**คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์**

PCNS-CED 01

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น**

**แบบประเมินผลการเรียนรู้ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)**

**รายวิชา...........................................................................................................................................................**

**ชั้นปีที่……….. ภาคการศึกษาที่......................... ปีการศึกษา………………….……**

**คำชี้แจง** ขอความร่วมมือนักศึกษาในการประเมินตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

| **ทักษะการเรียนรู้** | **ระดับผลการเรียนรู้** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5**  **มากที่สุด** | **4**  **มาก** | **3**  **ปานกลาง** | **2**  **น้อย** | **1**  **น้อยมาก** | **N/A**  **ไม่สามารถประเมินได้** |
| **PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 อธิบายความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวิจัย นวัตกรรม หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการแก้ปัญหาทางสุขภาพ |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 คิดวิเคราะห์ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพได้อย่างเหมาะสม เป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์อย่างมีจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ความตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล |  |  |  |  |  |  |
| **PLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นความปลอดภัย และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและบริบทของสังคม** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามหลักกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความปลอดภัย และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบและเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม บริบทของสังคม คุณค่าของวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยมีการสืบค้นข้อมูล คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัย นวัตกรรม |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในบทบาทต่าง ๆ ในทีมสุขภาพ แสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์โดยสื่อสารด้วยภาษาไทย/ภาษาอังกฤษกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |
| **PLO 3 พัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมทางด้านการพยาบาลที่ตอบสนองต่อสุขภาพของประชาชนในยุคปัจจุบัน** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 คิดวิเคราะห์งานวิจัย นวัตกรรม หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ โดยแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 ประยุกต์ใช้งานวิจัย นวัตกรรม หลักฐานเชิงประจักษ์ หลักทางคณิตศาสตร์ สถิติ เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ไขปัญหาที่ตอบสนองต่อสุขภาพของประชาชนในยุคปัจจุบันอย่างมีจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 แสดงออกถึงการมีส่วนแสดงความคิดเห็น เหตุผล ผลกระทบ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพหรือพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยใช้งานวิจัย นวัตกรรมทางด้านการพยาบาล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ |  |  |  |  |  |  |
| **PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล และยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ ในการพยาบาล การแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานความซื่อสัตย์ ความมีวินัย จริยธรรม ความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 ประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ สถิติ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ และสื่อสารได้อย่างถูกต้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |
| **PLO 5 สื่อสารและสามารถติดต่อประสานงานทางสุขภาพได้อย่างเหมาะสมในทุกระดับ** |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 สื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 สื่อสารในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |
| **PLO 6 มีจิตอาสา มีคุณธรรม และจริยธรรม** |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 แสดงออกถึงการมีจิตอาสา การมีความซื่อสัตย์ การมีวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล |  |  |  |  |  |  |
| **PLO 7 เป็นผู้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ทันต่อการเปลี่ยนแปลง คิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ มีเหตุผล และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม** |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 สามารถสืบค้นข้อมูล และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาความรู้และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 คิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขปัญหา |  |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................