**วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์**

**PACN–PLO3-67**

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)**

**แบบประเมินการร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ทางสุขภาพ**

ชื่อ-นามสกุล……....…………….........................ชั้นปีที่……..………รหัสนักศึกษา...........................รายวิชา...................................………..….

**คำชี้แจง** ใส่ค่าคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม (Rubric) ที่กำหนดลงในช่องคะแนน (Score)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **น้ำ หนัก** | **ข้อคิดเห็น** | | | | **หมายเหตุ** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Sub PLO 1 วิเคราะห์และระบุประเด็นปัญหาทางการพยาบาลที่ต้องการโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและศึกษาปัญหาสุขภาพ** | | | | | | |
| 1. วิเคราะห์และระบุปัญหาทางการพยาบาลใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม | 2 |  |  |  |  |  |
| 1. ความหลากหลาย | 1 |  |  |  |  |  |
| 1. ความทันสมัย | 1 |  |  |  |  |  |
| 1. ความน่าเชื่อถือ | 1 |  |  |  |  |  |
| **Sub PLO 2 ร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ทางสุขภาพของประเทศ อย่างเป็นระบบตามระเบียบวิธีวิจัย** | | | | | | |
| 1. สร้างสรรค์งานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์สุขภาพ | 2 |  |  |  |  |  |
| 1. สร้างสรรค์งานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยอย่างเป็นระบบ | 2 |  |  |  |  |  |
| 1. ประโยชน์ในการสร้างสรรค์งานวิจัยและ/หรือนวัตกรรม | 1 |  |  |  |  |  |
| **Sub PLO 3 นำผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมไปใช้** | | | | | | |
| 1. ความเกี่ยวข้องกับการนำไปใช้ | 2 |  |  |  |  |  |
| 1. ความหลากหลายและจำนวน | 1 |  |  |  |  |  |
| 1. ความทันสมัย | 1 |  |  |  |  |  |
| 1. ความน่าเชื่อถือ | 1 |  |  |  |  |  |
| **Sub PLO 4 เผยแพร่ผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจ** | | | | | | |
| 1. เนื้อหา | 2 |  |  |  |  |  |
| 1. ความน่าเชื่อถือและความถูกต้อง | 1 |  |  |  |  |  |
| 1. การเผยแพร่ | 1 |  |  |  |  |  |
| 1. ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอและตอบคำถาม | 1 |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น (เต็ม………………………………. คะแนน) |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ......................... |  |  |  |  |  |  |

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ............................................................................................................................................................................................................**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ลงนามผู้สอน........................................................................**

