**วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์**

**PACN–P–01-67**

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)**

**และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น)**

**แบบประเมิน Case-based discussion/ Case study**

**ชื่อ-นามสกุล……....……………………....…….............ชั้นปีที่……..รหัสนักศึกษา......................รายวิชา.............................................**

**คำชี้แจง** ใส่ค่าคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม (Rubric) ที่กำหนดลงในช่องคะแนน (Score)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **น้ำ หนัก** | **ข้อคิดเห็น** | | | | **หมายเหตุ** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. การรวบรวมประวัติสุขภาพ | | | | | | |
| 1.1 ประวัติความเจ็บป่วย | 1 |  |  |  |  |  |
| 1.2 แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.3 รายงานผลการตรวจร่างกาย | 1 |  |  |  |  |  |
| 1.4 การวิเคราะห์ผลตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ | 1 |  |  |  |  |  |
| 1.5 การสรุปแผนการรักษา | 1 |  |  |  |  |  |
| 1. การค้นพบปัญหาทางคลินิก | | | | | | |
| 2.1 ข้อมูลพยาธิสภาพตามทฤษฎี | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.2 การเปรียบเทียบพยาธิสภาพของผู้ป่วยกับทฤษฎี | 2 |  |  |  |  |  |
| 1. การจัดการพยาบาลและการวางแผนการดูแลต่อเนื่อง | | | | | | |
| 3.1 การวางแผนการพยาบาล | 3 |  |  |  |  |  |
| 3.2 การสรุปกรณีศึกษาและการวางแผนดูแลต่อเนื่อง | 2 |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น (เต็ม 60 คะแนน) |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ......................... |  |  |  |  |  |  |

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ .....................................................................................................................................................................................................................**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

ลงนามอาจารย์ผู้สอน………………………………………

ว/ด/ป………………………………………………...………………..

**เกณฑ์การให้คะแนน Case-based discussion/ Case study**

| **Cognitive skill** | **เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric score)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 Accomplished** | **3 Competent** | **2 Developing** | **1 Beginning** |
| **1. การรวบรวมประวัติสุขภาพ (History taking and record keeping)** | | | | |
| 1.1 ประวัติการเจ็บป่วย - อาการสำคัญ - ประวัติเจ็บป่วยปัจจุบัน  - ประวัติเจ็บป่วย - ประวัติครอบครัว | - นำเสนอประวัติได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย  - รูปแบบการเขียนถูกต้องตามหลักการ กระชับ ได้ใจความสำคัญ  - อภิปรายประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยได้ | - นำเสนอประวัติได้ ถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย  - วิธีการเขียนถูกต้องตามหลักการ กระชับ ได้ใจความสำคัญ | นำเสนอประวัติได้ ถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย | นำเสนอประวัติไม่ครบถ้วนและไม่ถูกต้อง |
| 1.2 แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน | - นำเสนอแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอนครบถ้วน 11 แบบแผน  - ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ  - อภิปรายประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยได้ | - นำเสนอแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอนครบถ้วน 11 แบบแผน  - ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ | นำเสนอแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอนครบถ้วน 11 แบบแผน | นำเสนอแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอนไม่ครบถ้วน 11 แบบแผน |
| 1.3 รายงานผลการตรวจร่างกาย - ระบบที่มีพยาธิสภาพ - ระบบที่เกี่ยวข้อง | - นำเสนอผลการตรวจได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย  - ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ  - อภิปรายประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยได้ | - นำเสนอผลการตรวจได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย  - ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ | นำเสนอผลการตรวจได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย | นำเสนอผลการตรวจไม่ครบถ้วนและไม่ถูกต้อง |
| 1.4 การวิเคราะห์ผลตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ - Lab - X-ray - Investigation | - นำเสนอผลการตรวจได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย  - ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ  - อภิปรายประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยได้ | - นำเสนอผลการตรวจได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย  - ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ | นำเสนอผลการตรวจได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย | นำเสนอผลการตรวจไม่ครบถ้วนและไม่ถูกต้อง |
| 1.5 การสรุปแผนการรักษา - แผนการรักษา - เหตุผลของการรักษา | - นำเสนอแผนการรักษาได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย  - ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ  - อภิปรายประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยได้ | - นำเสนอแผนการรักษาได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย  - ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ | นำเสนอแผนการรักษาได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย | นำเสนอแผนการรักษาไม่ครบถ้วนและไม่ถูกต้อง |
| **2. การค้นพบปัญหาทางคลินิก (Clinical findings)** | | | | |
| 2.1 ข้อมูลพยาธิสภาพตามทฤษฎี - ความหมายของโรค - การตรวจวินิจฉัย - การรักษา - ความเชื่อมโยงตามทฤษฎี - ความคิดเป็นระบบและความคิดสร้างสรรค์ | - นำเสนอแผนผังความคิดที่แสดงถึงการเชื่อมโยงของโรค พยาธิสภาพ ผลการตรวจวินิจฉัย และการรักษาถูกต้องครบถ้วน  - ระบุเหตุผลของตรวจวินิจฉัยและการรักษาถูกต้องตามทฤษฎีอย่างเป็นระบบ  - อภิปรายประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยได้อย่างสร้างสรรค์ | - นำเสนอแผนผังความคิดที่แสดงถึงการเชื่อมโยงของโรค พยาธิสภาพ ผลการตรวจวินิจฉัย และการรักษาถูกต้องครบถ้วน  - ระบุเหตุผลของการรักษาถูกต้องตามทฤษฎีอย่างเป็นระบบ | นำเสนอแผนผังความคิดที่แสดงถึงการเชื่อมโยงของโรค พยาธิสภาพ ผลการตรวจวินิจฉัย และการรักษาถูกต้องครบถ้วน | นำเสนอแผนผังความคิดที่แสดงถึงการเชื่อมโยงของโรค พยาธิสภาพ ผลการตรวจวินิจฉัย ใม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน |
| 2.2 การเปรียบเทียบพยาธิสภาพของผู้ป่วยกับทฤษฎี - ความหมายของโรค - การตรวจวินิจฉัย - การรักษา - ความเชื่อมโยงตามทฤษฎีกับผู้ป่วย - ความคิดเป็นระบบและความคิดสร้างสรรค์ | -เปรียบเทียบพยาธิสภาพ ผลการตรวจวินิจฉัย ของผู้ป่วยกับทฤษฎี และระบุเหตุผลของการรักษาถูกต้องตามทฤษฎี  - ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ  - อภิปรายประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยได้อย่างสร้างสรรค์ | -เปรียบเทียบพยาธิสภาพ ผลการตรวจวินิจฉัย ของผู้ป่วยกับทฤษฎี และระบุเหตุผลของการรักษาถูกต้องตามทฤษฎี  - ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ | เปรียบเทียบพยาธิสภาพ ผลการตรวจวินิจฉัย ของผู้ป่วยกับทฤษฎี และระบุเหตุผลของการรักษาถูกต้องตามทฤษฎี | เปรียบเทียบพยาธิสภาพ ผลการตรวจวินิจฉัย ของผู้ป่วยกับทฤษฎี และระบุเหตุผลของการรักษาไม่ถูกต้องตามทฤษฎี |
| 3. **การจัดการพยาบาลและการวางแผนการดูแลต่อเนื่อง (**Management plan and Continuing care) | | | | |
| 3.1 การนำเสนอแผนการพยาบาล - ข้อวินิจฉัยการพยาบาล - การลำดับความสำคัญ  - วัตถุประสงค์  - เกณฑ์ประเมินผล - กิจกรรมการพยาบาลพร้อมเหตุผล | - นำเสนอแผนการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย  - จัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้ถูกต้อง  - ข้อความกระชับได้ใจความสำคัญ | - นำเสนอแผนการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย  - จัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้ถูกต้อง | นำเสนอแผนการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย | นำเสนอแผนการพยาบาลไม่ครบถ้วนและไม่ถูกต้อง |
| 3.2 การสรุปกรณีศึกษา - ปัญหาการดูแล - การวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยตามหลัก D-METHOD - การวางแผนการดูแลต่อเนื่องในระยะสั้นและระยะยาว | - สรุปกรณีศึกษาได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย  - วางแผนจำหน่ายผู้ป่วยตามลัก D-METHOD ได้ถูกต้อง ครบถ้วน  - วางแผนการดูแลต่อเนื่องในระยะสั้นและระยะยาวได้ถูกต้อง ครบถ้วน | - สรุปกรณีศึกษาได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย  - วางแผนจำหน่ายผู้ป่วยตามลัก D-METHOD ได้ถูกต้อง ครบถ้วน | - สรุปกรณีศึกษาได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย | สรุปกรณีศึกษาไม่ครบถ้วนและไม่ถูกต้อง |