้อยละ	ประเด็น SWOT ที่มีอิทธิพลสูง ต่อวิทยาลัยฯ	ประเภท
1	9.41	01ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีองค์ประธาน และเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง และเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับและมีความน่าเชื่อถือ	S
2	5.77	02ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีชื่อเสียงทางด้านงานวิจัย และมีทุนสนับสนุนให้ดำเนินงานวิจัย	S
3	3.60	06วิทยาลัยส่งเสริมในเรื่องการพัฒนาบุคลากรเป็นอย่างดี มีงบประมาณสนับสนุนในการเพิ่มศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน เช่น การอบรม ประชุม วิชาการ และลาศึกษาต่อ	S
4	3.05	15คณบดีวิทยาลัย เป็นอดีตนายกสภาการพยาบาล มีวิสัยทัศน์ไกล และเป็นผู้บริหารมืออาชีพ	S
5	2.79	03ราชวิทยาลัยเป็นหน่วยรับงบประมาณ ที่ได้รับการสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างเพียงพอ - มาก	S
6	2.65	10ทีมผู้บริหารมีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์สูงในการบริหารองค์กร การบริหารจัดการหลักสูตร	S
7	1.91	12บุคลากรยึดหลักค่านิยมองค์กรคือ Moral WISH เป็นแนวทางในการทำงาน มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีความอดทนสูงในการปฏิบัติงาน	S
8	1.84	18ราชวิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุนให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย	S
9	1.65	05ราชวิทยาลัยมีเงินทุนสนับสนุนนักวิจัยมือใหม่	S
10	1.58	16คณบดีมีวิสัยทัศน์ไกล สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ	S

2. จุดอ่อน (Weakness)

ลำดับ	ร้อยละ	ประเด็น SWOT ที่มีอิทธิพลสูง ต่อวิทยาลัยฯ	ประเภท
1	4.12	25อาจารย์มีภาระงาน และงานที่ได้รับมอบหมายมากเกินไป ไม่มีเวลาดำเนินงานวิจัย และไม่มี Worklife balance	W
2	4.08	04จำนวนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอกับการเปิดหลายหลักสูตร	W
3	3.38	30วิทยาลัยมีระบบ Wifi ไม่เสถียร จึงไม่สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนได้ 100%	W
4	2.94	27วิทยาลัยมีห้องเรียนไม่เพียงพอกับหลักสูตรและจำนวนนักเรียน	W
5	2.87	29จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการ การดำเนินงานหลักสูตร	W
6	2.21	37ราชวิทยาลัยไม่มีแรงจูงใจให้กับบุคลากรที่มีภาระงานเกินกว่ากำหนด และไม่มียุทธศาสตร์ประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้ค่าตอบแทนไม่สอดคล้องกับภาระงาน	W

ลำดับ	ร้อยละ	ประเด็น SWOT ที่มีอิทธิพลสูง ต่อวิทยาลัยฯ	ประเภท
7	2.17	31บุคลากรสายสนับสนุนยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน เช่น เอกสารเชิงวิชาการ จึงยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนมากนัก	W
8	2.10	38ระบบสนับสนุนการทำงานของอาจารย์ ยังไม่มีประสิทธิภาพ บางส่วนงานอาจารย์จะต้องดำเนินการเอง	W
9	1.95	36วิทยาลัยมีระบบงานที่ขึ้นตรงกับราชวิทยาลัยฯ จึงมีบางกระบวนการทำงานที่ไม่คล่องตัว ลำช้า	W
10	1.76	24วิทยาลัยเป็นสถาบันเปิดใหม่ ระบบงานยังไม่นิ่ง มีการเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานบ่อยครั้ง	W

3. โอกาส (Opportunity)

ลำดับ	ร้อยละ	ประเด็น SWOT ที่มีอิทธิพลสูง ต่อวิทยาลัยฯ	ประเภท
1	1.76	49วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายกับหน่วยงานที่ดูแลด้านนโยบายสุขภาพของประเทศเช่น สปสช. ทำให้ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการที่จะนำไปสู่การกำหนดนโยบายการบริการสุขภาพ	O
2	1.58	51วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายสถาบันสถานศึกษา และสถานพยาบาลที่เป็นคู่ความร่วมมือที่ดี ส่งผลให้เกิดการสนับสนุนด้านการศึกษา วิจัยและบริการวิชาการสู่สังคม	O
3	1.58	50นโยบายรัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิจัยและนวัตกรรม ยกกระดับให้สามารถแข่งขันในเวทีโลก มุ่งเน้นการพัฒนางานวิจัยให้เป็นผลิตภัณฑ์และบริการที่สามารถออกขายสู่ตลาดโลก	O
4	1.18	53ประเทศมีความต้องการพยาบาลวิชาชีพสูง ทำให้ผลผลิตของสถาบันเป็นความต้องการของสังคม	O
5	1.07	67มุ่งเน้นพัฒนาเศรษฐกิจสุขภาพ (Care and wellness economy) และบริการทางการแพทย์ (Medical hub) ยกกระดับมาตรฐานสาธารณสุขไทยให้ทัดเทียมมาตรฐานนานาชาติ เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางบริการทางการแพทย์ของภูมิภาค	O
6	1.03	66ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เป็นหน่วยรับงบประมาณที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนเพียงพอ จึงทำให้มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน	O