**ว/ด/ป.....................................................**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

| **หัวข้อ**  **การประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric score)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 Accomplished** | **3 Competent** | **2 Developing** | **1 Beginning** |
| **Sub PLO 1 วิเคราะห์และระบุประเด็นปัญหาทางการพยาบาลที่ต้องการโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและศึกษาปัญหาสุขภาพ** | | | | |
| 1. วิเคราะห์และระบุปัญหาทางการพยาบาลใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม | วิเคราะห์และระบุปัญหาอย่าง  - มีหลักการและหลักฐานสนับสนุนชัดเจน - ครอบคลุม ถูกต้องตามเทคนิคของการวิเคราะห์งานวิจัย ไม่ขัดต่อหลักจริยธรรม  - มีความคิดริเริ่ม | วิเคราะห์และระบุปัญหาอย่าง  - มีหลักการและหลักฐานสนับสนุนชัดเจน - ครอบคลุม ถูกต้องตามเทคนิคของการวิเคราะห์งานจัย ไม่ขัดต่อหลักจริยธรรม | วิเคราะห์และระบุปัญหาอย่าง  - มีหลักการและหลักฐานสนับสนุนชัดเจน | วิเคราะห์และระบุปัญหาอย่าง  - ไม่เป็นระบบ และไม่ชัดเจน |
| 1. ความหลากหลาย | ผลงานที่นำมาใช้ มีความหลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3 เรื่อง หรือมากกว่า | ผลงานที่นำมาใช้ มีความหลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ น้อยกว่า 3 เรื่อง | ผลงานที่นำมาใช้มีความหลากหลาย เฉพาะภาษาไทย 3 เรื่อง หรือมากกว่า | ผลงานที่นำมาใช้มีความหลากหลาย เฉพาะภาษาไทยน้อยกว่า 3 เรื่อง |
| 1. ความทันสมัย | งานวิจัย/นวัตกรรมที่ใช้ ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี | งานวิจัย/นวัตกรรมที่ใช้ ตีพิมพ์ 5-7 ปี | เลือกงานวิจัย/นวัตกรรมที่ใช้ ตีพิมพ์ 8-10 ปี | เลือกงานวิจัย/นวัตกรรมที่ใช้ ตีพิมพ์มากกว่า 10 ปี |
| 1. ความน่าเชื่อถือ | เลือกงานวิจัย/นวัตกรรม จากวารสารที่เผยแพร่ตีพิมพ์ระดับชาติ และระดับนานาชาติ | เลือกงานวิจัย/นวัตกรรมที่ จากวารสารที่เผยแพร่ตีพิมพ์ระดับชาติ | เลือกงานวิจัย/นวัตกรรม จากวารสารที่ยังไม่เป็นที่ยอมรับ | เลือกงานวิจัย/นวัตกรรม จากเอกสารทั่วไป |
| **Sub PLO 2 ร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ทางสุขภาพของประเทศ อย่างเป็นระบบตามระเบียบวิธีวิจัย** | | | | |
| 1. สร้างสรรค์งานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ทางสุขภาพ | วิเคราะห์และระบุปัญหาอย่างมีหลักการและหลักฐานสนับสนุนที่ทันสมัยน่าเชื่อถือ  - สามารถแก้ไขปัญหาครอบคลุมครบถ้วน  - มีความเหมาะสมในการบรรลุผลสำเร็จ | วิเคราะห์และระบุปัญหาอย่างมีหลักการและหลักฐานสนับสนุนทันสมัย น่าเชื่อถือ  - สามารถแก้ไขปัญหาครอบคลุมครบถ้วน | วิเคราะห์และระบุปัญหาอย่างมีหลักการและหลักฐานสนับสนุนทันสมัย น่าเชื่อถือ | วิเคราะห์และระบุปัญหา  ไม่เป็นระบบ และไม่ชัดเจน |
| 2. สร้างสรรค์งานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยอย่างเป็นระบบ | ระเบียบวิธีวิจัยชัดเจนถูกต้องตามเทคนิคการวิจัย เป็นระบบ และครบถ้วนด้าน  - ระบุตัวแปรและวัตถุประสงค์  - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง  - เครื่องมือและวิธีการเก็บข้อมูล  - สถิติที่ใช้  - หลักจริยธรรมการวิจัย | ระเบียบวิธีวิจัยเป็นระบบ ครบถ้วนด้าน  - ระบุตัวแปรและวัตถุประสงค์  - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง  - เครื่องมือและวิธีการเก็บข้อมูล  - สถิติที่ใช้  - หลักจริยธรรมการวิจัย | ระเบียบวิธีวิจัยเป็นระบบ แต่ยังไม่ครบถ้วนด้าน  - ระบุตัวแปรและวัตถุประสงค์  - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง  - เครื่องมือและวิธีการเก็บข้อมูล  - สถิติที่ใช้  - หลักจริยธรรมการวิจัย | ระเบียบวิธีวิจัยไม่เป็นระบบ |
