**วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์**

**PACN–P–01-67**

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)**

**และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น)**

**แบบประเมิน Case-based discussion/ Case study**

**ชื่อ-นามสกุล……....……………………....…….............ชั้นปีที่……..รหัสนักศึกษา......................รายวิชา.............................................**

**คำชี้แจง** ใส่ค่าคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม (Rubric) ที่กำหนดลงในช่องคะแนน (Score)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **รายการประเมิน** | **น้ำ หนัก** | **ข้อคิดเห็น** | **หมายเหตุ** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. การรวบรวมประวัติสุขภาพ
 |
| 1.1 ประวัติความเจ็บป่วย | 1 |  |  |  |  |  |
| 1.2 แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.3 รายงานผลการตรวจร่างกาย | 1 |  |  |  |  |  |
| 1.4 การวิเคราะห์ผลตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ | 1 |  |  |  |  |  |
| 1.5 การสรุปแผนการรักษา | 1 |  |  |  |  |  |
| 1. การค้นพบปัญหาทางคลินิก
 |
| 2.1 ข้อมูลพยาธิสภาพตามทฤษฎี | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.2 การเปรียบเทียบพยาธิสภาพของผู้ป่วยกับทฤษฎี | 2 |  |  |  |  |  |
| 1. การจัดการพยาบาลและการวางแผนการดูแลต่อเนื่อง
 |
| 3.1 การวางแผนการพยาบาล | 3 |  |  |  |  |  |
| 3.2 การสรุปกรณีศึกษาและการวางแผนดูแลต่อเนื่อง | 2 |  |  |  |  |  |
|  รวมทั้งสิ้น (เต็ม 60 คะแนน) |  |  |  |  |  |  |
|  คิดเป็นร้อยละ......................... |  |  |  |  |  |  |

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ .....................................................................................................................................................................................................................**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 ลงนามอาจารย์ผู้สอน………………………………………

 ว/ด/ป………………………………………………...………………..