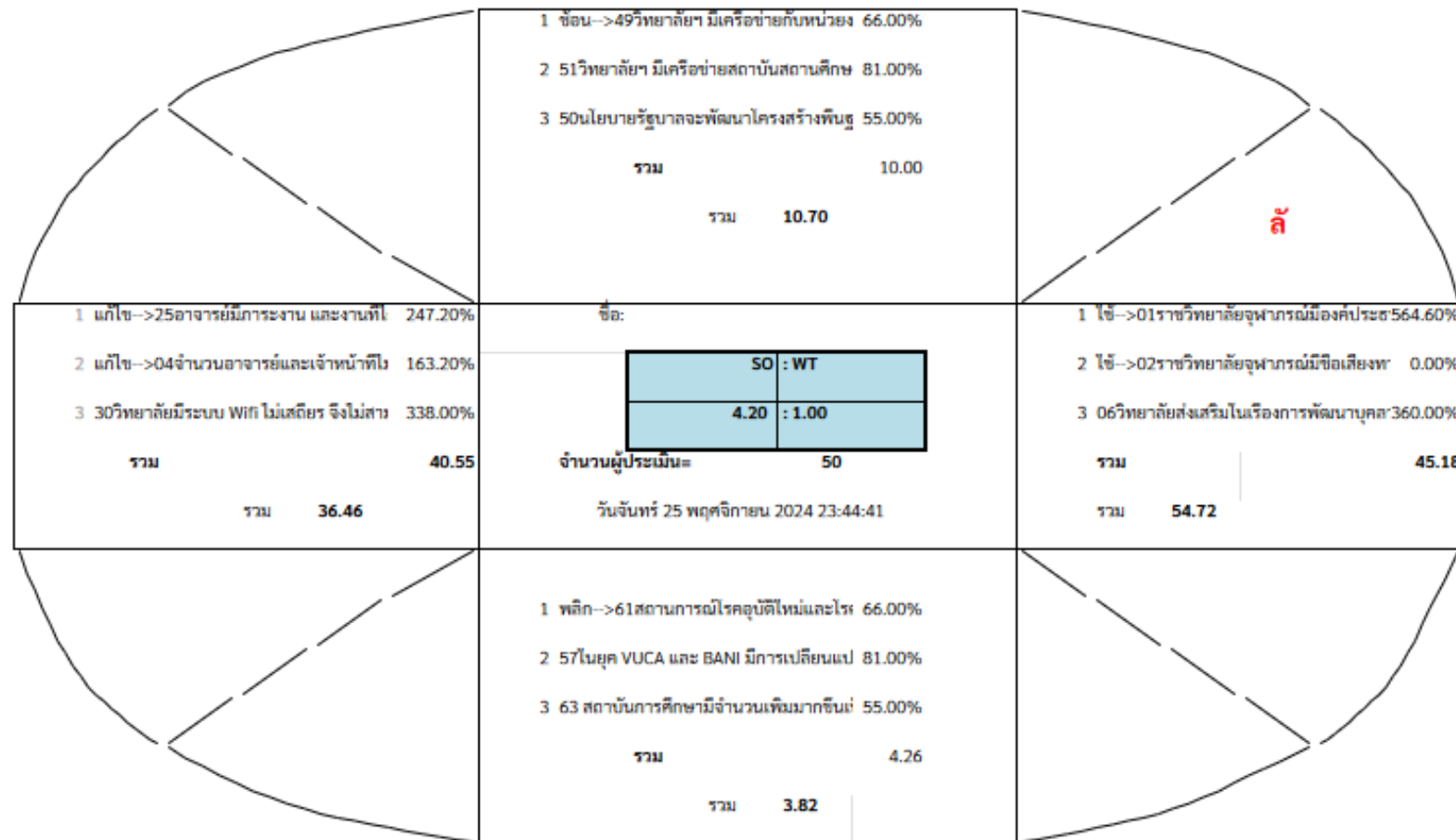
4. Threat (ภัยคุกคาม)

ลำดับ	ร้อยละ	ประเด็น SWOT ที่มีอิทธิพลสูง ต่อวิทยาลัยฯ	ประเภท
1	1.10	61สถานการณ์โรคอุบัติใหม่และโรคระบาดที่อาจทำให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเปลี่ยนแปลงไป	T
2	0.81	57ในยุค VUCA และ BANI มีการเปลี่ยนแปลง ไม่แน่นอนสูง ความต้องการของสังคมก็มีการเปลี่ยนแปลงเร็ว	T

ลำดับ	ร้อยละ	ประเด็น SWOT ที่มีอิทธิพลสูง ต่อวิทยาลัยฯ	ประเภท
3	0.55	63 สถาบันการศึกษามีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเป็น 115 แห่ง วิทยาลัยฯ จึงมีคู่แข่งมากขึ้น	T
4	0.55	58ระบบงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีความซับซ้อน หลายขั้นตอนและยุ่งยาก ทำให้การดำเนินงานล่าช้า	T

ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ท้าทายในอนาคต

ตำแหน่งยุทธศาสตร์ ที่ท้าทายสู่ออนาคต



Princess Agrarajakumari College of Nursing