| 3. ประโยชน์ในการสร้างสรรค์งานวิจัยและ/หรือนวัตกรรม | มีความคิดริเริ่ม ได้องค์ความรู้ใหม่ หรือข้อมูลในการแก้ปัญหาที่สำคัญ | เริ่มมีความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์งานวิจัยและ/หรือนวัตกรรม | เกิดประโยชน์เฉพาะในด้านการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์แก่ผู้วิจัย | เป็นการเลียนแบบ ไม่เกิดประโยชน์ ในการวิจัยและ/หรือนวัตกรรม |
| **Sub PLO 3 นำผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมไปใช้** | | | | |
| 1. ความเกี่ยวข้องกับการนำไปใช้ | ผลงานที่นำมาใช้ ทุกเรื่อง มีความเหมาะสม ตรงประเด็น | ผลงานที่นำมาใช้ร้อยละ 80-89 มีความเหมาะสม ตรงประเด็น | ผลงานที่นำมาใช้ร้อยละ 60-79 มีความเหมาะสมตรงประเด็น | ผลงานที่นำมาใช้น้อยกว่าร้อยละ 60 มีความเหมาะสม ตรงประเด็น |
| 1. ความหลากหลายและจำนวน | ผลงานที่นำมาใช้ มีความหลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 5 เรื่อง หรือมากกว่า | ผลงานที่นำมาใช้ มีความหลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ น้อยกว่า 5 เรื่อง | ผลงานที่นำมาใช้มีความหลากหลาย เฉพาะภาษาไทย 5 เรื่อง หรือมากกว่า | ผลงานที่นำมาใช้มีความหลากหลาย เฉพาะภาษาไทยน้อยกว่า 5 เรื่อง |
| 3. ความทันสมัย | งานวิจัย/นวัตกรรมที่ใช้ ตีพิมพ์ไม่เกินกว่า 3 ปี | งานวิจัย/นวัตกรรมที่ใช้ ตีพิมพ์ 4-5 ปี | เลือกงานวิจัย/นวัตกรรมที่ใช้ ตีพิมพ์ 6-7 ปี | เลือกงานวิจัย/นวัตกรรมที่ใช้ ตีพิมพ์มากกว่า 7 ปี |
| 4. ความน่าเชื่อถือ | เลือกงานวิจัย/นวัตกรรม จากวารสารที่เผยแพร่ตีพิมพ์ระดับชาติ และระดับนานาชาติ | เลือกงานวิจัย/นวัตกรรมที่ จากวารสารที่เผยแพร่ตีพิมพ์ระดับชาติ | เลือกงานวิจัย/นวัตกรรม จากวารสารที่ยังไม่เป็นที่ยอมรับ | เลือกงานวิจัย/นวัตกรรม จากเอกสารทั่วไป |
| **Sub PLO 4 เผยแพร่ผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจ** | | | | |
| 1. เนื้อหา | เนื้อหาในการเผยแพร่  - มีความน่าสนใจ  - มีความคิดสร้างสรรค์  - สามารถนำไปใช้ไปประโยชน์ได้ | เนื้อหาในการเผยแพร่  - มีความน่าสนใจ  - มีความคิดสร้างสรรค์ | เนื้อหาในการเผยแพร่  - มีความน่าสนใจ | เนื้อหาในการเผยแพร่  - ไม่น่าสนใจ |
| 1. ความน่าเชื่อถือและความถูกต้อง | ผลงานวิจัย**และ/หรือนวัตกรรม**  - เนื้อหาถูกต้อง  - แหล่งข้อมูลน่าเชื่อถือ  - หลักฐานชัดเจน | ผลงานวิจัย**และ/หรือนวัตกรรม**  - เนื้อหาถูกต้อง  - แหล่งข้อมูลน่าเชื่อถือ | ผลงานวิจัย**และ/หรือนวัตกรรม**  - เนื้อหาถูกต้อง | ผลงานวิจัย**และ/หรือนวัตกรรม**  - เนื้อหาไม่ถูกต้อง |
| 1. การเผยแพร่ | การเผยแพร่  - จัดเรียงเนื้อหาเหมาะสม เชื่อมโยงแต่ละส่วนได้ดี  - ใช้ภาษาเหมาะสม เข้าใจง่าย  - อ้างอิงถูกต้อง | การเผยแพร่  - จัดเรียงเนื้อหาเหมาะสม เชื่อมโยงแต่ละส่วนได้ดี  - ใช้ภาษาเหมาะสม เข้าใจง่าย | การเผยแพร่  - จัดเรียงเนื้อหาเหมาะสม เชื่อมโยงแต่ละส่วนได้ดี | การเผยแพร่  - จัดเรียงเนื้อหาไม่เหมาะสม |
| 1. ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอและตอบคำถาม | - นำเสนอน้อยกว่าเวลาที่กำหนดไว้  - ตอบคำถามชัดเจน | - นำเสนองานตามเวลาที่กำหนด  - ตอบคำถามชัดเจน | - นำเสนอมากกว่าเวลาที่กำหนด  - ตอบคำถามไม่ชัดเจน | - นำเสนอมากกว่าเวลาที่กำหนด  - ไม่ตอบคำถาม |