**เกณฑ์การให้คะแนน Case-based discussion/ Case study**

| **Cognitive skill** | **เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric score)** |
| --- | --- |
| **4Accomplished** | **3Competent** | **2Developing** | **1Beginning** |
| **1. การรวบรวมประวัติสุขภาพ (History taking and record keeping)** |
| 1.1 ประวัติการเจ็บป่วย- อาการสำคัญ- ประวัติเจ็บป่วยปัจจุบัน - ประวัติเจ็บป่วย- ประวัติครอบครัว  | - นำเสนอประวัติได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย - รูปแบบการเขียนถูกต้องตามหลักการ กระชับ ได้ใจความสำคัญ- อภิปรายประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยได้  | - นำเสนอประวัติได้ ถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย - วิธีการเขียนถูกต้องตามหลักการ กระชับ ได้ใจความสำคัญ | นำเสนอประวัติได้ ถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย | นำเสนอประวัติไม่ครบถ้วนและไม่ถูกต้อง  |
| 1.2 แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน | - นำเสนอแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอนครบถ้วน 11 แบบแผน- ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ- อภิปรายประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยได้  | - นำเสนอแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอนครบถ้วน 11 แบบแผน- ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ | นำเสนอแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอนครบถ้วน 11 แบบแผน | นำเสนอแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอนไม่ครบถ้วน 11 แบบแผน |
| 1.3 รายงานผลการตรวจร่างกาย- ระบบที่มีพยาธิสภาพ- ระบบที่เกี่ยวข้อง | - นำเสนอผลการตรวจได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย- ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ - อภิปรายประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยได้  | - นำเสนอผลการตรวจได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย- ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ  | นำเสนอผลการตรวจได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย | นำเสนอผลการตรวจไม่ครบถ้วนและไม่ถูกต้อง  |
| 1.4 การวิเคราะห์ผลตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ- Lab- X-ray- Investigation | - นำเสนอผลการตรวจได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย- ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ - อภิปรายประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยได้  | - นำเสนอผลการตรวจได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย- ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ  | นำเสนอผลการตรวจได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย | นำเสนอผลการตรวจไม่ครบถ้วนและไม่ถูกต้อง  |
| 1.5 การสรุปแผนการรักษา- แผนการรักษา- เหตุผลของการรักษา | - นำเสนอแผนการรักษาได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย- ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ - อภิปรายประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยได้  | - นำเสนอแผนการรักษาได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย- ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ  | นำเสนอแผนการรักษาได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย | นำเสนอแผนการรักษาไม่ครบถ้วนและไม่ถูกต้อง  |
| **2. การค้นพบปัญหาทางคลินิก (Clinical findings)** |
| 2.1 ข้อมูลพยาธิสภาพตามทฤษฎี- ความหมายของโรค- การตรวจวินิจฉัย- การรักษา- ความเชื่อมโยงตามทฤษฎี- ความคิดเป็นระบบและความคิดสร้างสรรค์ | - นำเสนอแผนผังความคิดที่แสดงถึงการเชื่อมโยงของโรค พยาธิสภาพ ผลการตรวจวินิจฉัย และการรักษาถูกต้องครบถ้วน - ระบุเหตุผลของตรวจวินิจฉัยและการรักษาถูกต้องตามทฤษฎีอย่างเป็นระบบ - อภิปรายประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยได้อย่างสร้างสรรค์ | - นำเสนอแผนผังความคิดที่แสดงถึงการเชื่อมโยงของโรค พยาธิสภาพ ผลการตรวจวินิจฉัย และการรักษาถูกต้องครบถ้วน - ระบุเหตุผลของการรักษาถูกต้องตามทฤษฎีอย่างเป็นระบบ | นำเสนอแผนผังความคิดที่แสดงถึงการเชื่อมโยงของโรค พยาธิสภาพ ผลการตรวจวินิจฉัย และการรักษาถูกต้องครบถ้วน  | นำเสนอแผนผังความคิดที่แสดงถึงการเชื่อมโยงของโรค พยาธิสภาพ ผลการตรวจวินิจฉัย ใม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน  |
| 2.2 การเปรียบเทียบพยาธิสภาพของผู้ป่วยกับทฤษฎี- ความหมายของโรค- การตรวจวินิจฉัย- การรักษา- ความเชื่อมโยงตามทฤษฎีกับผู้ป่วย- ความคิดเป็นระบบและความคิดสร้างสรรค์ | -เปรียบเทียบพยาธิสภาพ ผลการตรวจวินิจฉัย ของผู้ป่วยกับทฤษฎี และระบุเหตุผลของการรักษาถูกต้องตามทฤษฎี- ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ - อภิปรายประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยได้อย่างสร้างสรรค์ | -เปรียบเทียบพยาธิสภาพ ผลการตรวจวินิจฉัย ของผู้ป่วยกับทฤษฎี และระบุเหตุผลของการรักษาถูกต้องตามทฤษฎี- ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ  | เปรียบเทียบพยาธิสภาพ ผลการตรวจวินิจฉัย ของผู้ป่วยกับทฤษฎี และระบุเหตุผลของการรักษาถูกต้องตามทฤษฎี | เปรียบเทียบพยาธิสภาพ ผลการตรวจวินิจฉัย ของผู้ป่วยกับทฤษฎี และระบุเหตุผลของการรักษาไม่ถูกต้องตามทฤษฎี |
| 3. **การจัดการพยาบาลและการวางแผนการดูแลต่อเนื่อง (**Management plan and Continuing care) |
| 3.1 การนำเสนอแผนการพยาบาล- ข้อวินิจฉัยการพยาบาล- การลำดับความสำคัญ - วัตถุประสงค์ - เกณฑ์ประเมินผล- กิจกรรมการพยาบาลพร้อมเหตุผล | - นำเสนอแผนการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย - จัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้ถูกต้อง- ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ  | - นำเสนอแผนการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย - จัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้ถูกต้อง | นำเสนอแผนการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย  | นำเสนอแผนการพยาบาลไม่ครบถ้วนและไม่ถูกต้อง  |
| 3.2 การสรุปกรณีศึกษา- ปัญหาการดูแล- การวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยตามหลัก D-METHOD- การวางแผนการดูแลต่อเนื่องในระยะสั้นและระยะยาว | - สรุปกรณีศึกษาได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย - วางแผนจำหน่ายผู้ป่วยตามลัก D-METHOD ได้ถูกต้อง ครบถ้วน- วางแผนการดูแลต่อเนื่องในระยะสั้นและระยะยาวได้ถูกต้อง ครบถ้วน | - สรุปกรณีศึกษาได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย - วางแผนจำหน่ายผู้ป่วยตามลัก D-METHOD ได้ถูกต้อง ครบถ้วน | - สรุปกรณีศึกษาได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย  | สรุปกรณีศึกษาไม่ครบถ้วนและไม่ถูกต้อง  |