**วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์**

**PACN–PLO7-67**

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)**

**แบบประเมินการแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ**

**การทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและผู้อื่นอย่างเหมาะสม และมีความสุข**

ชื่อ-นามสกุล……....……………………......................ชั้นปีที่……..………รหัสนักศึกษา...........................รายวิชา.............................................

**คำชี้แจง** ใส่ค่าคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม (Rubric) ที่กำหนดลงในช่องคะแนน (Score)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **รายการประเมิน** | **น้ำ หนัก** | **ข้อคิดเห็น** | **หมายเหตุ** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Sub PLO 1 แสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการทางคลินิก การจัดการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ และการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล** |
| 1. การตัดสินใจในการบริหารจัดการทางคลินิก เพื่อแก้ไขปัญหา
 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1. การสื่อสารและกระจายอํานาจในการทํางานอย่างทั่วถึง
 | 1 |  |  |  |  |  |
| 1. การปฏิบัติงานให้ประสบความสําเร็จ
 | 1 |  |  |  |  |  |
| 1. ความกระตือรืนร้นต่อการปฎิบัติงาน
 | 1 |  |  |  |  |  |
| **Sub PLO 2 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย** |
| 1. การทํางานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ
 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1. การทํางานเป็นทีมในบทบาทสมาชิกทีม
 | 1 |  |  |  |  |  |
| 1. การสร้างความไว้วางใจ
 | 1 |  |  |  |  |  |
| 1. การเห็นคุณค่าของผู้ร่วมงาน
 | 1 |  |  |  |  |  |
| **Sub PLO 3 แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของสหสาขาวิชาชีพและผู้อื่นอย่างเหมาะสม และมีความสุข** |
| 1. การแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผล
 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1. ความเคารพในความคิดเห็นของสหสาขาวิชาชีพ
 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1. ความเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น (เช่น ผู้ใช้บริการ ครอบครัว ผู้ดูแล ฯลฯ)
 | 1 |  |  |  |  |  |
|  รวมทั้งสิ้น (เต็ม………………………………. คะแนน) |  |  |  |  |  |  |
|  คิดเป็นร้อยละ......................... |  |  |  |  |  |  |

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ............................................................................................................................................................................................................**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ลงนามผู้สอน............................................................**

 **ว/ด/ป.....................................................**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

| **หัวข้อ****การประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric score)** |
| --- | --- |
| **4Accomplished** | **3Competent** | **2Developing** | **1Beginning** |
| **Sub PLO 1 แสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการทางคลินิก การจัดการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ และการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล** |
| 1. การตัดสินใจในการบริหารจัดการทางคลินิก เพื่อแก้ไขปัญหา | - ค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นในทีม - เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา - ตัดสินใจแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์- แก้ไขปัญหา ร่วมกับสมาชิกทีม | - ค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นในทีม - เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา - ตัดสินใจแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | - ค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นในทีม - เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา | - ค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นในทีม |
| 2. การสื่อสารและกระจายอํานาจในการทํางานอย่างทั่วถึง | สื่อสาร และแบ่งงาน/กระจายงานแก่ผู้อื่น อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม | สื่อสาร และแบ่งงาน/กระจายงานแก่ผู้อื่นอย่างทั่วถึง  | สื่อสารและแบ่งงาน/กระจายงานแก่ผู้อื่น  | สื่อสารน้อย และไม่แบ่งงาน/ กระจายงานแก่ผู้อื่น  |
| 3. การปฏิบัติงานให้ประสบความสําเร็จ | - คิดอย่างมีวิจารณญาณในการปฏิบัติงาน- มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้ประสบความสําเร็จตามเวลาที่กำหนด- วางแผนการปฏิบัติงานอยู่เสมอ | - คิดอย่างมีวิจารณญาณในการปฏิบัติงาน- มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้ประสบความสําเร็จตามเวลาที่กำหนด | - คิดอย่างมีวิจารณญาณในการปฏิบัติงาน | - ยังไม่สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณในการปฏิบัติงาน |
| 4. ความกระตือรืนร้นต่อการปฎิบัติงาน | - ปฏิบัติงานอย่างกระตือรือร้น - มีความยืดหยุ่นปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง - แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ | - ปฏิบัติงานอย่างกระตือรือร้น- มีความยืดหยุ่นปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง  | ปฏิบัติงานอย่างกระตือรือร้น | ไม่มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน |
| **Sub PLO 2 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย** |
| 1. การทํางานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ | - ทำงานร่วมกับทีมได้ดี แม้จะเกิดปัญหาและอุปสรรค- นำทีมในแก้ไขปัญหาร่วมกันได้ - วางแผนป้องกันการเกิดปัญหาซ้ำได้ | - ทำงานร่วมกับทีมได้ แม้จะเกิดปัญหาและอุปสรรค- นำทีมในการแก้ไขปัญหาร่วมกันได้  | - ทำงานร่วมกับทีมได้ แม้จะเกิดปัญหาและอุปสรรค- เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา | - ทำงานร่วมกับทีมได้ แม้จะเกิดปัญหาและอุปสรรค |
| 2. การทํางานเป็นทีมในบทบาทสมาชิกทีม | - ทำงานร่วมกับทีมได้ แม้จะเกิดปัญหาและอุปสรรค- เต็มใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย- สนับสนุนผู้อื่นในการทำงาน | - ทำงานร่วมกับทีมได้ แม้จะเกิดปัญหาและอุปสรรค- เต็มใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย | - ทำงานร่วมกับทีมได้ แม้จะเกิดปัญหาและอุปสรรค | - ไม่สามารถทำงานร่วมกับทีมได้  |
| 3. การสร้างความไว้วางใจ | - สนับสนุนให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ- เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในทีมปฏิบัติงาน- ค้นหาความต้องการของเพื่อนร่วมงาน ให้การช่วยเหลือได้ทุกครั้ง | - สนับสนุนให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ- เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในทีมปฏิบัติงาน | - สนับสนุนให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ | - ไม่รับฟังความต้องการของเพื่อนร่วมงาน |
| 4. การเห็นคุณค่าของผู้ร่วมงาน | - ให้เกียรติ และเคารพคุณค่าของผู้ร่วมงาน- ชื่นชมผลงานของทีม- ยกย่อง เชิดชูเกียรติ แก่ผู้ร่วมงาน  | - ให้เกียรติ และเคารพคุณค่าของผู้ร่วมงาน- ชื่นชมผลงานของทีม | - ให้เกียรติ และเคารพคุณค่าของผู้ร่วมงาน | ไม่ให้เกียรติ และไม่เคารพในคุณค่าของผู้ร่วมงาน |
| **Sub PLO 3 แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของสหสาขาวิชาชีพและผู้อื่นอย่างเหมาะสม และมีความสุข** |
| 1. การแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผล | - นำเสนอข้อมูลตามหลักการและหลักฐานเชิงประจักษ์- มีทักษะในการสื่อสารอย่างเป็นเหตุเป็นผล- เชื่อมโยงข้อมูลอย่างเป็นระบบ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย | - นำเสนอข้อมูลตามหลักการและหลักฐานเชิงประจักษ์- มีทักษะในการสื่อสารอย่างเป็นเหตุเป็นผล | - นำเสนอข้อมูลตามหลักการและหลักฐานเชิงประจักษ์ | - ไม่นำเสนอข้อมูลตามหลักการ และหลักฐานเชิงประจักษ์ |
| 2. ความเคารพในความคิดเห็นของสหสาขาวิชาชีพ | - รับฟังความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์- สนับสนุนให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ- ให้เกียรติ และเคารพคุณค่าของสหสาขาวิชาชีพ | - รับฟังความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์- สนับสนุนให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ | - รับฟังความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ | - ไม่รับฟังความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ |
| 3. ความเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น (เช่น ผู้ใช้บริการ ครอบครัว ผู้ดูแล ฯลฯ) | - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น- สนับสนุนให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ- ให้เกียรติ และเคารพคุณค่าของผู้อื่น | - รับฟังความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์- สนับสนุนให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ | - รับฟังความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ | - ไม่รับฟังความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ |