**วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์**

**PACN-P-03-67**

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)**

**และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น)**

**แบบประเมิน****การปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์**

**คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัย และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล**

**ชื่อ-นามสกุล……....……………………....…….............ชั้นปีที่……..รหัสนักศึกษา......................รายวิชา.............................................**

**คำชี้แจง** ใส่ค่าคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม (Rubric) ที่กำหนดลงในช่องคะแนน (Score)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **น้ำ หนัก** | **ข้อคิดเห็น** | | | | **หมายเหตุ** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1. การประเมินภาวะสุขภาพ (Health assessment)** | | | | | | |
| 1.1 การซักประวัติ | 1 |  |  |  |  |  |
| 1.2 การตรวจร่างกาย | 1 |  |  |  |  |  |
| 1.3 การใช้ผลตรวจทางห้องปฏิบัติการและอื่นๆ | 1 |  |  |  |  |  |
| **2. การพยาบาลแบบองค์รวม (Holistic care)** | | | | | | |
| 2.1 การตอบสนองความต้องการด้านร่างกาย | 1 |  |  |  |  |  |
| 2.2 การตอบสนองความต้องการด้านจิตใจ จิตสังคมและจิตวิญญาณ | 1 |  |  |  |  |  |
| **3. การทำหัตถการ (Procedure) ยึดหลักการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ (Standard precaution and Transmission)** | | | | | | |
| 3.1 การจัดเตรียมอุปกรณ์และการจัดสิ่งแวดล้อม | 1 |  |  |  |  |  |
| 3.2 เทคนิคและขั้นตอนการปฏิบัติ | 3 |  |  |  |  |  |
| 3.3 เทคนิคการปลอดเชื้อ (Aseptic technique) | 2 |  |  |  |  |  |
| 3.4 คำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย | 1 |  |  |  |  |  |
| **4. การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Rational drug uses)** | | | | | | |
| 4.1 การใช้ยาอย่างสมเหตุผล | 1 |  |  |  |  |  |
| 4.2 การบริหารยา | 2 |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น (เต็ม 60 คะแนน)** |  |  |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ.........................** |  |  |  |  |  |  |

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ .....................................................................................................................................................................................................................**

**.....................................................................................................................................................................................................................**

ลงนามอาจารย์ผู้สอน………………………………………

ว/ด/ป………………………………………………...………………..

**เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัย และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล**

| **Clinical knowledge and practical skill** | **เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric score)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 Accomplished** | **3 Competent** | **2 Developing** | **1 Beginning** |
| **1. การซักประวัติและการตรวจร่างกาย** | | | | |
| 1.1 การซักประวัติ | - ซักประวัติสอดคล้องกับแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน 11 แบบแผน  - จัดลำดับความสำคัญได้ถูกต้อง  - ข้อมูลครบถ้วน กระชับ ตรงประเด็น | - ซักประวัติสอดคล้องกับแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน 11 แบบแผน  - จัดลำดับความสำคัญได้ถูกต้อง | - ซักประวัติสอดคล้องกับแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน 11 แบบแผน | ซักประวัติไม่ครบหรือไม่สอดคล้องกับแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน 11 แบบแผน |
| 1.2 การตรวจร่างกาย | - ตรวจร่างกายในระบบที่มีพยาธิสภาพและระบบที่เกี่ยวข้อง ถูกต้อง ครบถ้วน  - รายงานผลการตรวจถูกต้องตรงตามปัญหาของผู้ป่วย  - อธิบายให้ผู้ป่วยรับทราบ | - ตรวจร่างกายในระบบที่มีพยาธิสภาพและระบบที่เกี่ยวข้อง ถูกต้อง ครบถ้วน  - รายงานผลการตรวจถูกต้องตรงตามปัญหาของผู้ป่วย | ตรวจร่างกายในระบบที่มีพยาธิสภาพและระบบที่เกี่ยวข้อง ถูกต้อง ครบถ้วน | ตรวจร่างกายในระบบที่มีพยาธิสภาพและระบบที่เกี่ยวข้อง ไม่ถูกต้อง |
| 1.3 การใช้ผลตรวจทางห้องปฏิบัติการและอื่น ๆ | - การใช้ผลตรวจทางห้องปฏิบัติการและอื่นๆถูกต้อง ครบถ้วน  - จัดลำดับความสำคัญได้ถูกต้อง  - อธิบายให้ผู้ป่วยรับทราบ | - การใช้ผลตรวจทางห้องปฏิบัติการและอื่นๆถูกต้อง ครบถ้วน  - จัดลำดับความสำคัญได้ถูกต้อง | - การใช้ผลตรวจทางห้องปฏิบัติการและอื่นๆ ถูกต้อง ครบถ้วน | การใช้ผลตรวจทางห้องปฏิบัติการและอื่นๆ ไม่ถูกต้อง |
| **2. การพยาบาลแบบองค์รวม (Holistic care)** | | | | |
| 2.1 การตอบสนองความต้องการด้านร่างกาย | - ตอบสนองความต้องการด้านร่างกายถูกต้องครบถ้วน - สนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง  - เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีส่วนร่วม | - ตอบสนองความต้องการด้านร่างกายถูกต้องครบถ้วน  - สนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง | ตอบสนองความต้องการด้านร่างกายถูกต้องครบถ้วน | ตอบสนองความต้องการด้านร่างกายไม่ถูกต้อง |
| 2.2 การตอบสนองความต้องการด้านจิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ | - ตอบสนองความต้องการด้านจิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ ถูกต้องครบถ้วน - สนับสนุนและส่งเสริมการมีคุณค่าในตนเอง  - เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีส่วนร่วม | - ตอบสนองความต้องการด้านจิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ ถูกต้องครบถ้วน  - สนับสนุนและส่งเสริมการมีคุณค่าในตนเอง | ตอบสนองความต้องการด้านจิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ ถูกต้องครบถ้วน | ตอบสนองความต้องการด้านจิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ ไม่ถูกต้อง |
| **3. การทำหัตถการ (Procedure) ยึดหลักการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ (Standard precaution and Transmission)** | | | | |
| 3.1 การจัดเตรียมอุปกรณ์และการจัดสิ่งแวดล้อม  - | - จัดเตรียมอุปกรณ์และจัดสิ่งแวดล้อมถูกต้องครบถ้วน  - การใช้ทรัพยากรถูกต้องคุ้มค่า  - การจัดเก็บอุปกรณ์ถูกต้องครบถ้วน | - จัดเตรียมอุปกรณ์และจัดสิ่งแวดล้อมถูกต้องครบถ้วน  - การใช้ทรัพยากรถูกต้องคุ้มค่า | จัดเตรียมอุปกรณ์และจัดสิ่งแวดล้อมถูกต้องครบถ้วน | จัดเตรียมอุปกรณ์และจัดสิ่งแวดล้อมไม่ถูกต้อง |
| 3.2 เทคนิคและขั้นตอนการปฏิบัติ | - เทคนิคและขั้นตอนการปฏิบัติถูกต้องครบถ้วน  - ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมกับผู้ป่วย  - เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม (ใส่ใจผู้รับบริการ) | - เทคนิคและขั้นตอนการปฏิบัติถูกต้องครบถ้วน  - ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมกับผู้ป่วย | เทคนิคและขั้นตอนการปฏิบัติถูกต้องครบถ้วน | เทคนิคและขั้นตอนการปฏิบัติไม่ถูกต้อง |
| 3.3 เทคนิคการปลอดเชื้อ (Aseptic technique) | - เทคนิคการปลอดเชื้อถูกต้องตามหลักการ  - เลือกใช้อุปกรณ์ปลอดเชื้อและน้ำยาฆ่าเชื้อต่างๆ ได้ถูกต้อง  - การจัดเก็บอุปกรณ์ถูกต้องครบถ้วน | - เทคนิคการปลอดเชื้อถูกต้องตามหลักการ  - เลือกใช้อุปกรณ์ปลอดเชื้อและน้ำยาฆ่าเชื้อต่างๆ ได้ถูกต้อง | เทคนิคการปลอดเชื้อถูกต้องตามหลักการ | เทคนิคการปลอดเชื้อไม่ถูกต้องตามหลักการ |
| 3.4 คำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย | - อธิบายสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วยก่อนการปฏิบัติทุกครั้ง  - ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมกับผู้ป่วย  - เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม | - อธิบายสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วยก่อนการปฏิบัติทุกครั้ง  - ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมกับผู้ป่วย | อธิบายสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วยก่อนการปฏิบัติทุกครั้ง | ไม่คำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย |
| **4. การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Rational drug uses)** | | | | |
| 4.3 การใช้ยาอย่างสมเหตุผล | - ซักถามประวัติการแพ้ยา ประวัติการใช้ยาและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพ - บอกข้อบ่งใช้และข้อห้าม ความเสี่ยงและประโยชน์ของการให้ยาถูกต้องครบถ้วน - เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยและครอบครัวซักถามตามความเหมาะสม | - ซักถามประวัติการแพ้ยา ประวัติการใช้ยาและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพถูกต้องครบถ้วน  - บอกข้อบ่งใช้และข้อห้าม ความเสี่ยงและประโยชน์ของการให้ยาถูกต้องครบถ้วน | ซักถามประวัติการแพ้ยา ประวัติการใช้ยาและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพถูกต้องตรบถ้วน | ซักถามประวัติการแพ้ยา ประวัติการใช้ยาและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพไม่ถูกต้องตรบถ้วน |
| 4.4 การบริหารยา | - บริหารยาถูกต้องตามหลักการ  - บันทึกการให้ยาถูกต้องครบถ้วน  - ติดตามประสิทธิภาพและอาการไม่พึงประสงค์หลังได้รับยา | - บริหารยาถูกต้องตามหลักการ  - บันทึกการให้ยาถูกต้องครบถ้วน | บริหารยาถูกต้องตามหลักการ | บริหารยาไม่ถูกต้องตามหลักการ |