**วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์**

**PACN–PLO7-67**

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)**

**แบบประเมินการแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ**

**การทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและผู้อื่นอย่างเหมาะสม และมีความสุข**

ชื่อ-นามสกุล……....……………………......................ชั้นปีที่……..………รหัสนักศึกษา...........................รายวิชา.............................................

**คำชี้แจง** ใส่ค่าคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม (Rubric) ที่กำหนดลงในช่องคะแนน (Score)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **น้ำ หนัก** | **ข้อคิดเห็น** | | | | **หมายเหตุ** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Sub PLO 1 แสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการทางคลินิก การจัดการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ และการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล** | | | | | | |
| 1. การตัดสินใจในการบริหารจัดการทางคลินิก เพื่อแก้ไขปัญหา | 2 |  |  |  |  |  |
| 1. การสื่อสารและกระจายอํานาจในการทํางานอย่างทั่วถึง | 1 |  |  |  |  |  |
| 1. การปฏิบัติงานให้ประสบความสําเร็จ | 1 |  |  |  |  |  |
| 1. ความกระตือรืนร้นต่อการปฎิบัติงาน | 1 |  |  |  |  |  |
| **Sub PLO 2 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย** | | | | | | |
| 1. การทํางานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ | 2 |  |  |  |  |  |
| 1. การทํางานเป็นทีมในบทบาทสมาชิกทีม | 1 |  |  |  |  |  |
| 1. การสร้างความไว้วางใจ | 1 |  |  |  |  |  |
| 1. การเห็นคุณค่าของผู้ร่วมงาน | 1 |  |  |  |  |  |
| **Sub PLO 3 แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของสหสาขาวิชาชีพและผู้อื่นอย่างเหมาะสม และมีความสุข** | | | | | | |
| 1. การแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผล | 2 |  |  |  |  |  |
| 1. ความเคารพในความคิดเห็นของสหสาขาวิชาชีพ | 2 |  |  |  |  |  |
| 1. ความเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น (เช่น ผู้ใช้บริการ ครอบครัว ผู้ดูแล ฯลฯ) | 1 |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น (เต็ม………………………………. คะแนน) |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ......................... |  |  |  |  |  |  |

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ............................................................................................................................................................................................................**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ลงนามผู้สอน............................................................**

