

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของหลักสูตร บัณฑิตสามารถ

PLOs	Sub PLOs
<p>1. ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลปัญหาสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย (S, G)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความรู้พื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หลักการ ทฤษฎี และศาสตร์การพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 2. คิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ มีเหตุผลในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 3. บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ศาสตร์พื้นฐาน และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการที่มีปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตทุกช่วงวัยในภาวะฉุกเฉิน เฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง สตรีตั้งครรภ์และหลังคลอดปกติ รวมถึงการทำคลอด ดูแลสตรีตั้งครรภ์และหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงภาวะแทรกซ้อนในสถานบริการสุขภาพและในชุมชน 5. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลในการวินิจฉัยและรักษาโรคเบื้องต้น การจัดการพยาบาลทางคลินิก การจัดการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ และการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล 6. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการให้การดูแลผู้รับบริการ
<p>2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการทุกช่วงวัย บนพื้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้รับ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้กระบวนการพยาบาล และบูรณาการทฤษฎี แนวคิด และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการที่มีปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตทุกช่วงวัยในภาวะฉุกเฉิน เฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง โดยคำนึงถึงสิทธิผู้รับบริการ ความปลอดภัย และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

PLOs	Sub PLOs
<p>บริหาร ความปลอดภัย และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (S)</p>	<p>2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์บนพื้นฐานของการดูแลคนด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ มีความเอื้ออาทร และความเสมอภาค</p>
<p>3. ร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและ/หรือนวัตกรรม ในการ แก้ไขปัญหาสถานการณ์ทางสุขภาพของประเทศ (S, G)</p>	<p>1. วิเคราะห์และระบุประเด็นปัญหาทางการพยาบาลที่ต้องการโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและศึกษาปัญหาสุขภาพ</p> <p>2. ร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและ/หรือนวัตกรรม ในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ทางสุขภาพของประเทศ อย่างเป็นระบบตามระเบียบวิธีวิจัย</p> <p>3. นำผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมไปใช้</p> <p>4. เผยแพร่ผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจ</p>
<p>4. แสดงออกถึงพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา (G)</p>	<p>1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>2. ปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อ และมีจิตอาสาในการปฏิบัติงาน คำนึงถึงผู้อื่น เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ</p>
<p>5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาลในการพัฒนา ความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลอย่างสร้างสรรค์และ ทำทันการเปลี่ยนแปลง (G)</p>	<p>1. อธิบายความรู้ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร</p> <p>2. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการอ้างอิงเพื่อพัฒนา ความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และทำทันการเปลี่ยนแปลง</p> <p>3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>
<p>6. สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมี ประสิทธิภาพ (G)</p>	<p>1. สื่อสารข้อมูลสุขภาพโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สื่อสารทางคลินิกกับผู้รับบริการโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อให้ได้รับการบริการสุขภาพ อย่างปลอดภัย</p> <p>3. สื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางสุขภาพ และสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ</p>

PLOs	Sub PLOs
	4. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย
7. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและผู้อื่นอย่างเหมาะสม และมีความสุข (S, G)	<p>1. แสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการทางคลินิก การจัดการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ และการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล</p> <p>2. ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>3. แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของสหสาขาวิชาชีพและผู้อื่นอย่างเหมาะสม และมีความสุข</p>