**ว/ด/ป.....................................................**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

| **หัวข้อ**  **การประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric score)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 Accomplished** | **3 Competent** | **2 Developing** | **1 Beginning** |
| **Sub PLO 1 แสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการทางคลินิก การจัดการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ และการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล** | | | | |
| 1. การตัดสินใจในการบริหารจัดการทางคลินิก เพื่อแก้ไขปัญหา | - ค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นในทีม  - เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา  - ตัดสินใจแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์  - แก้ไขปัญหา ร่วมกับสมาชิกทีม | - ค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นในทีม  - เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา  - ตัดสินใจแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | - ค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นในทีม  - เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา | - ค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นในทีม |
| 2. การสื่อสารและกระจายอํานาจในการทํางานอย่างทั่วถึง | สื่อสาร และแบ่งงาน/กระจายงานแก่ผู้อื่น อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม | สื่อสาร และแบ่งงาน/กระจายงานแก่ผู้อื่นอย่างทั่วถึง | สื่อสารและแบ่งงาน/กระจายงานแก่ผู้อื่น | สื่อสารน้อย และไม่แบ่งงาน/ กระจายงานแก่ผู้อื่น |
| 3. การปฏิบัติงานให้ประสบความสําเร็จ | - คิดอย่างมีวิจารณญาณในการปฏิบัติงาน  - มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้ประสบความสําเร็จตามเวลาที่กำหนด  - วางแผนการปฏิบัติงานอยู่เสมอ | - คิดอย่างมีวิจารณญาณในการปฏิบัติงาน  - มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้ประสบความสําเร็จตามเวลาที่กำหนด | - คิดอย่างมีวิจารณญาณในการปฏิบัติงาน | - ยังไม่สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณในการปฏิบัติงาน |
| 4. ความกระตือรืนร้นต่อการปฎิบัติงาน | - ปฏิบัติงานอย่างกระตือรือร้น  - มีความยืดหยุ่นปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง  - แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ | - ปฏิบัติงานอย่างกระตือรือร้น  - มีความยืดหยุ่นปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง | ปฏิบัติงานอย่างกระตือรือร้น | ไม่มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน |
| **Sub PLO 2 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย** | | | | |
| 1. การทํางานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ | - ทำงานร่วมกับทีมได้ดี แม้จะเกิดปัญหาและอุปสรรค  - นำทีมในแก้ไขปัญหาร่วมกันได้  - วางแผนป้องกันการเกิดปัญหาซ้ำได้ | - ทำงานร่วมกับทีมได้ แม้จะเกิดปัญหาและอุปสรรค  - นำทีมในการแก้ไขปัญหาร่วมกันได้ | - ทำงานร่วมกับทีมได้ แม้จะเกิดปัญหาและอุปสรรค  - เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา | - ทำงานร่วมกับทีมได้ แม้จะเกิดปัญหาและอุปสรรค |
| 2. การทํางานเป็นทีมในบทบาทสมาชิกทีม | - ทำงานร่วมกับทีมได้ แม้จะเกิดปัญหาและอุปสรรค  - เต็มใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย  - สนับสนุนผู้อื่นในการทำงาน | - ทำงานร่วมกับทีมได้ แม้จะเกิดปัญหาและอุปสรรค  - เต็มใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย | - ทำงานร่วมกับทีมได้ แม้จะเกิดปัญหาและอุปสรรค | - ไม่สามารถทำงานร่วมกับทีมได้ |
| 3. การสร้างความไว้วางใจ | - สนับสนุนให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ  - เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในทีมปฏิบัติงาน  - ค้นหาความต้องการของเพื่อนร่วมงาน ให้การช่วยเหลือได้ทุกครั้ง | - สนับสนุนให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ  - เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในทีมปฏิบัติงาน | - สนับสนุนให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ | - ไม่รับฟังความต้องการของเพื่อนร่วมงาน |
| 4. การเห็นคุณค่าของผู้ร่วมงาน | - ให้เกียรติ และเคารพคุณค่าของผู้ร่วมงาน  - ชื่นชมผลงานของทีม  - ยกย่อง เชิดชูเกียรติ แก่ผู้ร่วมงาน | - ให้เกียรติ และเคารพคุณค่าของผู้ร่วมงาน  - ชื่นชมผลงานของทีม | - ให้เกียรติ และเคารพคุณค่าของผู้ร่วมงาน | ไม่ให้เกียรติ และไม่เคารพในคุณค่าของผู้ร่วมงาน |
| **Sub PLO 3 แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของสหสาขาวิชาชีพและผู้อื่นอย่างเหมาะสม และมีความสุข** | | | | |
| 1. การแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผล | - นำเสนอข้อมูลตามหลักการและหลักฐานเชิงประจักษ์  - มีทักษะในการสื่อสารอย่างเป็นเหตุเป็นผล  - เชื่อมโยงข้อมูลอย่างเป็นระบบ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย | - นำเสนอข้อมูลตามหลักการและหลักฐานเชิงประจักษ์  - มีทักษะในการสื่อสารอย่างเป็นเหตุเป็นผล | - นำเสนอข้อมูลตามหลักการและหลักฐานเชิงประจักษ์ | - ไม่นำเสนอข้อมูลตามหลักการ และหลักฐานเชิงประจักษ์ |
| 2. ความเคารพในความคิดเห็นของสหสาขาวิชาชีพ | - รับฟังความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์  - สนับสนุนให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ  - ให้เกียรติ และเคารพคุณค่าของสหสาขาวิชาชีพ | - รับฟังความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์  - สนับสนุนให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ | - รับฟังความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ | - ไม่รับฟังความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ |
| 3. ความเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น (เช่น ผู้ใช้บริการ ครอบครัว ผู้ดูแล ฯลฯ) | - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น  - สนับสนุนให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ  - ให้เกียรติ และเคารพคุณค่าของผู้อื่น | - รับฟังความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์  - สนับสนุนให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ | - รับฟังความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ | - ไม่รับฟังความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ |